

РЕГИОНАЛЬНЫЕ
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ
РАБОТЫ
в 10-х классах по
образовательным программам
основного общего образования



октябрь 2020 года

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. Общие статистические данные результатов региональных диагностических работ в 10-х классах по образовательным программам основного общего образования в 2020 году	3
Общая информация о проведении диагностических работах в 10-х классах по образовательным программам основного общего образования в 2020 году	3
Шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале	5
Количество участников ДР-10 по предметам	5
Результаты ДР-10 в Старооскольском городском округе	6
Соотношение результатов ДР-10 с годовыми отметками за 2019/2020 учебный год	7
РАЗДЕЛ 2. Результаты региональных диагностических работ в 10-х классах по предметам	9
РУССКИЙ ЯЗЫК	9
МАТЕМАТИКА	20
ФИЗИКА	30
ХИМИЯ	37
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	43
БИОЛОГИЯ	49
ИСТОРИЯ	56
ГЕОГРАФИЯ	64
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	73
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	82
ЛИТЕРАТУРА	91

РАЗДЕЛ 1.

Общая информация о проведении региональных диагностических работах в 10-х классах по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

Нормативно-правовая база:

- Письмо ФГБУ «Федеральный центр тестирования» от 21 июля 2020 года №488/2;
- Письмо ФГБУ «Федеральный центр тестирования» от 05 августа 2020 года №509/02;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 года №02/9060-2020-24 рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 16 сентября 2020 года № 2369 «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Белгородской области в 2020 году»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 29 сентября 2020 года №2460 «Об организационном и технологическом сопровождении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Белгородской области в 2020 году»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 05 октября 2020 года № 2521 «Об организации работы региональной предметной комиссии по проверке диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Белгородской области в 2020 году»
- Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 23 сентября 2020 года №889 «О назначении ответственных лиц за проведение диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Старооскольского городского округа в 2020 году»
- Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 29 сентября 2020 года №917 «Об организационном и технологическом сопровождении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Старооскольского городского округа в 2020 году»;
- Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 05 октября 2020 года № 946 «Об организационном и технологическом сопровождении проверки региональных диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов на территории Старооскольского городского округа в 2020 году»

Цель проведения: определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Технология проведения

При организации и проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов применялась технология ФГБУ «Федеральный центр тестирования» с применением программного обеспечения «Автоматизированная информационная система «Государственная итоговая аттестация»

Диагностические работы были проведены в образовательных организациях по месту обучения участников исследования (10-х классов) в соответствии с утвержденным регламентом. Проверка работ осуществлялась централизованно региональной предметной комиссией.

Контрольно-измерительные материалы:

Для проведения диагностических работ были использованы контрольные измерительные материалы, сформированные из открытого банка основного государственного экзамена 2020 года по 11 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Диагностические работы проводились по четырём учебным предметам: по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также двум учебным предметам по выбору обучающегося.

Характеристика контрольных измерительных материалов

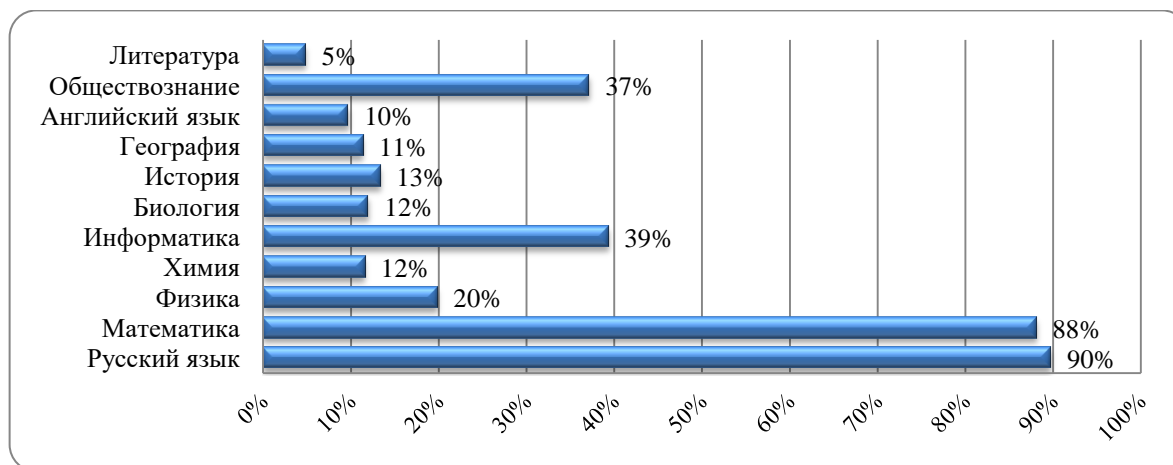
№ п/п	Предмет	Длительность процедуры (мин.)	Общее количество заданий	Количество заданий с кратким ответом	Количество заданий с развернутым ответом	Максимальный первичный балл
1.	Русский язык	235	9	7	2	33
2.	Математика	235	26	20	6	32
3.	Физика	180	25	19	6	43
4.	Химия	180	24	19	5	40
5.	Информатика и ИКТ	150	15	12	3	19
6.	Биология	180	30	26	4	45
7.	История	180	21	14	7	34
8.	География	150	30	27	3	31
9.	Иностранные языки	135	35	31	4	68
10.	Обществознание	180	24	17	7	35
11.	Литература	235	4	-	4	39

Шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале

Предметы/отметка	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	0-14	15-22	23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4)
Математика	0 – 7	8– 14	15 – 21	22 – 32
		из них не менее 2-х баллов - за выполнение заданий по геометрии		
Физика	0-10	22-21	22-33	34-43
Химия	0-9	10-20	21-30	31-40
Информатика и ИКТ	0-4	5-10	11-16	17-19
Биология	0-12	13-24	25-35	36-45
История	0-9	10-19	20-27	28-34
География	0-11	12-18	19-25	26-31
Иностранный язык	0-28	29-45	46-57	58-68
Обществознание	0-13	14-22	23-29	30-35
Литература	0-13	14-22	23-31	32-39

Количество участников диагностических работ в 10-х классах (далее ДР-10) по предметам Доля участников ДР-10 по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников ДР-10
1	Русский язык	867
2	Математика	851
3	Физика	192
4	Химия	112
5	Информатика	380
6	Биология	116
7	История	129
8	География	110
9	Английский язык	94
10	Обществознание	359
11	Литература	47



Результаты ДР-10 в Старооскольском городском округе

№ п/п	Предмет	всего участников	Получили отметки								средний балл	средняя отметка	успеваемость (%)	качество знаний (%)
			«5»		«4»		«3»		«2»					
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
1	Русский язык	867	435	50,2%	362	41,8%	67	7,7%	3	0,3%	27,98	4,42	99,7%	91,9%
2	Математика	851	117	13,7%	377	44,3%	285	33,5%	72	8,5%	15,77	3,63	91,5%	58,0%
3	Физика	192	18	9,4%	98	51,0%	72	37,5%	4	2,1%	23,47	3,68	97,9%	60,4%
4	Химия	112	19	17,0%	49	43,8%	37	33,0%	7	6,3%	22,21	3,71	93,8%	60,7%
5	Информатика	380	21	5,5%	171	45,0%	171	45,0%	17	4,5%	10,51	3,52	95,5%	50,5%
6	Биология	116	14	12,1%	64	55,2%	37	31,9%	1	0,9%	27,36	3,78	99,1%	67,2%
7	История	129	7	5,4%	40	31,0%	65	50,4%	17	13,2%	16,99	3,28	86,8%	36,4%
8	География	110	19	17,3%	47	42,7%	33	30,0%	11	10,0%	19,54	3,67	90,0%	60,0%
9	Английский язык	94	53	56,4%	25	26,6%	11	11,7%	5	5,3%	54,94	4,34	94,7%	83,0%
10	Обществознание	359	22	6,1%	148	41,2%	174	48,5%	15	4,2%	22,16	3,49	95,8%	47,4%
11	Литература	47	18	38,3%	10	21,3%	12	25,5%	7	14,9%	24,81	3,83	85,1%	59,6%

Доля учащихся, получивших отметку «5»



Доля учащихся, получивших отметку «4»



Доля учащихся, получивших отметку «3»

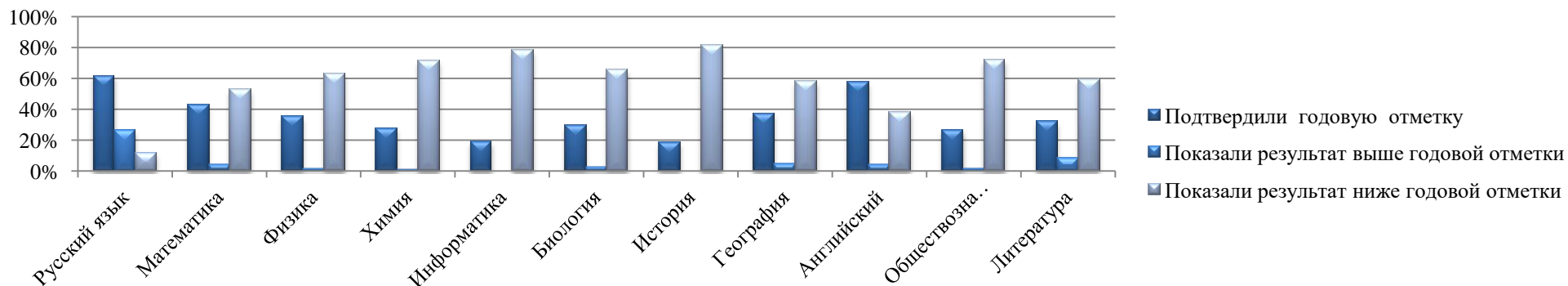


Доля учащихся, получивших отметку «2»



Соотношение результатов ДР-10 с годовыми отметками за 2019/2020 учебный год

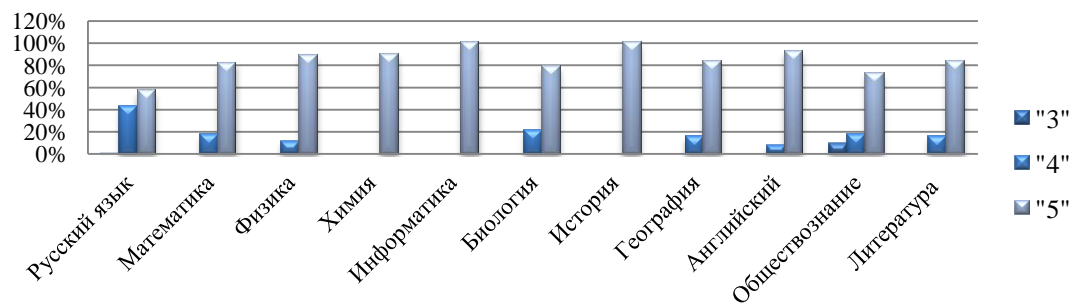
Учебный предмет	Количество участников ДР-10	Качество знаний по итогам учебного года	Качество знаний по результатам ДР-10	Подтвердили годовую отметку		Показали результат выше годовой отметки		Показали результат ниже годовой отметки	
		%	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	867	95,8%	91,90%	536	61,8%	229	26,4%	102	11,8%
Математика	851	89,1%	58,00%	365	42,9%	36	4,2%	450	52,9%
Физика	192	88,5%	60,40%	68	35,4%	3	1,6%	121	63,0%
Химия	112	100,0%	60,70%	31	27,7%	1	0,9%	80	71,4%
Информатика	380	98,2%	50,50%	74	19,5%	0	0,0%	306	80,5%
Биология	116	97,4%	67,20%	34	29,3%	3	2,6%	79	68,1%
История	129	100,0%	36,40%	24	18,6%	0	0,0%	105	81,4%
География	110	96,4%	60,00%	41	37,3%	5	4,5%	64	58,2%
Английский	94	100,0%	83,00%	56	57,7%	4	4,1%	34	36,1%
Обществознание	359	97,5%	47,40%	95	26,6%	6	1,7%	258	71,8%
Литература	47	97,9%	59,60%	15	31,9%	4	8,5%	28	59,6%



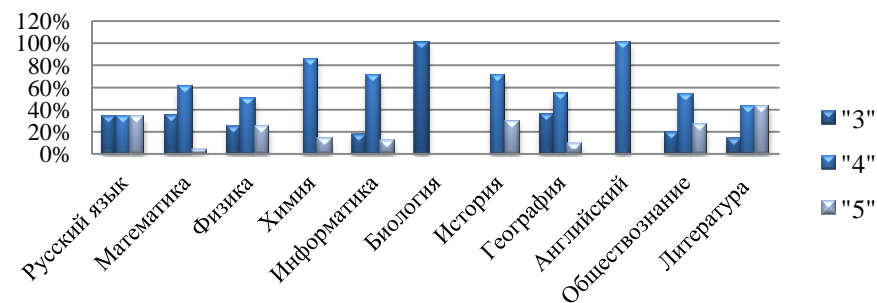
Годовые отметки участников ДР-10, получивших отметки «отлично» и «неудовлетворительно»

Предмет	Количество участников ДР-10	Получили отметку "5" на ДР-10		Из них имеют годовую отметку по предмету						Получили отметку "2" на ДР-10		Из них имеют годовую отметку по предмету					
		всего		"3"		"4"		"5"		всего		"3"		"4"		"5"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	867	436	50,3%	2	0,5%	186	42,7%	247	56,7%	3	0,3%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%
Математика	851	118	13,9%	0	0,0%	21	17,8%	97	82,2%	72	8,5%	25	34,7%	44	61,1%	3	4,2%
Физика	192	18	9,4%	0	0,0%	2	11,1%	16	88,9%	4	2,1%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%
Химия	112	19	17,0%	0	0,0%	2	10,5%	17	89,5%	7	6,3%	0	0,0%	6	85,7%	1	14,3%
Информатика	380	21	5,5%	0	0,0%	0	0,0%	21	100%	17	4,5%	3	17,6%	12	70,6%	2	11,8%
Биология	116	14	12,1%	0	0,0%	3	21,4%	11	78,6%	1	0,9%	1	100%	0	0,0%	0	0,0%
История	129	7	5,4%	0	0,0%	0	0,0%	7	100%	17	13,2%	0	0,0%	12	70,6%	5	29,4%
География	110	19	17,3%	0	0,0%	3	15,8%	16	84,2%	11	10,0%	4	36,4%	6	54,5%	1	9,1%
Английский	94	51	52,6%	0	0,0%	4	7,8%	47	92,2%	5	5,2%	0	0,0%	5	100,0%	0	0,0%
Обществознание	359	22	6,2%	2	9,1%	4	18,2%	16	72,7%	15	4,2%	3	20,0%	8	53,3%	4	26,7%
Литература	47	19	40,4%	0	0,0%	3	15,8%	16	84,2%	7	14,9%	1	14,3%	3	42,9%	3	42,9%

Годовые отметки участников ДР-10, получивших "5"



Годовые отметки участников ДР-10, получивших "2"

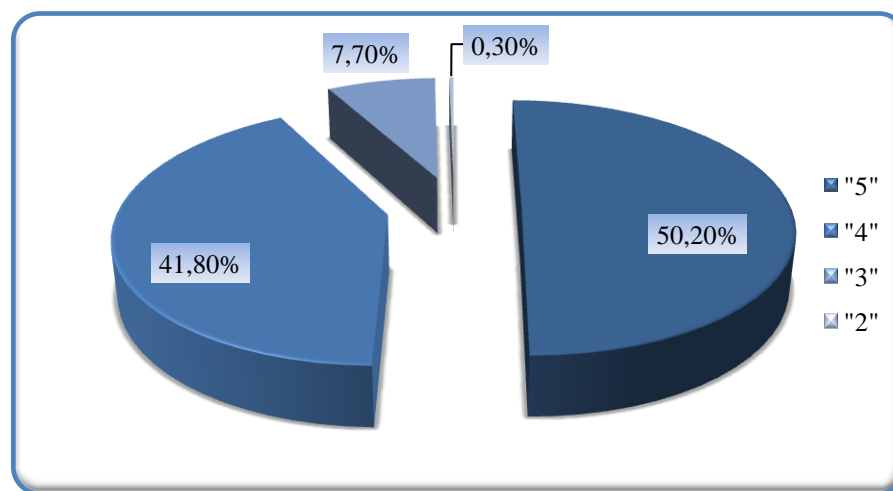


**РАЗДЕЛ 2. Результаты региональных диагностических работ в 10-х классах по предметам
РУССКИЙ ЯЗЫК**

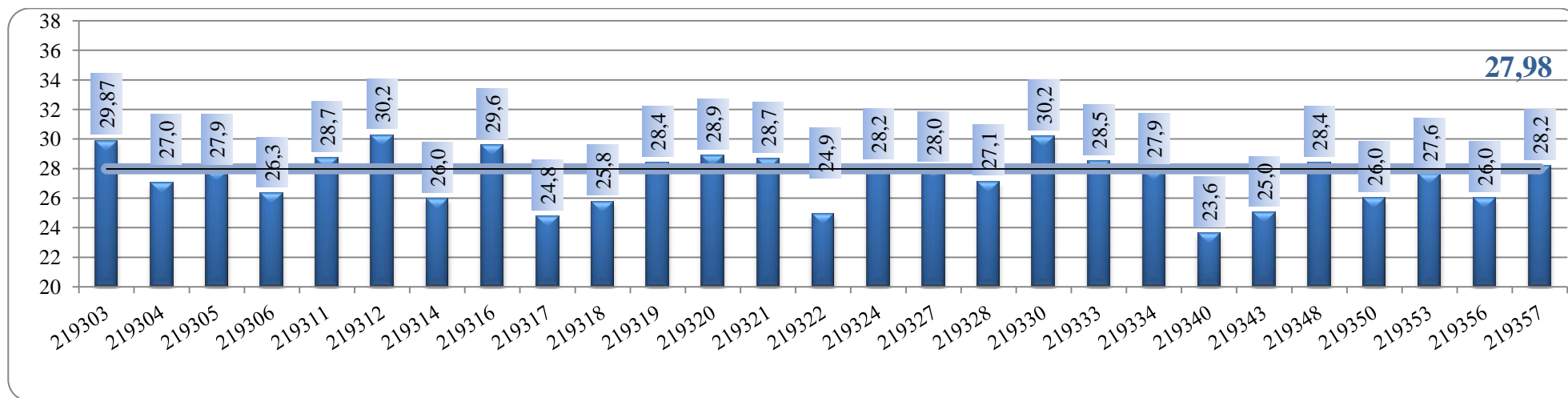
п	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
1	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" им. С.П. Угаровой"	39	31	79,5%	8	20,5%	0	0%	0	0%	29,87	4,79	100%	100%
2	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	8	2	25%	6	75%	0	0%	0	0%	27	4,25	100%	100%
3	219305	МБОУ "СОШ №5 с УИОП"	20	11	55%	7	35%	2	10%	0	0%	27,85	4,45	100%	90%
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	27	8	29,6%	16	59,3%	2	7,4%	1	3,7%	26,30	4,15	96,3%	88,89%
5	219311	МБОУ "СОШ №11"	26	15	57,7%	10	38,5%	1	3,8%	0	0%	28,69	4,54	100%	96,15%
6	219312	МБОУ "СОШ №12 с УИОП"	21	16	76,2%	5	23,8%	0	0%	0	0%	30,24	4,76	100%	100%
7	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	20	9	45%	6	30%	5	25%	0	0%	27,25	4,20	100%	75%
8	219314	МБОУ "СОШ №14" им. А.М.Мамонова	21	7	33,3%	11	52,4%	3	14,3%	0	0%	25,95	4,19	100%	85,71%
9	219316	МБОУ "СОШ №16 с УИОП"	39	24	61,5%	15	38,5%	0	0%	0	0%	29,56	4,62	100%	100%
10	219317	МБОУ "СОШ №17"	20	2	10%	14	70%	4	20%	0	0%	24,75	3,90	100%	80%
11	219318	МБОУ "Гимназия №18"	37	10	27%	19	51,4%	8	21,6%	0	0%	25,76	4,05	100%	78,38%
12	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	39	22	56,4%	16	41%	1	2,6%	0	0%	28,38	4,54	100%	97,44%
13	219320	ОГБОУ "СОШ №20 с УИОП г. Ст. Оскола"	78	54	69,2%	20	25,6%	3	3,9%	1	1,3%	28,88	4,63	98,7%	94,87%
14	219321	МБОУ "СОШ №21"	20	11	55%	7	35%	2	10%	0	0%	28,65	4,45	100%	90%
15	219322	МБОУ "ЦО - СШ №22"	23	3	13,1%	11	47,8%	9	39,1%	0	0%	24,91	3,74	100%	60,87%
16	219324	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	81	43	53,1%	31	38,3%	7	8,6%	0	0%	28,22	4,44	100%	91,36%
17	219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	48	21	43,8%	23	47,9%	4	8,3%	0	0%	28,02	4,35	100%	91,67%
18	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им. А.А.Угарова"	57	20	35,1%	32	56,1%	5	8,8%	0	0%	27,12	4,26	100%	91,23%
19	219330	МБОУ "СОШ №30"	25	21	84%	4	16%	0	0%	0	0%	30,16	4,84	100%	100%
20	219333	МАОУ "СПШ №33"	49	28	57,1%	20	40,8%	1	2,1%	0	0%	28,49	4,55	100%	97,96%
21	219334	МБОУ "СОШ №34"	46	24	52,2%	20	43,5%	2	4,3%	0	0%	27,89	4,48	100%	95,65%

22	219340	МБОУ "Городищенская СОШ с УИОП"	5	0	0%	3	60%	2	40%	0	0%	23,60	3,60	100%	60%
23	219343	МБОУ "Ивановская СОШ"	3	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	25,00	4,00	100%	100%
24	219348	МБОУ "Монаковская СОШ"	8	4	50%	3	37,5%	1	12,5%	0	0%	28,38	4,38	100%	87,50%
25	219350	МБОУ "ОК "Озерки"	3	0	0%	2	66,7%	1	33,3%	0	0%	26,00	3,67	100%	66,67%
26	219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	5	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%	27,60	4,40	100%	100%
27	219356	МБОУ "Шаталовская СОШ"	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	26,00	4,00	100%	100%
28	219357	МАОУ "СОШ №40"	97	47	48,5%	45	46,4%	4	4,1%	1	1%	28,15	4,42	98,97%	94,85%
		Итого	867	435	50,2%	362	41,8%	67	7,7%	3	0,3%	27,98	4,42	99,7%	91,9%

Распределение участников ДР-10 по результатам выполнения работы



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными учащимися 10 классов общеобразовательных организаций по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

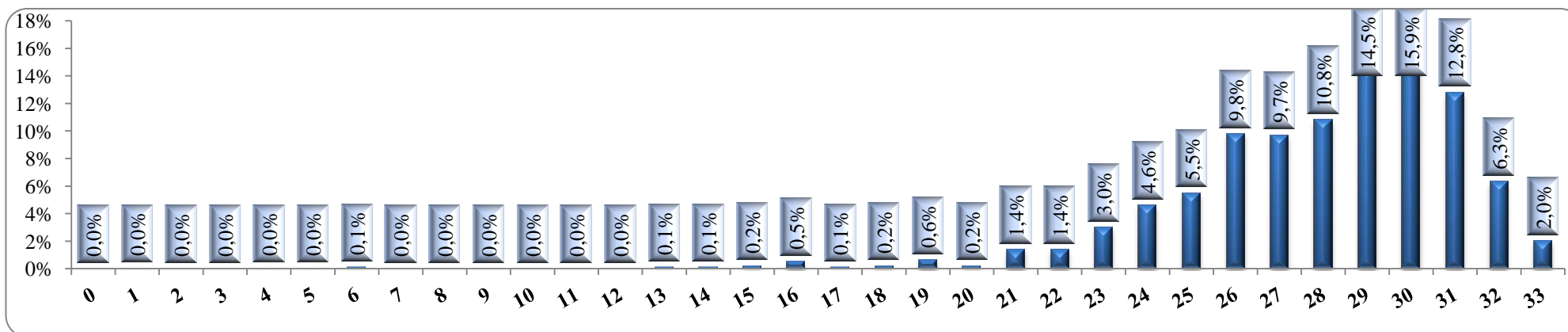


Соотношение результатов ДР -10 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ с годовыми отметками

Код ОО	Общеобразовательная организация	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)	Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)	Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)	Качество знаний по русскому языку за год (%)	Качество знаний участников ДР-10 (%)	Отклонение (ДР-10 минус качество знаний за год) (%)
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3 им. С.П. Угаровой"	55%	45%	0%	97,3%	100%	+2,7%
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	75%	25%	0%	87,5%	100%	+12,5%
219305	МБОУ "СОШ №5 с УИОП"	70%	30%	0%	95%	90%	-5%
219306	МБОУ "СОШ №6"	66,7%	18,5%	14,8%	88,9%	88,89%	-0,01%
219311	МБОУ "СОШ №11"	46%	38%	16%	100%	96,15%	-3,85%
219312	МБОУ "СОШ №12 с УИОП"	62%	38%	0%	100%	100%	0%
219213	МБОУ "ЦО «Перспектива»"	55%	30%	15%	80%	75%	-5%

219314	МБОУ "СОШ №14" имени А.М.Мамонова	90,5%	9,5%	0%	85,7%	85,71%	-0,01%
219316	МБОУ "СОШ №16 с УИОП"	56,4%	43,6%	0%	100%	100%	0%
219317	МБОУ "СОШ № 17"	70%	10%	20%	90%	80%	-10%
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	56%	30%	14%	84%	78,38%	-5,62%
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	51%	44%	5%	100%	97,44%	-2,56%
219320	ОГБОУ "СОШ №20 с УИОП г. Ст. Оскола"	70%	15%	15%	98,7%	94,87%	-3,73%
219321	МБОУ "СОШ №21"	70%	30%	0%	100%	90%	-10%
219322	МБОУ "ЦО – СШ №22"	39%	26%	35%	82,6%	60,87%	-21,73%
219324	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	56,8%	23,5%	19,7%	87,7%	91,36%	+3,66%
219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	58%	21%	21%	92%	91,67%	-0,33%
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им. А.А.Угарова"	74%	18%	8%	93%	91,23%	-1,77%
219330	МБОУ "СОШ №30"	40%	52%	8%	96%	100%	+4%
219333	МАОУ "СПШ №33"	67%	29%	4%	100%	97,96%	-2,04%
219334	МБОУ "СОШ №34"	59%	35%	6%	93%	95,65%	+2,65%
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	80%	0%	20%	80%	60%	-20%
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	66,7%	0%	33,3%	100%	100%	0%
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	63%	37%	0%	88%	87,50%	-0,5%
219350	МБОУ "ОК" Озёрки"	0%	0%	100%	100%	66,67%	-33,33%
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	60%	20%	20%	100%	100%	0%
219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	50%	50%	0%	50%	100%	+50%
219357	МАОУ "СОШ №40"	67%	16,5	16,5	97%	94,85%	-2,15%
	Итого в округе	61,8%	26,4%	11,8%	95,8%	91,9%	

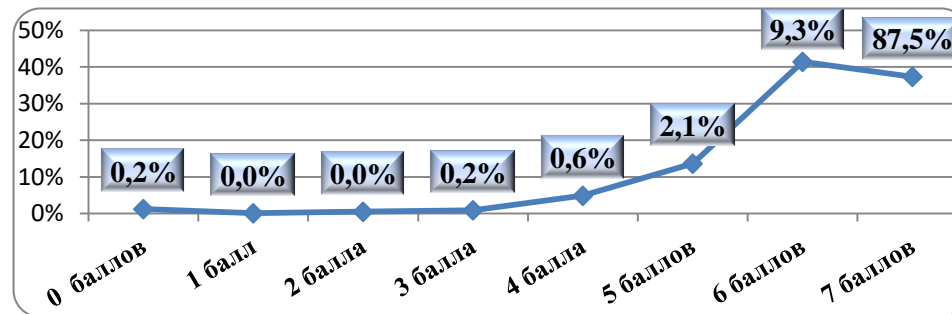
Распределение участников ДР-10 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ по полученным тестовым баллам за всю работу



Часть 1 (изложение)

Распределение участников по количеству набранных баллов

Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов
867	2	0	0	2	5	18	81	759



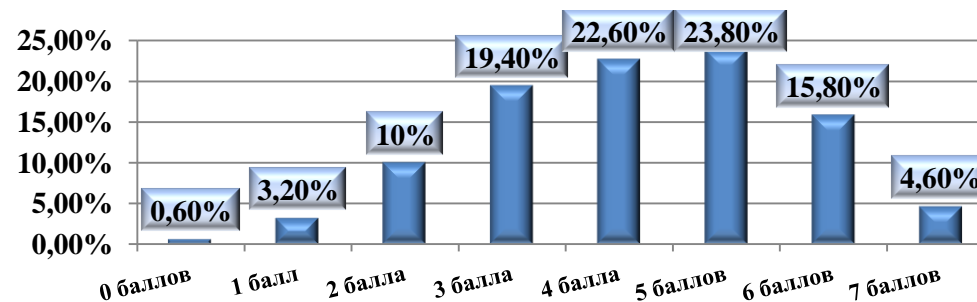
№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Получили максимальный балл	Получили 0 баллов
1	Изложение. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: анализ текста и распознавание основных признаков текста; умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, композиционные элементы текста; определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения; определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования. Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения: понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; осуществление информационной	Б	7	87,5%	0,2%

	<p>переработки текста, передача его смысла в устной и письменной формах, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова.</p>				
--	--	--	--	--	--

Часть 2 (тестовая)

Распределение участников ДР-10 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ по полученным тестовым баллам за 2 часть

Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов
867	5	28	87	168	196	206	137	40



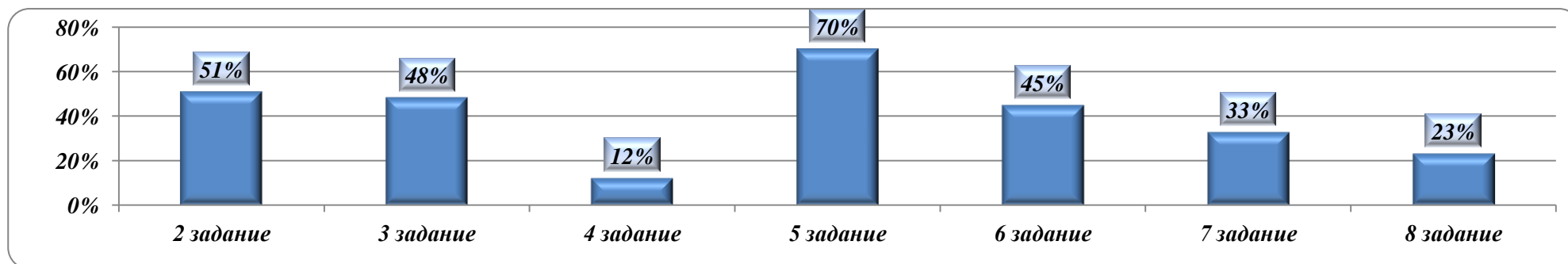
Статистическая трудность выполнения тестовых заданий по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество сдававших	Получили 0 баллов всего/%	Получили 1 балл всего/%
2	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных	867	441/50,9%	426/49,1%

	единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения.			
3	Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.	867	419/48,3%	448/51,7%
4	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании.	867	106/12,2%	761/87,8%
5	Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание	867	608/70,1%	259/29,9%

	определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи.			
6	Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально- смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста.	867	388/44,8%	479/55,2%
7	Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболо, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи.	867	284/32,8%	583/67,2%
8	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов.	867	201/23,2%	666/76,8%

Доля учащихся, не справившихся с тестовыми заданиями

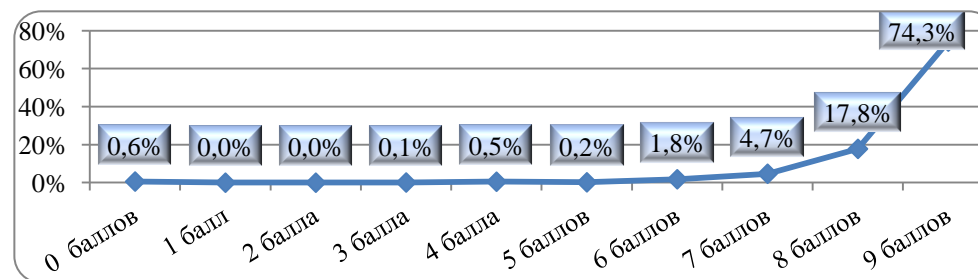


Часть 3 (сочинение-рассуждение)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Получили максимальный балл	Получили 0 баллов
9	Сочинение - рассуждение. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова.	Б	9	74,3%	0,6%

Распределение участников по количеству набранных баллов

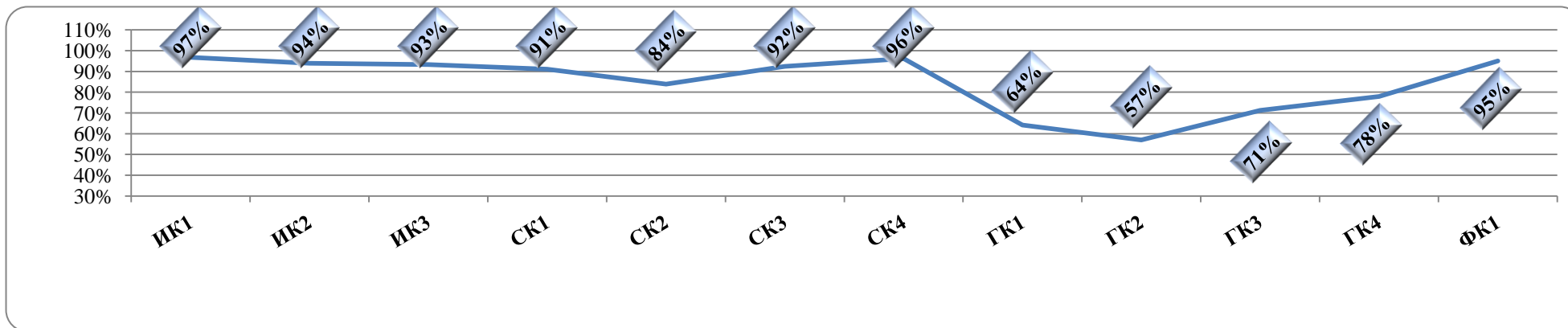
Количество участников	Количество набранных баллов									
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов
867	5	0	0	1	4	2	16	41	154	644



Статистическая трудность выполнения заданий частей 1(изложение) и 3 (сочинение - рассуждение)

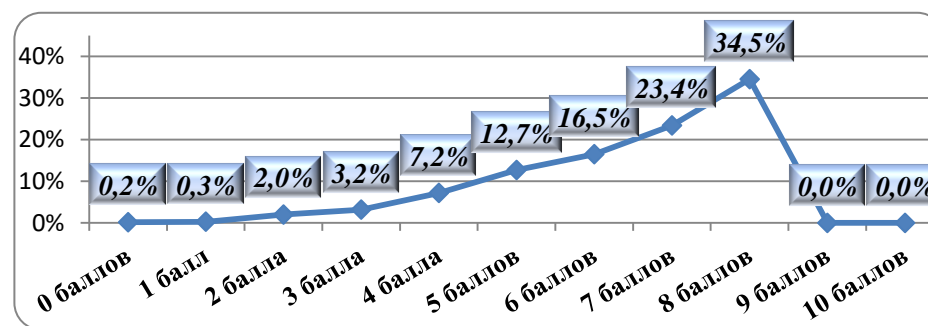
Критерий	Содержание критерия	Мах. балл	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Критерии оценивания сжатого изложения										
ИК1	Содержание изложения	2	2	0,2%	26	3%	839	96,8%	0	0%
ИК2	Сжатие исходного текста	3	2	0,2%	2	0,2%	49	5,7%	814	93,9%
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2	7	0,8%	51	5,9%	809	93,3%	0	0%
Критерии оценивания сочинения (задания 9.1 , 9.2)										
С ¹ К1	Наличие обоснованного ответа	2	6	0,7%	71	8,2%	790	91,1%	0	0%
С2К1	Понимание смысла фрагмента текста	2								
С ¹ К2	Наличие примеров- аргументов	3	6	0,7%	15	1,7%	119	13,7%	727	83,9%
С2К2	Наличие примеров - иллюстраций	3								
С ¹ К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2	6	0,7%	60	6,9%	801	92,4%	0	0%
С2К3		2								
С ¹ К4	Композиционная стройность работы	2	7	0,8%	27	3,1%	833	96,1%	0	0%
С2К4		2								
Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемых										
ГК1	Соблюдение орфографических норм	2	88	10,1%	222	25,6%	557	64,2%	0	0%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	2	97	11,2%	276	31,8%	494	57%	0	0%
ГК3	Соблюдение грамматических норм	2	28	3,2%	222	25,6%	617	71,2%	0	0%
ГК4	Соблюдение речевых норм	2	8	0,9%	184	21,2%	675	77,9%	0	0%
ФК1	Фактическая точность письменной речи	2	3	0,3%	40	4,6%	824	95%	0	0%

Доля обучающихся, получивших максимальный балл за выполнение заданий частей 1 и 3 (изложение, сочинение - рассуждение) по каждому критерию



Результаты выполнения заданий частей 1 и 3 по критериям оценки грамотности и фактической точности речи

Количество участников	Критерии оценки										
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов
867	2	3	17	28	62	110	143	203	299	0	0

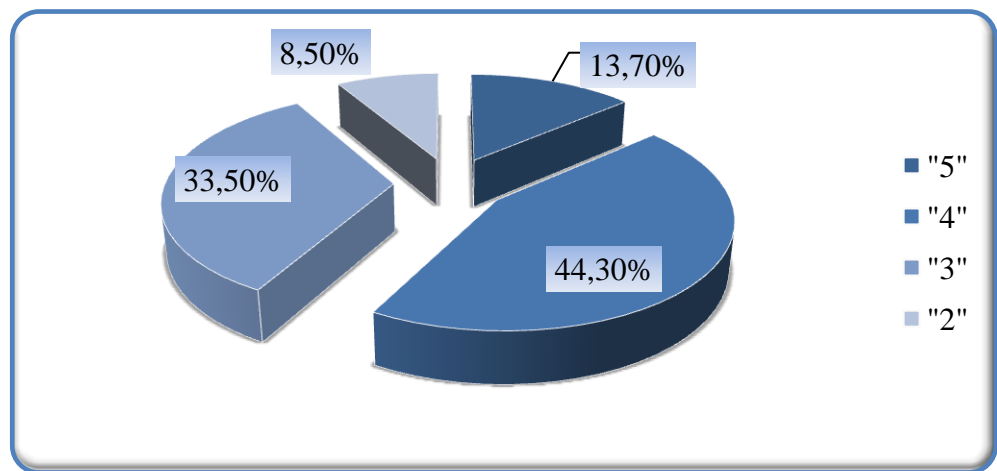


МАТЕМАТИКА

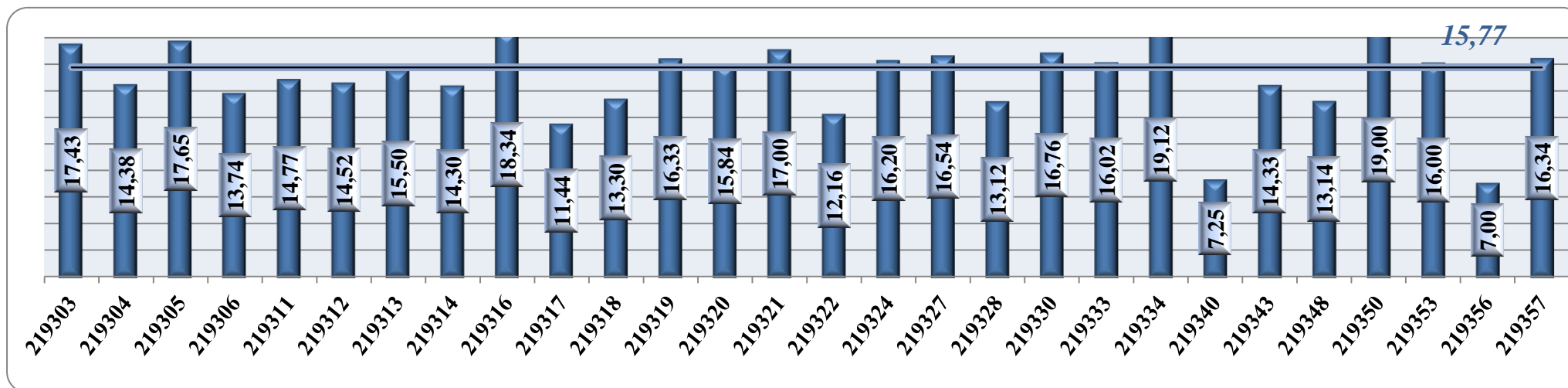
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
1	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" им. С.П. Угаровой"	40	7	17,5%	24	60,0%	7	17,5%	2	5,0%	17,43	3,90	95,00%	77,50%
2	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	8	0	0,0%	4	50,0%	4	50,0%	0	0,0%	14,38	3,50	100%	50,00%
3	219305	МБОУ "СОШ №5 с УИОП"	20	6	30,0%	8	40,0%	4	20,0%	2	10,0%	17,65	3,90	90,00%	70,00%
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	27	3	11,1%	7	25,9%	13	48,2%	4	14,8%	13,74	3,33	85,19%	37,04%
5	219311	МБОУ "СОШ №11"	26	1	3,8%	12	46,2%	12	46,2%	1	3,8%	14,77	3,50	96,15%	50,00%
6	219312	МБОУ "СОШ №12 с УИОП"	23	2	8,7%	10	43,5%	10	43,5%	1	4,3%	14,52	3,57	95,65%	52,17%
7	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	20	3	15,0%	9	45,0%	7	35,0%	1	5,0%	15,50	3,70	95,00%	60,00%
8	219314	МБОУ "СОШ №14" им. А.М.Мамонова	20	1	5,0%	8	40,0%	9	45,0%	2	10,0%	14,30	3,40	90,00%	45,00%
9	219316	МБОУ "СОШ №16 с УИОП"	41	10	24,4%	21	51,2%	9	22,0%	1	2,4%	18,34	3,98	97,56%	75,61%
10	219317	МБОУ "СОШ №17"	16	0	0,0%	4	25,0%	7	43,8%	5	31,2%	11,44	2,94	68,75%	25,00%
11	219318	МБОУ "Гимназия №18"	40	5	12,5%	10	25,0%	15	37,5%	10	25,0%	13,30	3,25	75,00%	37,50%
12	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	39	5	12,8%	19	48,7%	15	38,5%	0	0%	16,33	3,74	100%	61,54%
13	219320	ОГБОУ "СОШ №20 с УИОП г. Ст. Оскола"	79	10	12,7%	35	44,3%	29	36,7%	5	6,3%	15,84	3,63	93,67%	56,96%
14	219321	МБОУ "СОШ №21"	21	1	4,8%	16	76,2%	4	19,0%	0	0,0%	17,00	3,86	100%	80,95%
15	219322	МБОУ "ЦО - СШ №22"	19	2	10,5%	4	21,1%	6	31,6%	7	36,8%	12,16	3,05	63,16%	31,58%
16	219324	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	76	8	10,5%	42	55,3%	20	26,3%	6	7,9%	16,20	3,68	92,11%	65,79%
17	219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	48	10	20,8%	21	43,7%	14	29,2%	3	6,3%	16,54	3,79	93,75%	64,58%
18	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им. А.А.Угарова"	51	2	3,9%	17	33,3%	23	45,1%	9	17,7%	13,12	3,24	82,35%	37,25%
19	219330	МБОУ "СОШ №30"	29	5	17,2%	14	48,3%	9	31,0%	1	3,5%	16,76	3,79	96,55%	65,52%

20	219333	МАОУ "СПШ №33"	47	5	10,6%	22	46,8%	15	32,0%	5	10,6%	16,02	3,57	89,36%	57,45%
21	219334	МБОУ "СОШ №34"	50	17	34,0%	20	40,0%	11	22,0%	2	4,0%	19,12	4,04	96,00%	74,00%
22	219340	МБОУ "Городищенская СОШ с УИОП"	4	0	0,0%	0	0,0%	2	50,0%	2	50,0%	7,25	2,50	50,00%	0,00%
23	219343	МБОУ "Ивановская СОШ"	3	0	0,0%	2	66,7%	0	0,0%	1	33,3%	14,33	3,33	66,67%	66,67%
24	219348	МБОУ "Монаковская СОШ"	7	0	0,0%	2	28,6%	5	71,4%	0	0,0%	13,14	3,29	100%	28,57%
25	219350	МБОУ "ОК "Озерки"	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	19,00	4,33	100%	100%
26	219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	3	0	0,0%	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	16,00	3,67	100%	66,7%
27	219356	МБОУ "Шаталовская СОШ"	2	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100%	7,00	2,00	0,00%	0,00%
28	219357	МАОУ "СОШ №40"	89	13	14,6%	42	47,2%	34	38,2%	0	0,0%	16,34	3,76	100%	61,80%
		Итого	851	117	13,7%	377	44,3%	285	33,5%	72	8,5%	15,77	3,63	91,50%	58,00%

Распределение участников ДР-10 по результатам выполнения работы



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными учащимися 10 классов по МАТЕМАТИКЕ



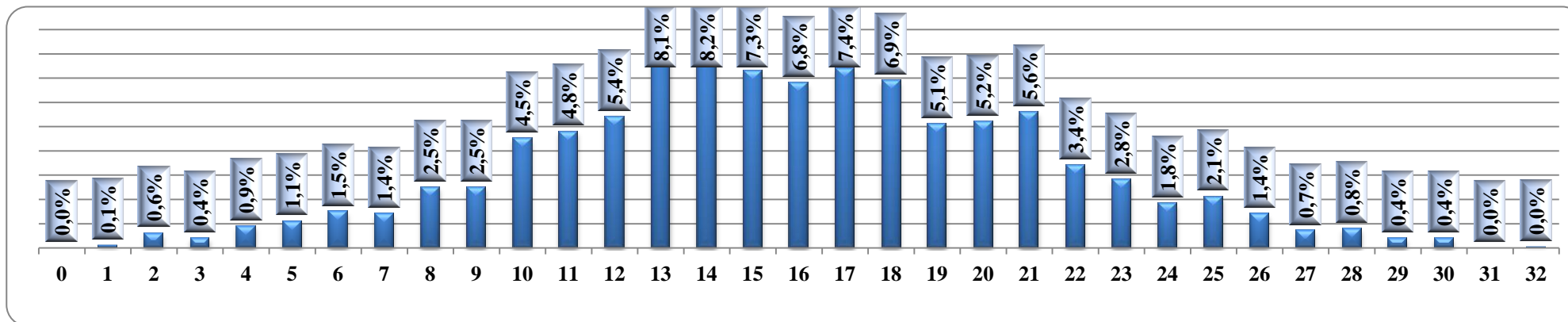
Соотношение результатов ДР-10 по МАТЕМАТИКЕ с годовыми отметками

Код ОО	Общеобразовательная организация	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)	Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)	Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)	Качество знаний по математике за год (%)	Качество знаний участников ДР-10 (%)	Отклонение (ДР-10 минус качество знаний за год) (%)
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3 им. С.П. Угаровой"	55,0%	22,5%	22,5%	87,50%	77,50%	-10%
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	25,0%	0,0%	75,0%	100%	50,00%	-50%
219305	МБОУ "СОШ №5 с УИОП"	75,0%	10,0%	15,0%	80,00%	70,00%	-10
219306	МБОУ "СОШ №6"	41,0%	0,0%	59,0%	81,48%	37,04%	-44,4
219311	МБОУ "СОШ №11"	27,0%	4,0%	69,0%	85,00%	50,00%	-35%
219312	МБОУ "СОШ №12 с УИОП"	39,0%	0,0%	61,0%	100%	52,20%	-47,8%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

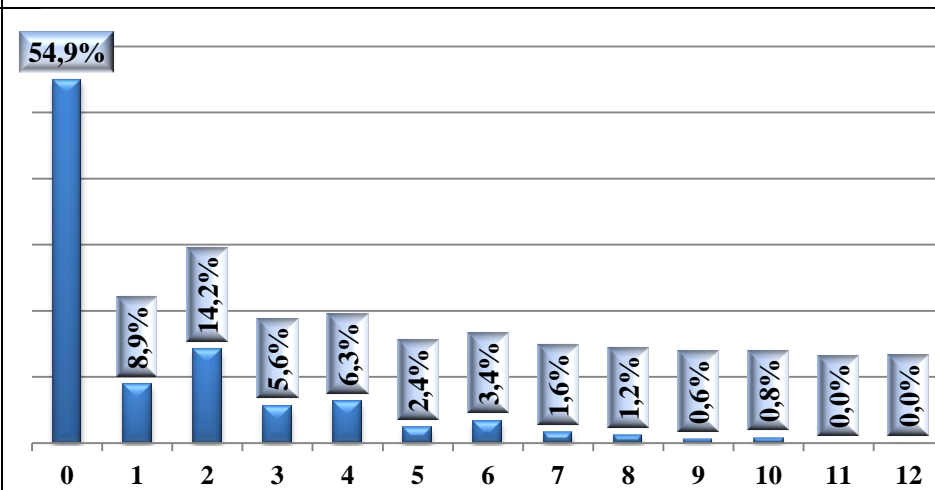
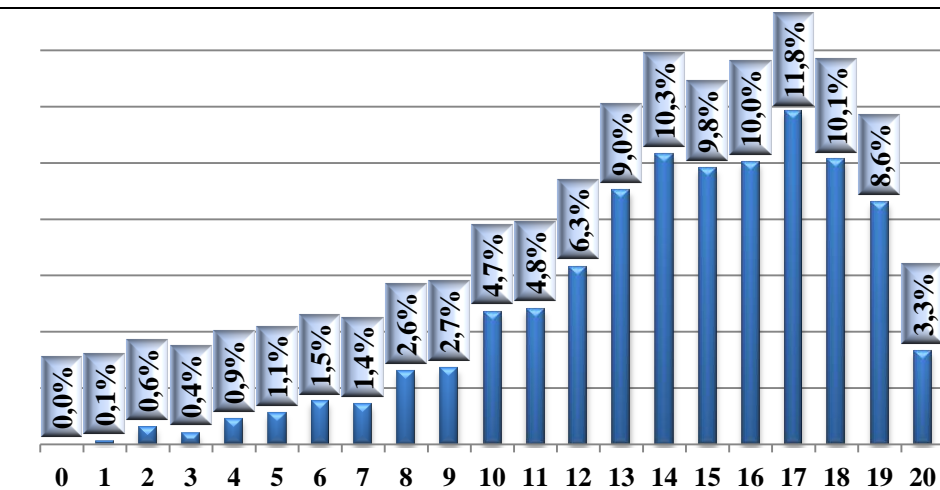
219213	МБОУ "ЦО «Перспектива»"	45,0%	10,0%	45,0%	75,00%	60,00%	-15%
219314	МБОУ "СОШ №14" имени А.М.Мамонова	45,0%	5,0%	50,0%	80,00%	45,00%	-35%
219316	МБОУ "СОШ №16 с УИОП"	66,0%	7,0%	27,0%	92,70%	75,60%	-17,1%
219317	МБОУ "СОШ № 17"	44,0%	0,0%	56,0%	69,00%	25,00%	-44%
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	23,0%	0,0%	77,0%	98,00%	37,50%	-60,5%
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	62,0%	0,0%	38,0%	90,00%	61,50%	-28,5%
219320	ОГБОУ "СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола"	30,0%	1,0%	69,0%	96,20%	56,96%	-39,24%
219321	МБОУ "СОШ №21"	70,0%	0,0%	33,0%	100%	80,95%	-19,05%
219322	МБОУ "ЦО – СШ №22"	21,0%	0,0%	79,0%	100%	31,58%	-68,42%
219324	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	43,4%	5,0%	51,0%	67,00%	65,79%	-1,21%
219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	58,0%	4,0%	38,0%	85,00%	64,58%	-20,42%
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им. А.А.Угарова"	24,0%	0,0%	76,0%	90,00%	37,25%	-52,75%
219330	МБОУ "СОШ №30"	48,0%	0,0%	52,0%	97,00%	65,52%	-31,48%
219333	МАОУ "СПШ №33"	47,0%	0,0%	53,0%	100%	57,45%	-42,55%
219334	МБОУ "СОШ №34"	52,0%	16,0%	32,0%	94,00%	74,00%	-20%
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	0,0%	0,0%	100%	100%	0,00%	-100%
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	0,0%	0,0%	100%	100%	66,70%	-33,30%
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	0,0%	0,0%	100%	88,00%	28,57%	-59,43%
219350	МБОУ "ОК" Озёрки"	33%	0,0%	67,0%	100%	100%	0%
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	25,0%	25,0%	50,0%	75,00%	66,67%	-8,33%
219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	0,0%	0,0%	100%	50,00%	0,00%	-50%
219357	МАОУ "СОШ №40"	40,0%	2,0%	58,0%	93,00%	61,80%	-31,2%
	Итого в округе	42,9%	4,2%	52,9%	87,6%	58,00%	

Распределение участников ДР-10 по количеству набранных баллов за выполнение всей работы по МАТЕМАТИКЕ



Распределение участников ДР-10 по количеству набранных баллов за выполнение заданий 1 ЧАСТИ по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень сложности)

Распределение участников ДР-10 по количеству набранных баллов за выполнение заданий 2 ЧАСТИ по МАТЕМАТИКЕ (повышенный уровень сложности)

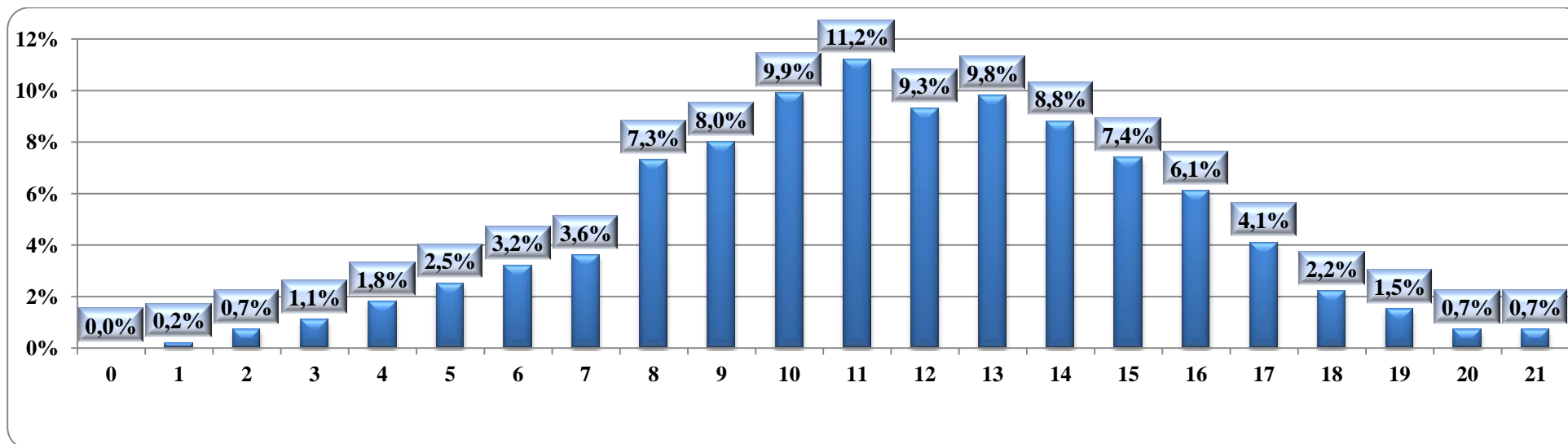


АЛГЕБРА**Статистическая трудность выполнения заданий, относящихся к модулю «АЛГЕБРА»**

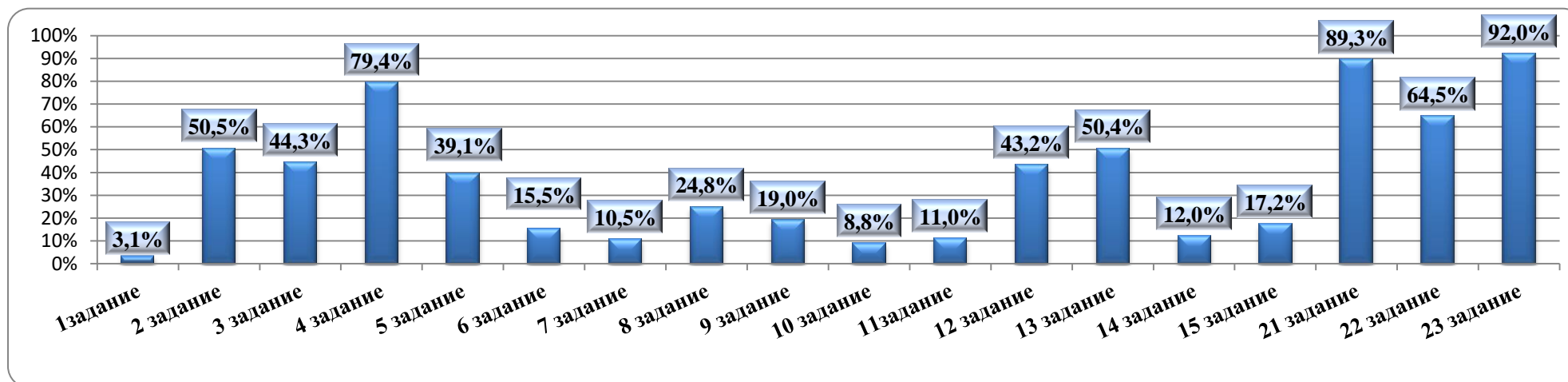
№ задания	Уровень сложности	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Количество учащихся			
			1 балл		0 баллов	
Часть 1			Чел.	%	Чел.	%
№1	Базовый	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	825	96,9%	26	3,1%
№2	Базовый	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	421	49,5%	430	50,5%
№3	Базовый	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	474	55,7%	377	44,3%
№4	Базовый	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	175	20,6%	676	79,4%
№5	Базовый	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	518	60,9%	333	39,1%
№6	Базовый	Уметь выполнять вычисления и преобразования	132	15,5%	719	84,5%
№7	Базовый	Уметь выполнять вычисления и преобразования	762	89,5%	89	10,5%
№8	Базовый	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	640	75,2%	211	24,8%
№9	Базовый	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	689	81,0%	162	19,0%
№10	Базовый	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики	776	91,2%	75	8,8%

№11	Базовый	Уметь строить и читать графики функций	757	89,0%	94	11,0%		
№12	Базовый	Уметь строить и читать графики функций	483	56,8%	368	43,2%		
№13	Базовый	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	422	49,6%	429	50,4%		
№14	Базовый	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	749	88,0%	102	12,0%		
№15	Базовый	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	705	82,8%	146	17,2%		
Часть 2			2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
№21	Повышенный	Уметь выполнять преобразование алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	75	8,8%	16	1,9%	760	89,3%
№22	Повышенный	Уметь выполнять преобразование алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	191	22,4%	111	13,1%	549	64,5%
№23	Высокий	Уметь выполнять преобразование алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	20	2,4%	48	5,6%	783	92,0%

Распределение участников ДР-10 по количеству набранных баллов за выполнение заданий, относящихся к модулю «АЛГЕБРА» (1 и 2 части, максимальный балл – 21)



Доля участников ДР-10, не справившихся с заданиями, относящимися к модулю «АЛГЕБРА»

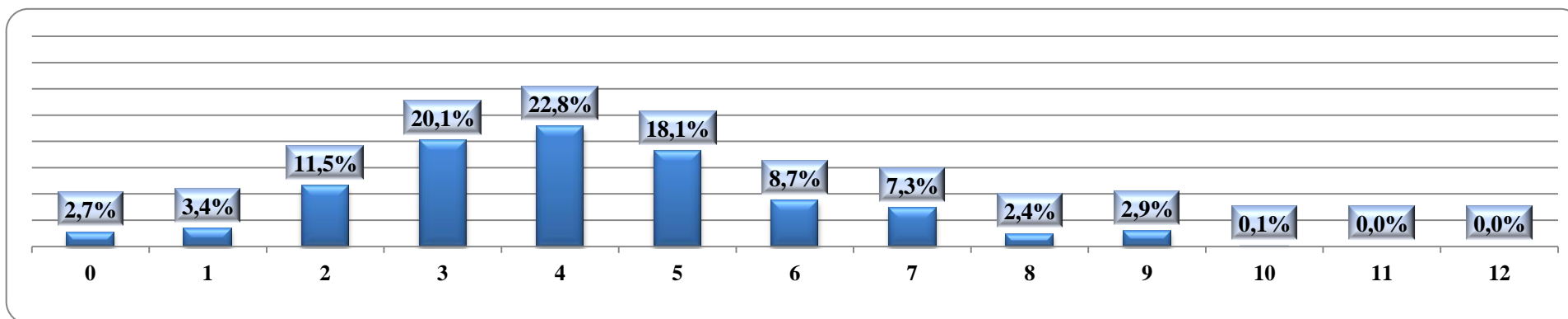


ГЕОМЕТРИЯ

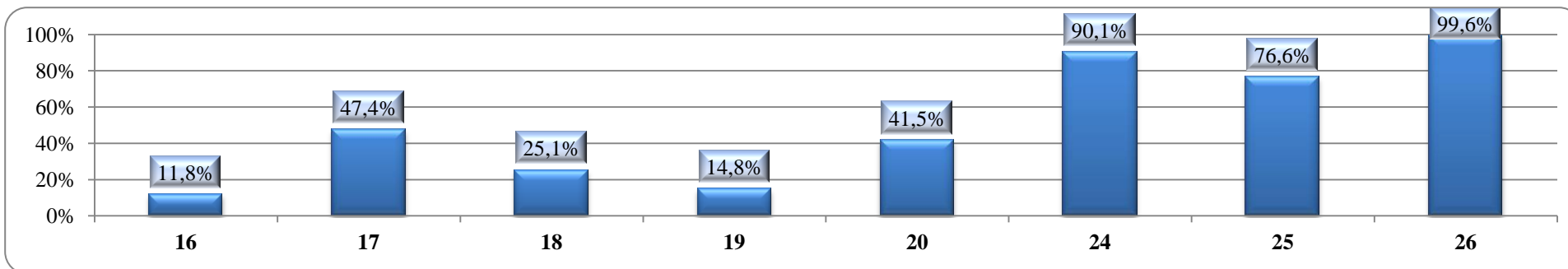
Статистическая трудность выполнения заданий, относящихся к модулю «ГЕОМЕТРИЯ»

№ задания	Уровень сложности	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Количество учащихся					
			1 балл		0 баллов			
			Чел.	%	Чел.	%		
Часть 1								
16	Базовый	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами	751	88,2%	100	11,8%		
17	Базовый	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами	448	52,6%	403	47,4%		
18	Базовый	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами	637	74,9%	214	25,1%		
19	Базовый	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами	725	85,2%	126	14,8%		
20	Базовый	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	498	58,5%	353	41,5%		
Часть 2			2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
№24	Повышенный	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами	62	7,3%	22	2,6%	767	90,1%
№25	Повышенный	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	150	17,6%	49	5,8%	652	76,6%
№26	Высокий	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами	0	0%	3	0,4%	848	99,6%

**Распределение участников ДР-10 по количеству набранных баллов за выполнение заданий модуля «ГЕОМЕТРИЯ»
(1 и 2 части, всего 12 баллов)**



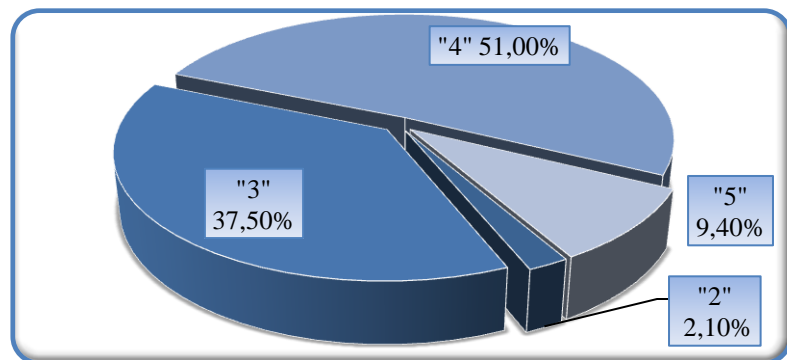
Доля участников ДР-10, не справившихся с заданиями, относящимися к модулю «ГЕОМЕТРИЯ»



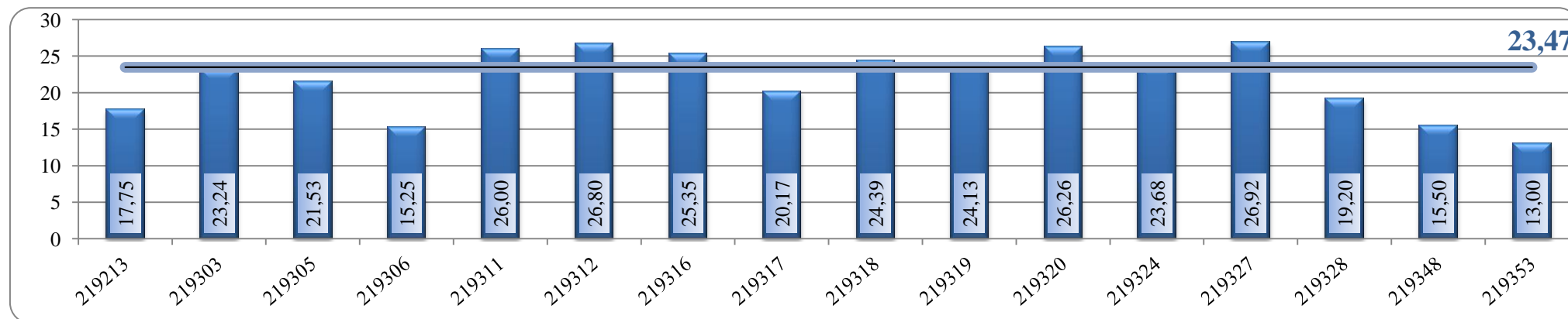
ФИЗИКА

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость(%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	8	0	0,0%	2	25,0%	5	62,5%	1	12,5%	17,75	3,13	87,5%	25,0%
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П.Угаровой"	17	2	11,8%	6	35,3%	9	52,9%	0	0,0%	23,24	3,59	100,0%	47,1%
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	19	4	21,1%	4	21,1%	10	52,6%	1	5,3%	21,53	3,58	94,7%	42,1%
219306	МБОУ "СОШ №6"	4	0	0,0%	2	50,0%	0	0,0%	2	50,0%	15,25	3,00	50,0%	50,0%
219311	МБОУ "СОШ № 11"	5	0	0,0%	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	26,00	4,00	100,0%	100,0%
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	5	0	0,0%	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%	26,80	3,80	100,0%	80,0%
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	26	1	3,8%	21	80,8%	4	15,4%	0	0,0%	25,35	3,88	100,0%	84,6%
219317	МБОУ "СОШ № 17"	6	0	0,0%	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	20,17	3,50	100,0%	50,0%
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	23	3	13,0%	12	52,2%	8	34,8%	0	0,0%	24,39	3,78	100,0%	65,2%
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	16	1	6,3%	10	62,5%	5	31,3%	0	0,0%	24,13	3,75	100,0%	68,8%
219320	ОГБОУ "СОШ № 20 с УИОП г.Старого Оскола"	19	2	10,5%	12	63,2%	5	26,3%	0	0,0%	26,26	3,84	100,0%	73,7%
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	19	3	15,8%	6	31,6%	10	52,6%	0	0,0%	23,68	3,63	100,0%	47,4%
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	12	2	16,7%	7	58,3%	3	25,0%	0	0,0%	26,92	3,92	100,0%	75,0%
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	10	0	0,0%	4	40,0%	6	60,0%	0	0,0%	19,20	3,40	100,0%	40,0%
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	2	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	15,50	3,00	100,0%	0,0%
219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	13,00	3,00	100,0%	0,0%
	Итого	192	18	9,4%	98	51,0%	72	37,5%	4	2,1%	23,47	3,68	97,9%	60,4%

Распределение участников ДР-10 по результатам выполнения работы



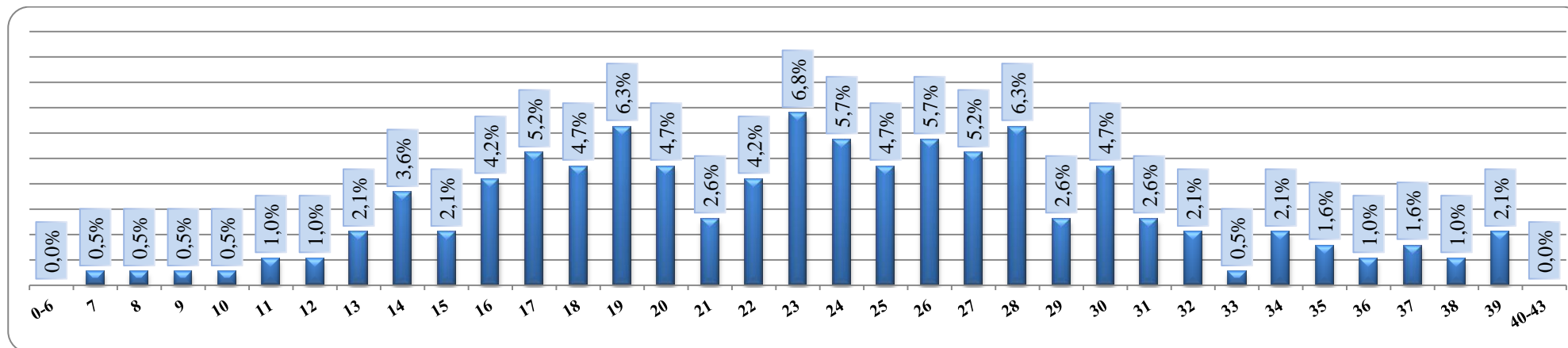
Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными учащимися 10 классов общеобразовательных организаций по ФИЗИКЕ



Соотношение результатов ДР -10 по ФИЗИКЕ с годовыми отметками

<i>№п/п</i>	<i>Код ОО</i>	<i>Образовательная организация</i>	<i>Количество участников ДР -10</i>	<i>Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)</i>	<i>Доля учащихся, показавших результат выше (%)</i>	<i>Доля учащихся, показавших результат ниже (%)</i>	<i>Качество знаний за учебный год (%)</i>	<i>Качество знаний ДР-10</i>	<i>Отклонение (кач.знан. ДР-10- кач.зн за уч.год)</i>
1	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	8	0	0	100	87,5	25	-62,5
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П.Угаровой"	17	24	0	76	88	47,1	-40,9
3	219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	19	53	0	47	84	42,1	-41,9
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	4	25	0	75	25	50	25
5	219311	МБОУ "СОШ № 11"	5	60	0	40	100	100	0
6	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	5	0	0	100	100	80	-20
7	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	26	61,5	3,85	35	100	84,6	-15,4
8	219317	МБОУ "СОШ № 17"	6	67	0	33	83	50	-33
9	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	23	43	0	57	96	65,2	-30,8
10	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	16	44	0	56	100	68,8	-31,2
11	219320	ОГБОУ "СОШ № 20 с УИОП г.Старого Оскола"	19	11	0	89	100	73,7	-26,3
12	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	19	26	5	69	100	47,4	-52,6
13	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	12	33	0	67	100	75	-25
14	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	10	10	10	80	90	40	-50
15	219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	2	0	0	100	100	0	-100
16	219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	1	100	0	0	0	0	0
		Итого	192	35,4%	1,6%	63,0%	88,5%	60,4%	-28,1%

Распределение участников ДР-10 по количеству набранных баллов по ФИЗИКЕ



ЧАСТЬ 1.

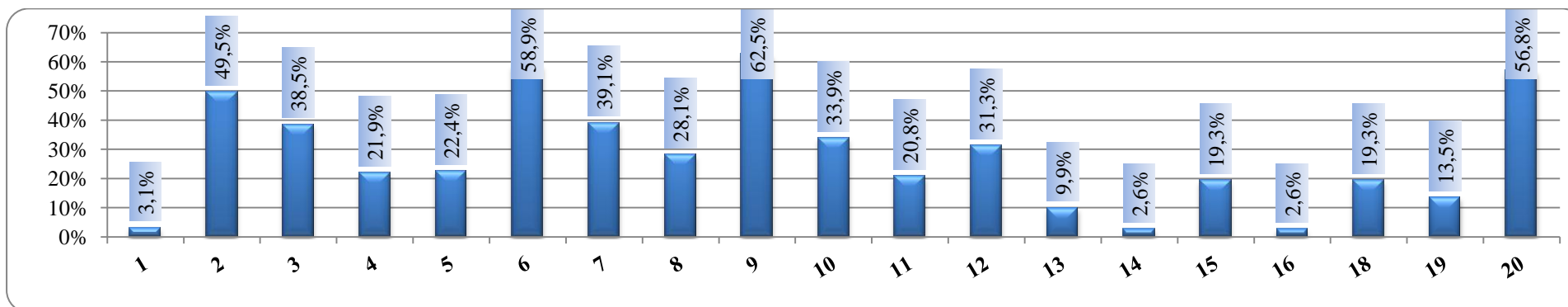
Статистическая трудность выполнения заданий с выбором ответа и кратким ответом

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания	2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Базовый	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	176	91,7%	10	5,2%	6	3,1%
2	Базовый	Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами			97	50,5%	95	49,5%
3	Базовый	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки			118	61,5%	74	38,5%
4	Базовый	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	122	63,5%	28	14,6%	42	21,9%
5	Базовый	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул			149	77,6%	43	22,4%
6	Базовый	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул			79	41,1%	113	58,9%

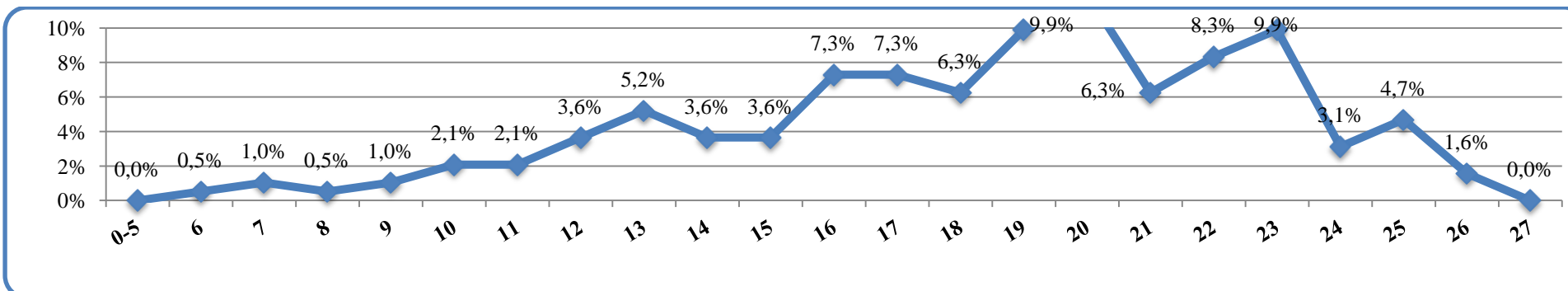
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

7	Базовый	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул			117	60,9%	75	39,1%
8	Базовый	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул			138	71,9%	54	28,1%
9	Базовый	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул			72	37,5%	120	62,5%
10	Базовый	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул			127	66,1%	65	33,9%
11	Базовый	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	102	53,1%	50	26,0%	40	20,8%
12	Базовый	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	104	54,2%	28	14,6%	60	31,3%
13	Повышенный	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	77	40,1%	96	50,0%	19	9,9%
14	Повышенный	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	117	60,9%	70	36,5%	5	2,6%
15	Базовый	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений			155	80,7%	37	19,3%
16	Повышенный	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	120	62,5%	67	34,9%	5	2,6%
18	Базовый	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств / Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	93	48,4%	62	32,3%	37	19,3%
19	Базовый	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую			166	86,5%	26	13,5%
20	Базовый	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую			83	43,2%	109	56,8%

Доля участников ДР-10, не справившихся с заданиями части 1



Распределение участников по количеству полученных баллов за выполнение заданий части 1

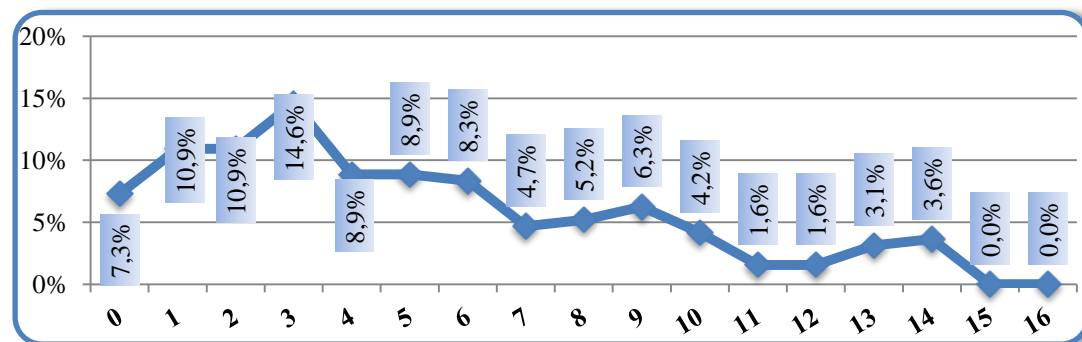


ЧАСТЬ 2.

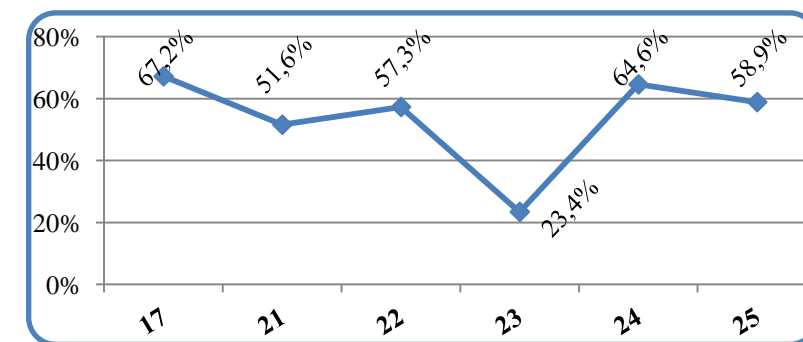
Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания	3 балла		2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
17	Высокий	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами, проверку закономерностей	32	16,7%	8	4,2%	23	12,0%	129	67,2%
21	Повышенный	Применять информацию из текста при решении учебнопознавательных и учебнопрактических задач			37	19,3%	56	29,2%	99	51,6%
22	Повышенный	Объяснять физические процессы и свойства тел (ситуация «жизненного» характера)			25	13,0%	57	29,7%	110	57,3%
23	Повышенный	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	60	31,3%	45	23,4%	42	21,9%	45	23,4%
24	Высокий	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	30	15,6%	12	6,3%	26	13,5%	124	64,6%
25	Высокий	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	25	13,0%	19	9,9%	35	18,2%	113	58,9%

Распределение участников по количеству полученных баллов за выполнение заданий части 2



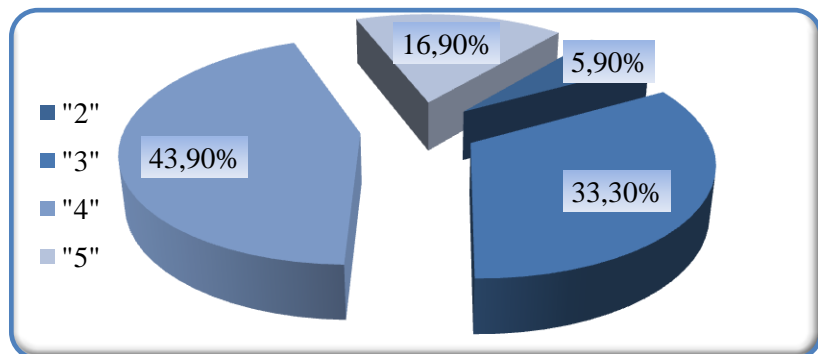
Доля обучающихся, не справившихся с заданиями части 2



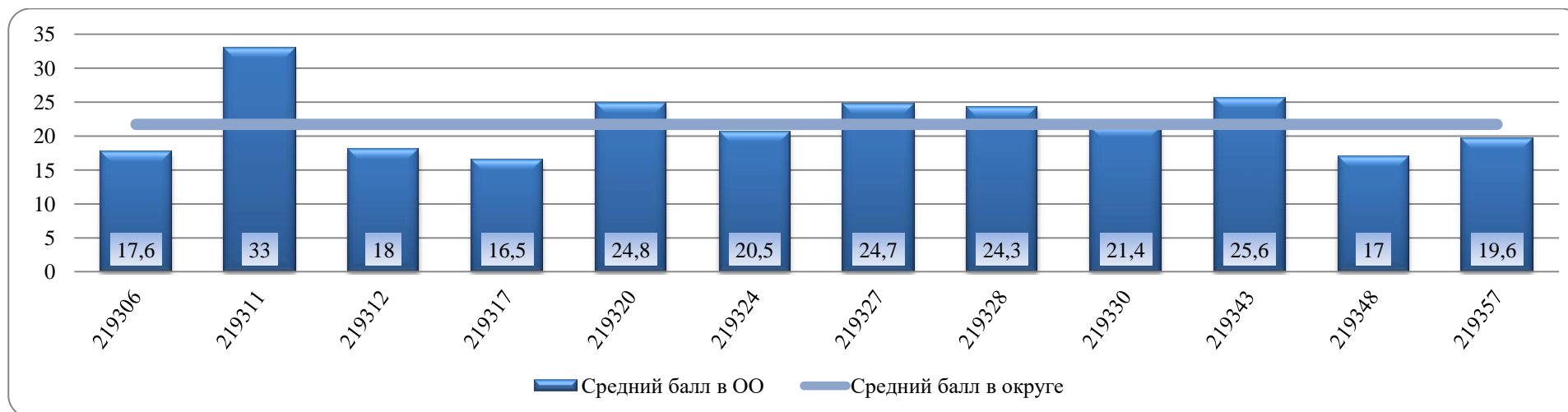
ХИМИЯ

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Оценки «5» (%)					Оценки «4» (%)					Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
			Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)						
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" им. С.П. Угаровой"	2	0	0	1	50	1	50	0	0	20	3,5	100	50		
219306	МБОУ "СОШ №6"	5	0	0	1	20	4	80	0	0	17,6	3,2	100	20		
219311	МБОУ "СОШ №11"	1	1	100	0	0	0	0	0	33	5	100	100			
219312	МБОУ "СОШ №12 с УИОП"	1	0	0	0	0	1	100	0	0	18	3	100	0		
219317	МБОУ "СОШ №17"	2	0	0	1	50	0	0	1	50	16,5	3	50	50		
219320	ОГБОУ"СОШ №20 с УИОП"	20	6	30	8	40	5	25	1	5	24,8	3,9	95	70		
219324	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	20	4	20	7	35	7	35	2	10	20,5	3,65	90	55		
219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	9	2	22	5	56	2	22	0	0	24,7	4	100	77,8		
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им. А.А.Угарова"	19	4	21	9	47	32	0	0	0	24,3	3,8	100	68,4		
219330	МБОУ "СОШ №30"	12	0	0	8	66	4	34	0	0	21,4	3,6	100	66,7		
219343	МБОУ "Ивановская СОШ"	3	0	0	3	100	0	0	0	0	25,6	4	100	100		
219348	МБОУ "Монаковская СОШ"	2	0	0	1	50	0	0	1	50	17	3	50	50		
219357	МАОУ "СОШ №40"	16	2	12,5	5	31,3	7	43,7	2	12,5	19,6	3,4	87,5	43,8		
	Итого	112	19	16,9	49	43,9	37	33,3	7	5,9	21,7	3,6	90,1	57,8		

Распределение участников ДР-10 по результатам выполнения работы



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными учащимися 10 классов общеобразовательных организаций по ХИМИИ

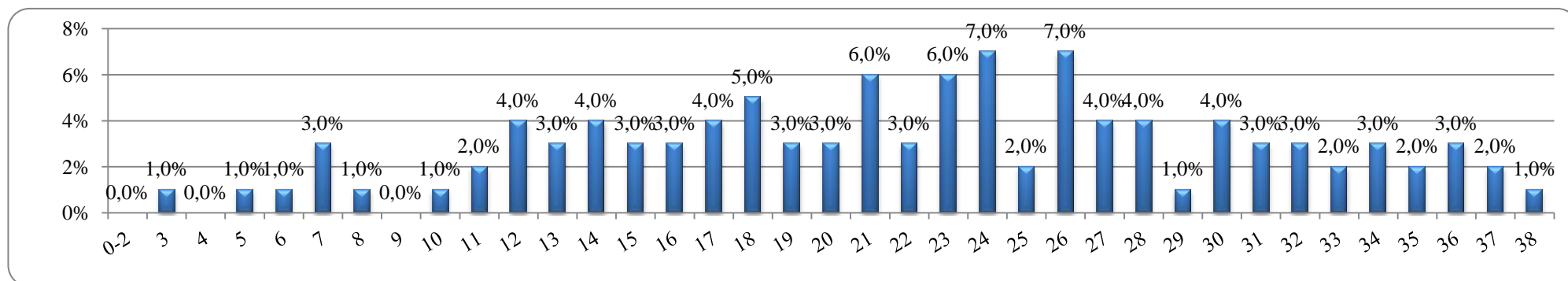


Соотношение результатов ДР -10 по ХИМИИ с годовыми отметками

№п/п	Код ОО	Образовательная организация	Количество участников ДР -10	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)	Доля учащихся, показавших результат выше (%)	Доля учащихся, показавших результат ниже (%)	Качество знаний за учебный год (%)	Качество знаний ДР-10	Отклонение (кач.знан. ДР-10- кач.зн за уч.год)
1	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" им. С.П. Угаровой"	2	0	0	100%	100%	50%	-50%
2	219306	МБОУ "СОШ №6"	5	0	0	100%	100%	20%	-80%
3	219311	МБОУ "СОШ №11"	1	100%	0	0	100%	100%	0
4	219312	МБОУ "СОШ №12 с УИОП"	1	0	0	100%	100%	0%	-100%
5	219317	МБОУ "СОШ №17"	2	50%	0	50%	100%	50%	-50%
6	219320	ОГБОУ"СОШ №20 с УИОП"	20	40%	0	60%	100%	70%	-30%
7	219324	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	20	20%	0	80%	100%	55%	-45%
8	219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	9	22%	0	78%	100%	78%	-22%

9	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им. А.А.Угарова"	19	32%	5%	63%	100%	68%	-32%
10	219330	МБОУ "СОШ №30"	12	33%	0	67%	100%	67%	-33%
11	219343	МБОУ "Ивановская СОШ"	3	66%	0	34%	100%	100%	0
12	219348	МБОУ "Монаковская СОШ"	2	0	0	100%	100%	50%	-50%
13	219357	МАОУ "СОШ №40"	16	19%	0	81%	100%	44%	-56%
Итого			112	27,7%	0,9%	71,4%	100%	60,7%	-39,3%

Распределение участников ДР-10 по ХИМИИ по полученным тестовым баллам



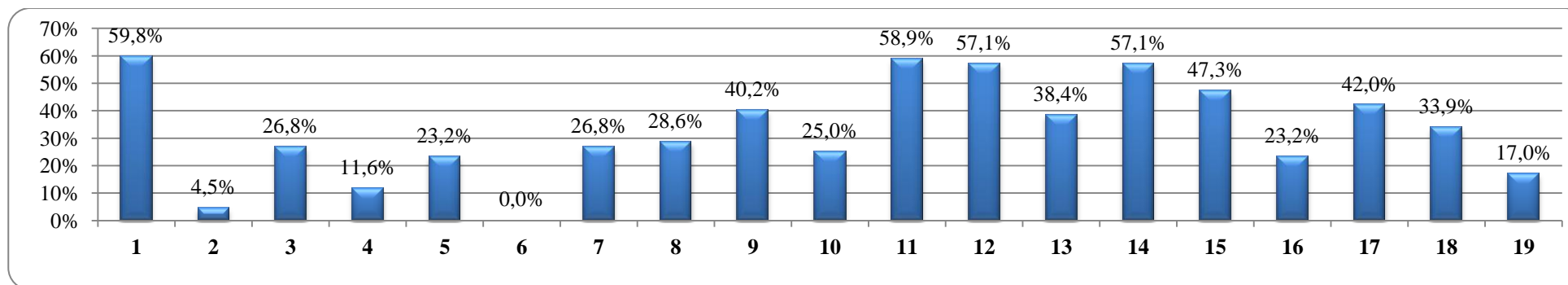
Часть 1.

Статистическая трудность выполнения заданий с выбором ответа и кратким ответом

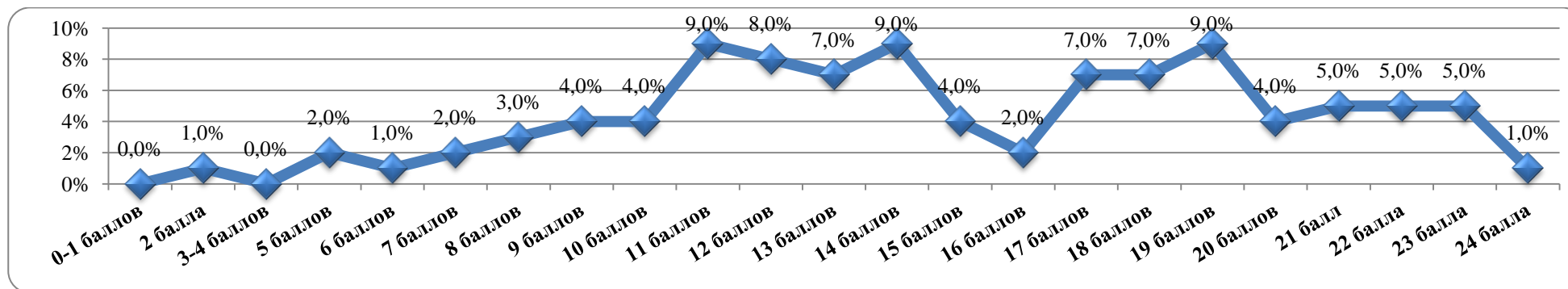
№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество выпускников					
		0 баллов		1 балл		2 балла	
		Чел.	%	Чел.	%		
Задания с выбором ответа							
1	Атомы молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества.	67	60%	45	40%	-	-
2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	5	4%	107	96%	-	-
3	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	30	27%	82	73%	-	-
4	Валентность. Степень окисления химических элементов	13	12%	99	88%	-	-
5	Химическая связь. Виды химической связи	26	23%	86	77%	-	-
6	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов	0	0%	28	25%	84	75%

	Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов						
7	Основные классы неорганических веществ	30	27%	88	73%	-	-
8	Химические свойства простых веществ	32	29%	80	71%	-	-
9	Химические свойства оксидов	45	40%	67	60%		
10	Химические свойства простых и сложных неорганических веществ	28	25%	23	21%	61	54%
11	Химические свойства сложных неорганических веществ	66	59%	12	11%	34	30%
12	Химическая реакция. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	64	57%	48	43%	-	-
13	Условия и признаки протекания химических реакций	43	38%	29	26%	40	36%
14	Электролитическая диссоциация	64	57%	48	43%	-	-
15	Реакция ионного обмена и условия их осуществления	53	47%	59	53%	-	-
16	Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	26	23%	86	77%	-	-
17	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	47	42%	65	58%	-	-
18	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы, ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественный реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	38	34%	35	31%	39	35%
19	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе.	19	17%	93	83%	-	-

Доля участников ДР-10, не справившихся с заданиями части 1



Распределение участников по количеству полученных баллов за выполнение части 1

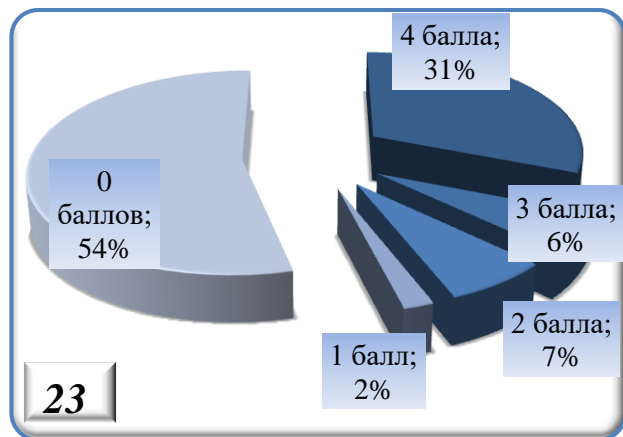
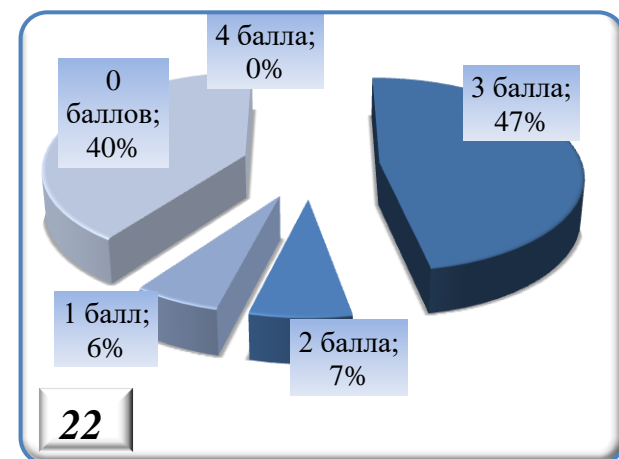
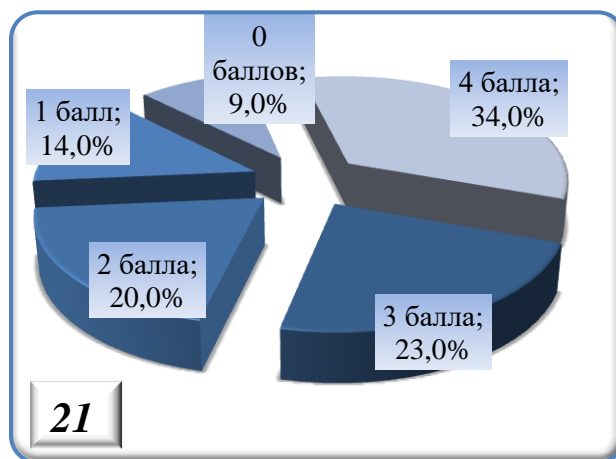
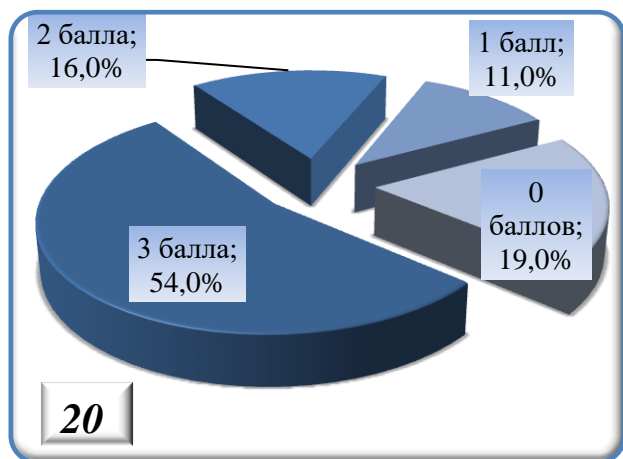
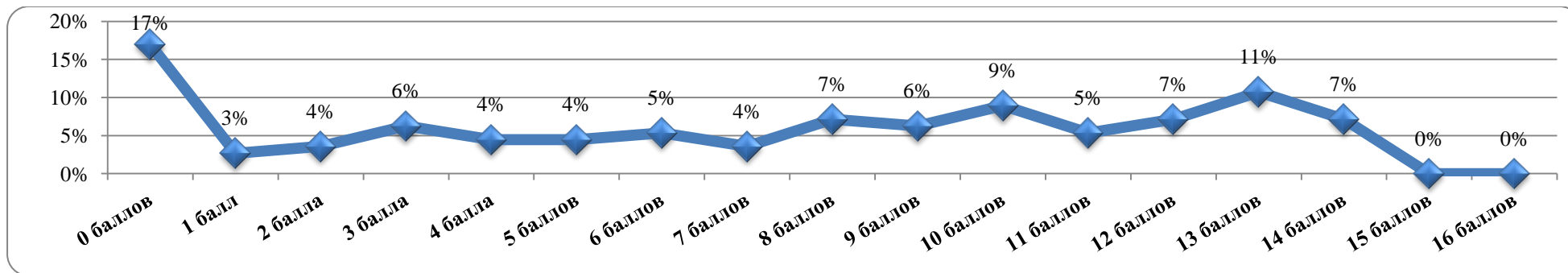


Часть 2

Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом (высокий уровень сложности)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество выпускников									
		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
20	Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	21	19%	12	11%	18	16%	61	54%	0	0
21	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	38	34%	10	9%	16	14%	22	20%	26	23
22	Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе.	45	40%	7	6%	7	6%	53	47%	0	0
23	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV-VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-, ион аммония; катионы изученных материалов, а так же бария, серебра, кальция, меди и железа)	61	54%	2	2%	8	7%	7	6%	34	30%

Распределение участников по количеству полученных баллов за выполнение части 2

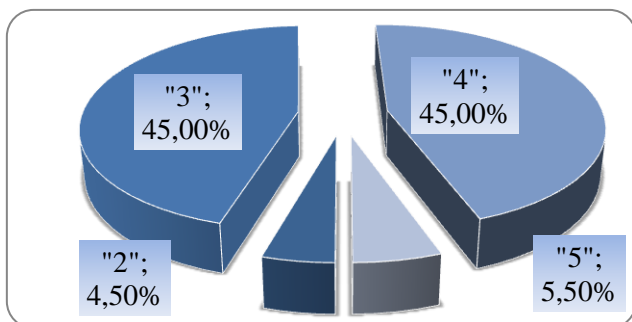


ИНФОРМАТИКА И ИКТ

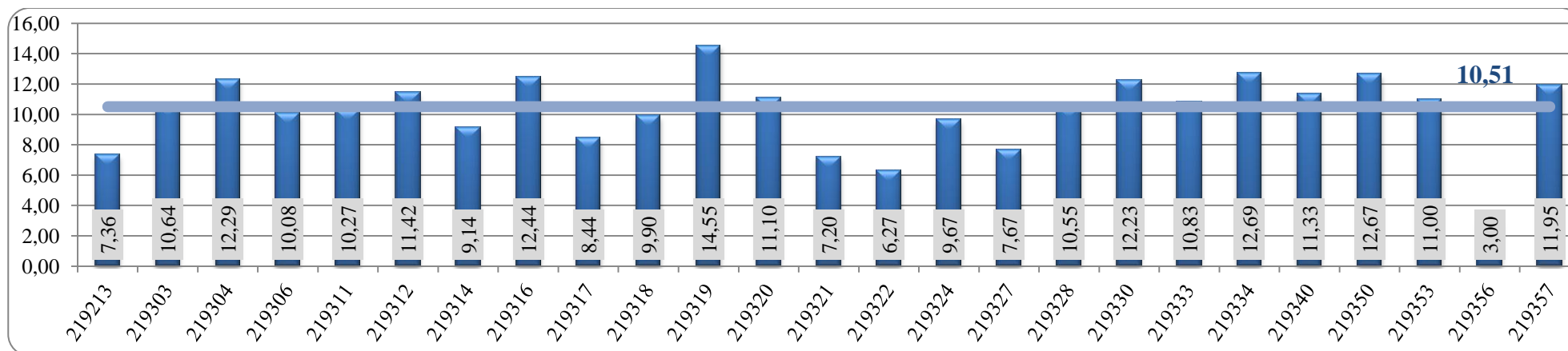
Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	14	0	0,0%	4	28,6%	8	57,1%	2	14,3%	7,36	3,14	85,7%	28,6%
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П.Угаровой"	22	0	0,0%	10	45,5%	12	54,5%	0	0,0%	10,64	3,45	100,0%	45,5%
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	7	0	0,0%	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	12,29	3,86	100,0%	85,7%
219306	МБОУ "СОШ №6"	12	1	8,3%	4	33,3%	6	50,0%	1	8,3%	10,08	3,42	91,7%	41,7%
219311	МБОУ "СОШ № 11"	11	1	9,1%	5	45,5%	5	45,5%	0	0,0%	10,27	3,64	100,0%	54,5%
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	19	1	5,3%	9	47,4%	9	47,4%	0	0,0%	11,42	3,58	100,0%	52,6%
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	14	0	0,0%	4	28,6%	10	71,4%	0	0,0%	9,14	3,29	100,0%	28,6%
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	25	2	8,0%	16	64,0%	7	28,0%	0	0,0%	12,44	3,80	100,0%	72,0%
219317	МБОУ "СОШ № 17"	9	0	0,0%	3	33,3%	5	55,6%	1	11,1%	8,44	3,22	88,9%	33,3%
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	20	0	0,0%	9	45,0%	10	50,0%	1	5,0%	9,90	3,40	95,0%	45,0%
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	20	6	30,0%	11	55,0%	3	15,0%	0	0,0%	14,55	4,15	100,0%	85,0%
219320	ОГБОУ "СОШ № 20 с УИОП г.Старого Оскола"	30	0	0,0%	19	63,3%	11	36,7%	0	0,0%	11,10	3,63	100,0%	63,3%
219321	МБОУ "СОШ № 21"	10	0	0,0%	0	0,0%	9	90,0%	1	10,0%	7,20	2,90	90,0%	0,0%
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	15	0	0,0%	1	6,7%	11	73,3%	3	20,0%	6,27	2,87	80,0%	6,7%
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	21	1	4,8%	6	28,6%	13	61,9%	1	4,8%	9,67	3,33	95,2%	33,3%
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	27	0	0,0%	5	18,5%	17	63,0%	5	18,5%	7,67	3,00	81,5%	18,5%
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	11	0	0,0%	7	63,6%	4	36,4%	0	0,0%	10,55	3,64	100,0%	63,6%
219330	МБОУ "СОШ №30"	13	0	0,0%	10	76,9%	3	23,1%	0	0,0%	12,23	3,77	100,0%	76,9%
219333	МАОУ "СПШ № 33"	23	1	4,3%	8	34,8%	14	60,9%	0	0,0%	10,83	3,43	100,0%	39,1%

219334	МБОУ "СОШ № 34"	29	4	13,8%	18	62,1%	7	24,1%	0	0,0%	12,69	3,90	100,0%	75,9%
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	3	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	11,33	4,00	100,0%	100,0%
219350	МБОУ "ОК "Озёрки"	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	12,67	4,00	100,0%	66,7%
219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	11,00	4,00	100,0%	100,0%
219356	МБОУ "Шаталовская СОШ"	2	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	3,00	2,00	0,0%	0,0%
219357	МАОУ "СОШ № 40"	19	3	15,8%	11	57,9%	5	26,3%	0	0,0%	11,95	3,89	100,0%	73,7%
Итого		380	21	5,5%	171	45,0%	171	45,0%	17	4,5%	10,51	3,52	95,5%	50,5%

Распределение участников ДР-10 по результатам выполнения работы



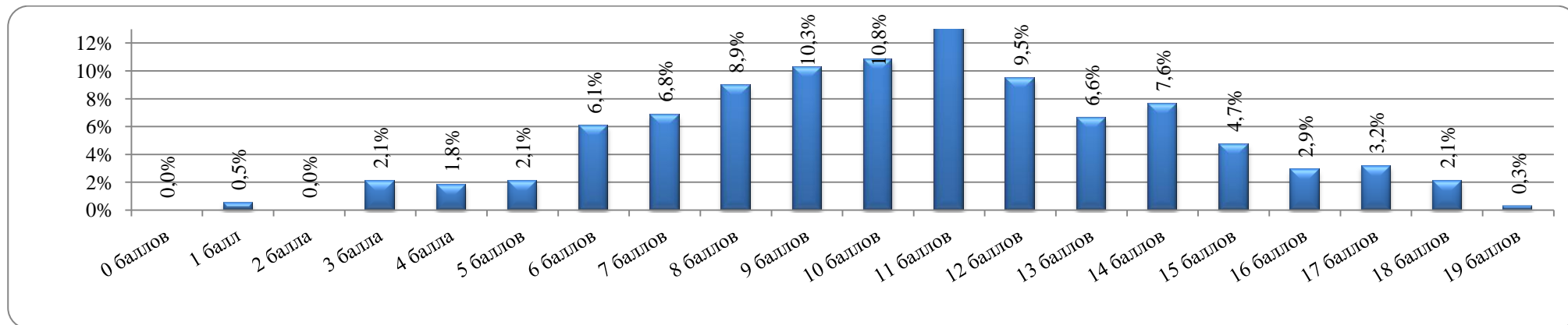
Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными учащимися 10 классов общеобразовательных организаций по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ



Соотношение результатов ДР -10 по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ с годовыми отметками

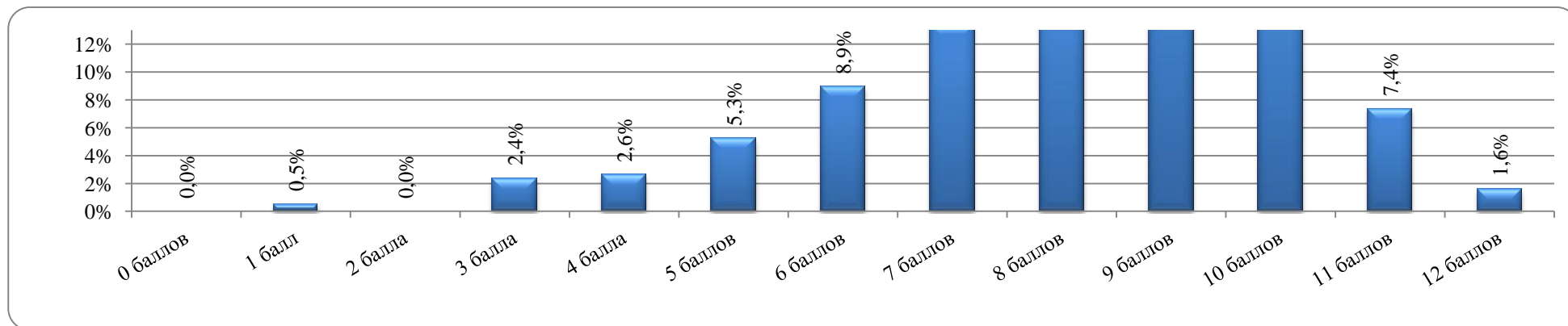
№п/п	Код ОО	Образовательная организация	Количество участников ДР -10	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)	Доля учащихся, показавших результат выше (%)	Доля учащихся, показавших результат ниже (%)	Качество знаний за учебный год (%)	Качество знаний ДР-10	Отклонение (кач.знан. ДР-10- кач.зн за уч.год)
1	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	14	0	0	100	100	28,6	-71,4
2	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П.Угаровой"	22	57	0	43	100	45,5	-54,5
3	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	7	16,7	0	83,3	100	85,7	-14,3
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	12	27	0	73	100	41,7	-58,3
5	219311	МБОУ "СОШ № 11"	11	26	0	74	100	54,5	-45,5
6	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	19	0	0	100	100	52,6	-47,4
7	219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	14	14,3	0	85,7	93	28,6	-64,4
8	219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	25	16	0	84	100	72,0	-28
9	219317	МБОУ "СОШ № 17"	9	17	0	83	89	33,3	-55,7
10	219318	МБОУ "Гимназия № 18"	20	15	0	85	95	45,0	-50
11	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	20	55	0	45	100	85,0	-15
12	219320	ОГБОУ "СОШ № 20 с УИОП г.Старого Оскола"	30	3	0	97	100	63,3	-36,7
13	219321	МБОУ "СОШ № 21"	10	0	0	100	100	0,0	-100
14	219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	15	0	0	100	100	6,7	-93,3
15	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	21	14	0	86	100	33,3	-66,7
16	219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	27	4	0	96	93	18,5	-74,5
17	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	11	18	0	82	100	63,6	-36,4
18	219330	МБОУ "СОШ №30"	13	15	0	85	100	76,9	-23,1
19	219333	МАОУ "СПШ № 33"	23	18	0	82	100	39,1	-60,9
20	219334	МБОУ "СОШ № 34"	29	59	0	41	97	75,9	-21,1
21	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	3	33,3	0	66,7	100	100,0	0
22	219350	МБОУ "ОК "Озёрки"	3	33,3	0	66,6	100	66,7	-33,3
23	219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	1	0	0	100	100	100,0	0
24	219356	МБОУ "Шаталовская СОШ"	2	0	0	100	50	0,0	-50
25	219357	МАОУ "СОШ № 40"	19	37	0	63	100	73,7	-26,3
Итого			380	19,5%	0,0%	80,5%	98%	50,5%	-47,5%

Распределение участников ДР-10 по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ по полученным тестовым баллам



Часть 1

Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий I части



Статистическая трудность выполнения заданий с выбором ответа и кратким ответом

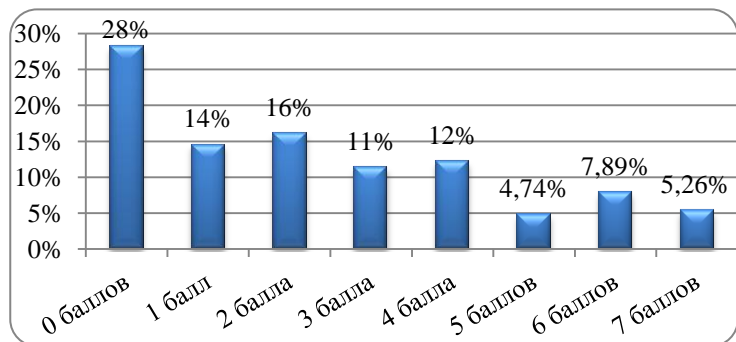
№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Количество учащихся			
			1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Базовый	320	84,2%	60	15,8%
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	Базовый	328	86,3%	52	13,7%
3	Определять истинность составного высказывания	Базовый	258	67,9%	122	32,1%
4	Анализировать простейшие модели объектов	Базовый	266	70,0%	114	30,0%
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Базовый	328	86,3%	52	13,7%
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Базовый	117	30,8%	263	69,2%
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	Базовый	342	90,0%	38	10,0%
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	Повышенный	213	56,1%	167	43,9%
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Повышенный	337	88,7%	43	11,3%
10	Записывать числа в различных системах счисления	Базовый	301	79,2%	79	20,8%
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Базовый	90	23,7%	290	76,3%
12	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	Базовый	195	51,3%	185	48,7%

Часть 2

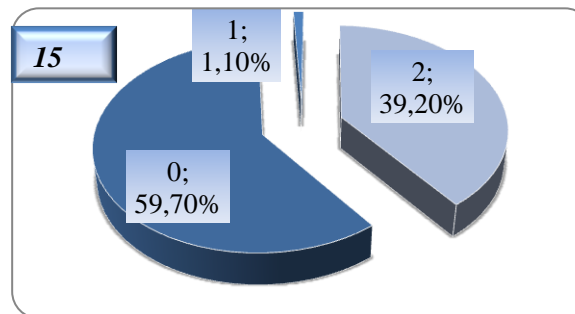
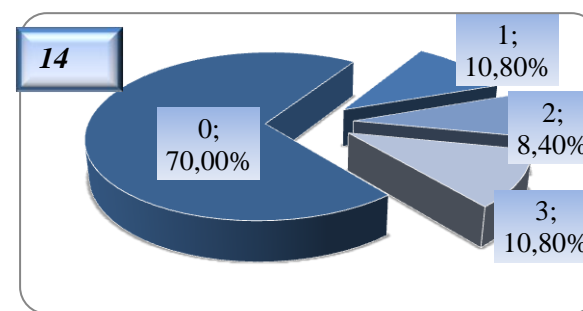
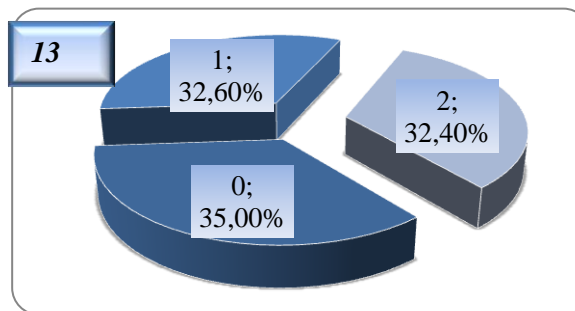
Статистическая трудность выполнения заданий практической части

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Количество учащихся							
			3 балла		2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	Повышенный			123	32,4%	124	32,6%	133	35,0%
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	Высокий	41	10,8%	32	8,4%	41	10,8%	266	70,0%
15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	Высокий			149	39,2%	4	1,1%	227	59,7%

Распределение участников по количеству полученных баллов за выполнение части 2



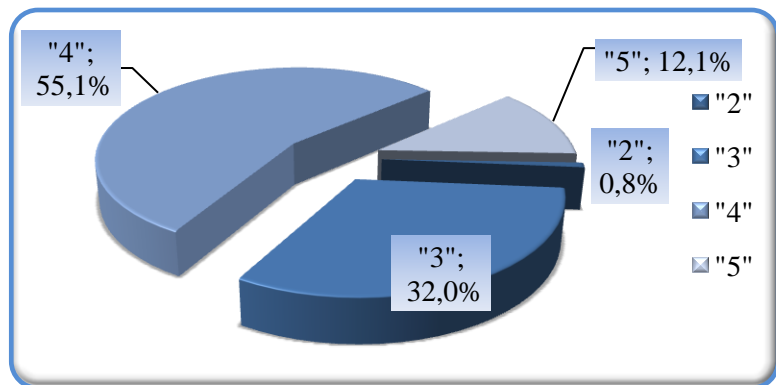
Статистическая трудность выполнения заданий части 2



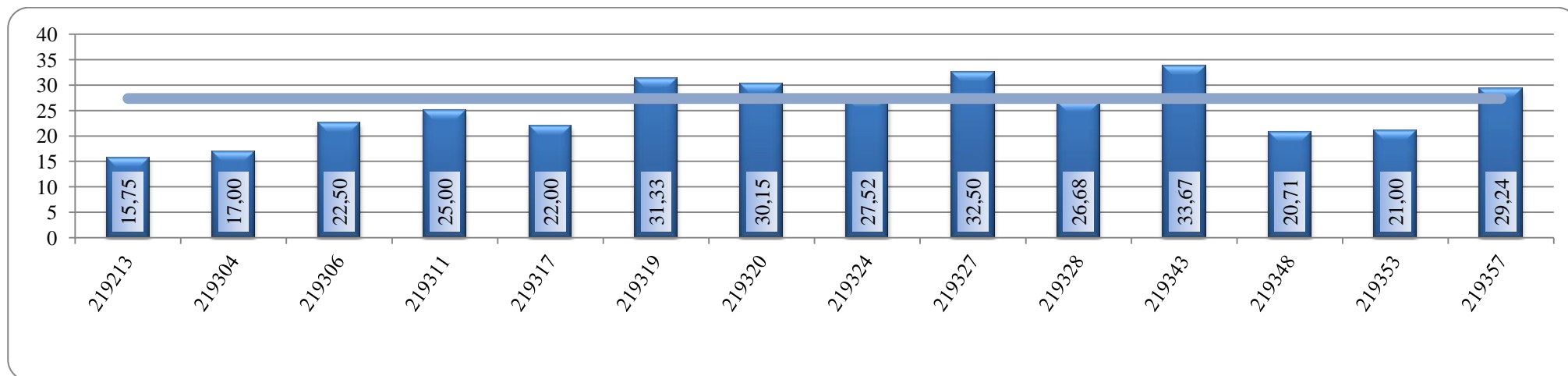
БИОЛОГИЯ

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
219213	МБОУ "ЦО"Перспектива"	4	0	0	1	25	2	50	1	25	15,75	3	75	25
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	1	0	0	0	0	1	100	0	0	17	3	100	0
219306	МБОУ "СОШ №6"	2	0	0	0	0	2	100	0	0	22,5	3	100	0
219311	МБОУ "СОШ №11"	1	0	0	1	100	0	0	0	0	25	4	100	100
219317	МБОУ "СОШ №17"	3	0	0	1	34	2	66	0	0	22	3,3	100	33,3
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	3	0	0	3	100	0		0	0	31,33	4	100	100
219320	МБОУ "СОШ №20 с УИОП"	20	3	15	14	70	3	15	0	0	30,15	4	100	85
219324	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	25	3	12	16	64	6	24	0	0	27,52	3,8	100	76
219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	8	2	25	5	62,5	1	12,5	0	0	32,50	4,1	100	87,5
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им. А.А.Угарова"	19	0	0	11	57,8	8	42,2	0	0	26,68	3,5	100	57,9
219343	МБОУ "Ивановская СОШ"	3	2	66	1	34	0		0	0	33,67	4,6	100	100
219348	МБОУ "Монаковская СОШ"	7	0	0	1	14	6	86	0	0	20,71	3,1	100	14,3
219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	3	0	0	1	34	2	66	0	0	21	3,3	100	33,3
219357	МАОУ "СОШ №40"	17	4	23,5	9	53	4	23,5	0	0	29,24	4	100	76,5
	Итого	116	14	12,1	64	55,1	37	32	1	0,8	27,36	3,7	99,1	67,2

Распределение участников ДР-10 по результатам выполнения работы



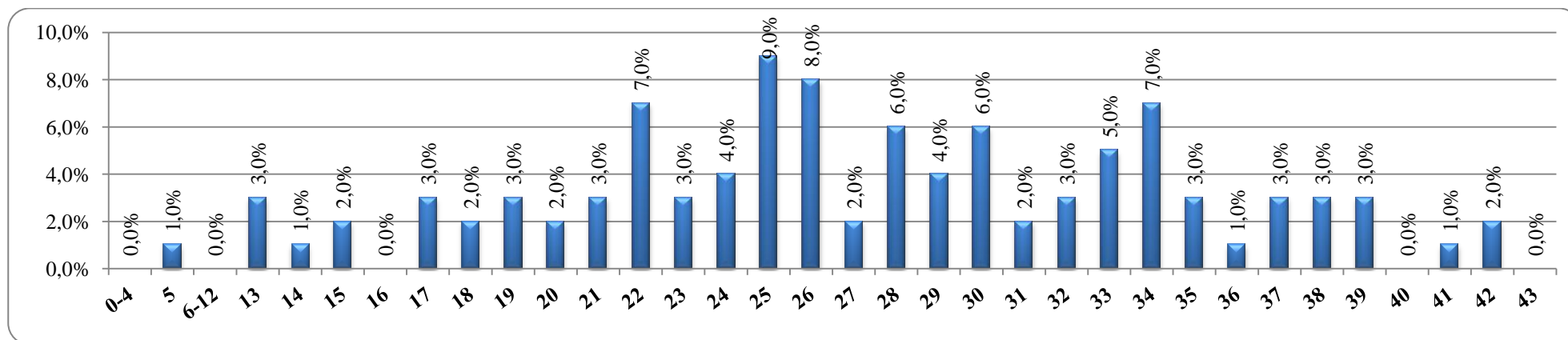
Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными учащимися 10 классов общеобразовательных организаций по БИОЛОГИИ



Соотношение результатов ДР-10 по БИОЛОГИИ с годовыми отметками

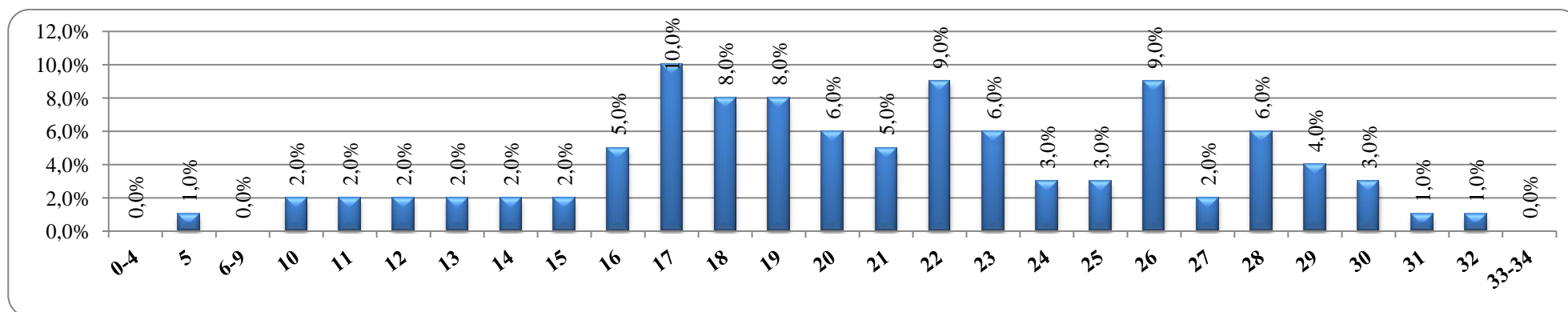
№ п/п	Код ОО	Общеобразовательная организация	Количество участников ГИА	Доля учащихся, подтвердивших отметку	Доля учащихся, показавших результат выше	Доля учащихся, показавших результат ниже	Качество знаний за учебный год	Качество знаний ДР-10	Отклонение (кач. Знан. ДР-10- кач.знан. за учеб.год)
1	219213	МБОУ "ЦО"Перспектива"	4	25%		75%	50%	25%	-25%
2	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	1	0%		100%	100%	0	-100%
3	219306	МБОУ "СОШ №6"	2	0%		100%	100%	0	-100%
4	219311	МБОУ "СОШ №11"	1	100%		0%	100%	100%	0
5	219317	МБОУ "СОШ №17"	3	25%		67%	100%	33,3%	-66,7%
6	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	3	67%		33%	100%	100%	0
7	219320	МБОУ "СОШ №20 с УИОП"	20	25%		75%	100%	85%	-15%
8	219324	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	25	28%	4%	68%	100%	76%	-24%
9	219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	8	38%		62%	100%	87,5%	-12,5%
10	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им. А.А.Угарова"	19	16%		84%	100%	57,9%	-42,1%
11	219343	МБОУ "Ивановская СОШ"	3	66%	34%	0%	100%	100%	0
12	219348	МБОУ "Монаковская СОШ"	7	0%		100%	100%	14,3%	-85,7%
13	219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	3	0%		100%	100%	33,3%	-66,7%
14	219357	МАОУ "СОШ №40"	17	53%		41%	94%	76,5%	-17,5%
		ИТОГО	116	29,3	2,6	68,1	97%	67,2	-29,8%

Распределение участников ДР-10 по БИОЛОГИИ по полученным тестовым баллам



Часть 1.

Распределение участников ДР-10 по БИОЛОГИИ по полученным тестовым баллам за задания 1 части

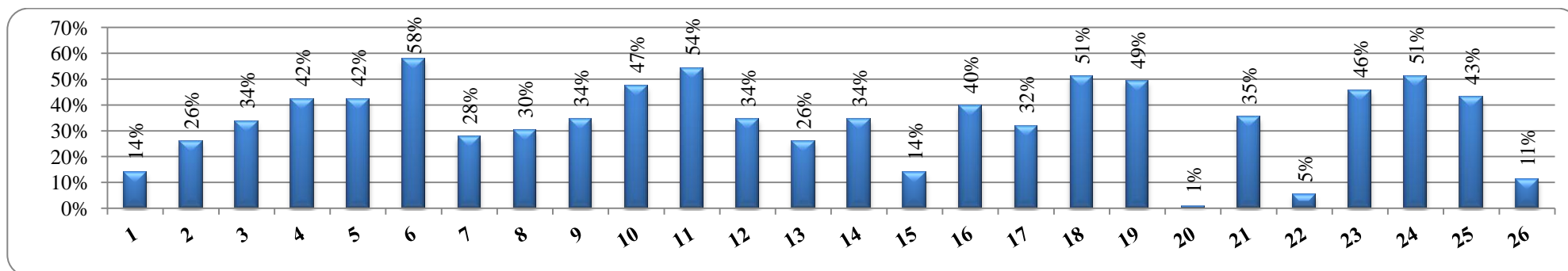


Статистическая трудность выполнения заданий с выбором ответа и кратким ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество учащихся					
		0 баллов		1 балл		2 балла	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	16	14	100	86		
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	30	26	86	74		
3	Царство бактерии. Царство Грибы	39	34	77	66		
4	Царство Растения	49	42	67	58		
5	Царство Животные	49	42	67	58		
6	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	67	58	49	42		
7	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	32	28	84	72		
8	Опора и движение	35	30	81	70		
9	Внутренняя среда	40	34	76	66		
10	Транспорт веществ	55	47	61	53		
11	Питание. Дыхание	63	54	53	46		
12	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	40	34	76	66		
13	Органы чувств	30	26	86	74		
14	Психология и поведение человека	40	34	76	66		
15	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи	16	14	100	86		
16	Влияние экологических факторов на организмы	46	40	70	60		
17	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	37	32	79	68		
18	Использовать панятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснений наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов	59	51	57	49		
19	Обладать приемами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки ее достоверности	57	49	59	51		
20	Обладать приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	1	1	27	23	88	76
21	Умение проводить множественный выбор	41	35	43	37	32	28
22	Умение проводить множественный выбор	6	5	41	35	69	59
23	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	53	46	24	21	39	34
24	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	59	51	0	0	57	49

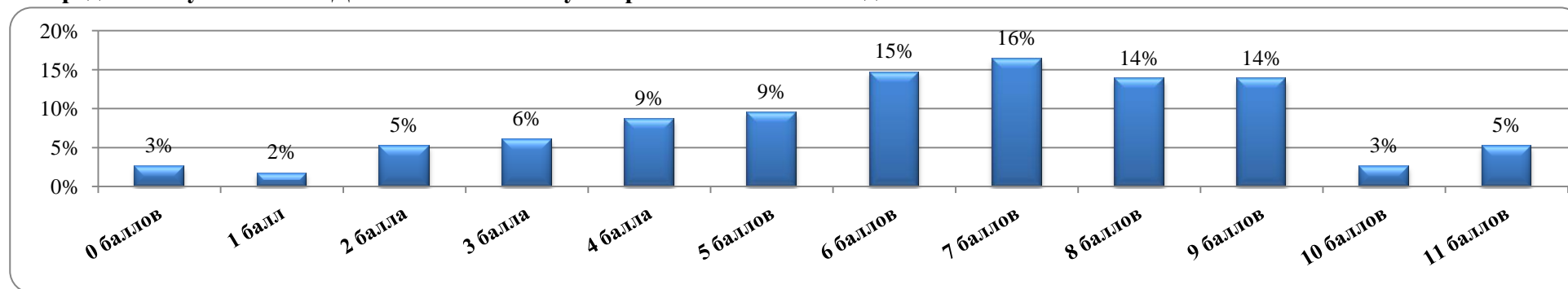
25	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	50	51	22	19	44	38		
		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
26	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями, по заданному алгоритму	13	11	23	20	41	35	39	34

Доля участников, не справившихся с заданиями части 1



Часть 2

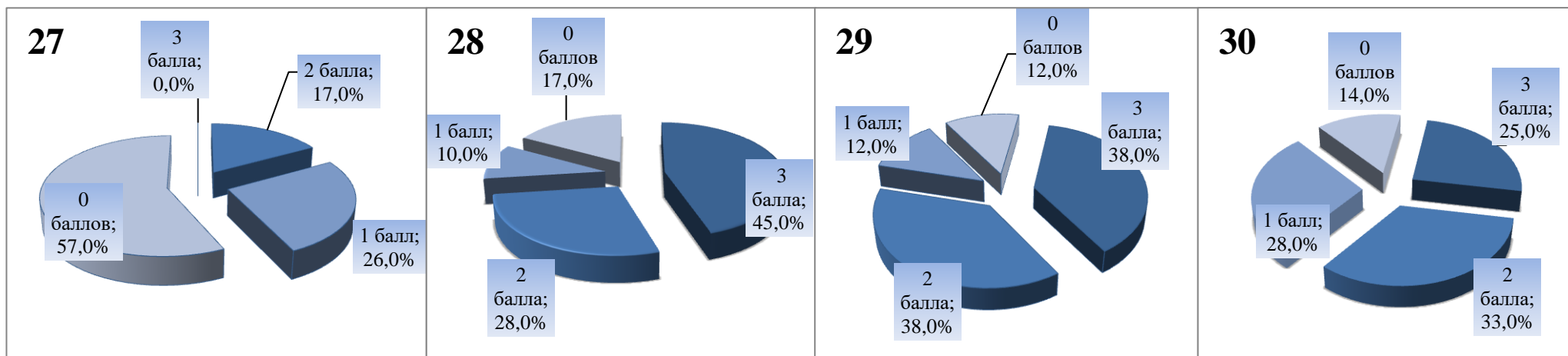
Распределение участников ДР-10 по количеству набранных баллов за задания части 2



Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество учащихся							
		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
27	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	66	57	30	26	20	17	0	0
28	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	20	17	11	9	33	28	52	45
29	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	14	12	14	12	44	38	44	38
30	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные расчеты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	16	14	33	28	38	33	29	25

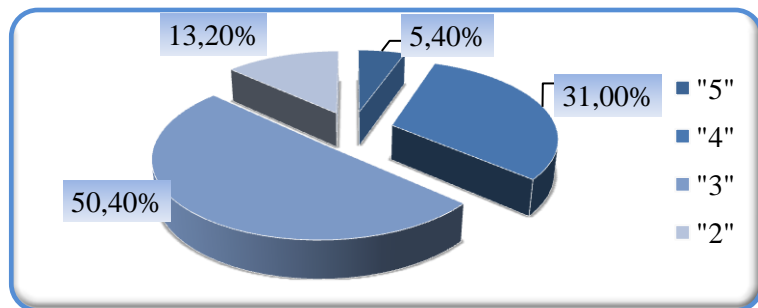
Распределение участников по количеству полученных баллов за выполнение заданий части 2



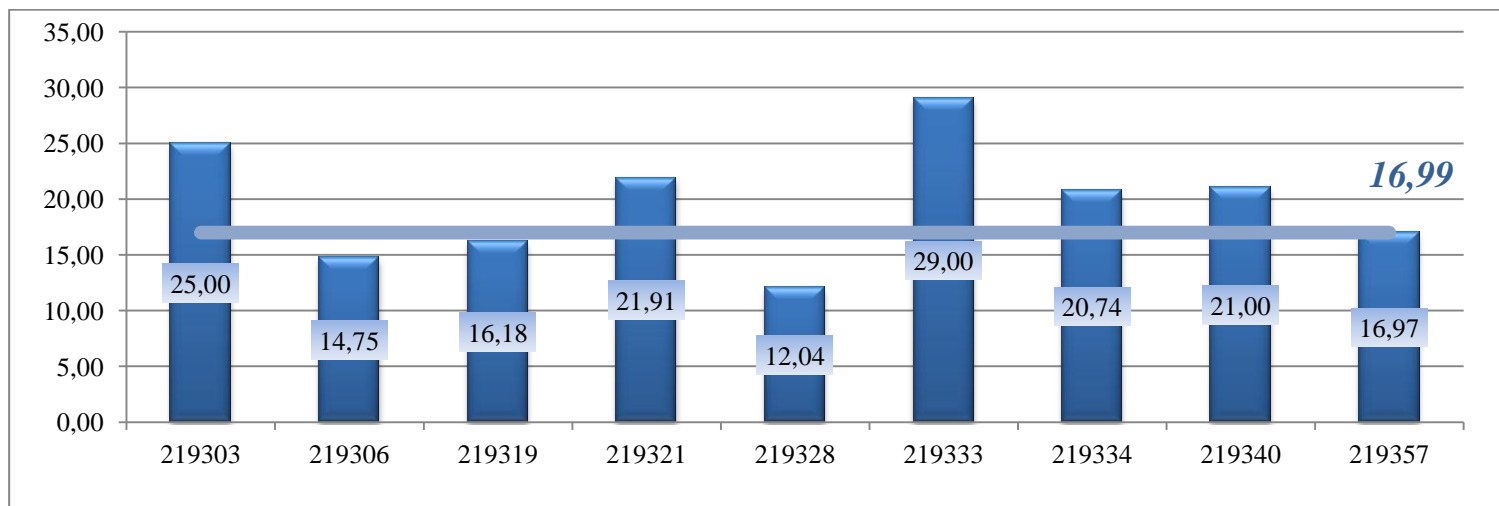
ИСТОРИЯ

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
1	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" им. С.П. Угаровой"	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	25,00	4,00	100%	100%
2	219306	МБОУ "СОШ №6"	8	1	12,5%	2	25,0%	2	25,0%	3	37,5%	14,75	3,13	62,5%	37,5%
3	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	22	0	0%	1	4,5%	21	95,5%	0	0%	16,18	3,05	100%	4,5%
4	219321	МБОУ "СОШ №21"	11	2	18,2%	6	54,5%	3	27,5%	0	0%	21,91	3,91	100%	72,7%
5	219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им. А.А.Угарова"	25	2	8,0%	1	4,0%	11	44,0%	11	44,0%	12,04	2,76	56,0%	12,0%
6	219333	МАОУ "СПШ №33"	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	29,00	5,00	100%	100%
7	219334	МБОУ "СОШ №34"	23	0	0%	18	78,3%	5	21,7%	0	0%	20,74	3,78	100%	78,3%
8	219340	МБОУ "Городищенская СОШ с УИОП"	2	0	0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0%	21,00	3,50	100%	50,0%
9	219357	МАОУ "СОШ №40"	36	1	2,8%	10	27,8%	22	61,1%	3	8,3%	16,97	3,25	91,7%	30,6%
		Итого	129	7	5,4%	40	31,0%	65	50,4%	17	13,2%	16,99	3,28	86,8%	36,4%

Распределение участников ДР-10 по результатам выполнения работы



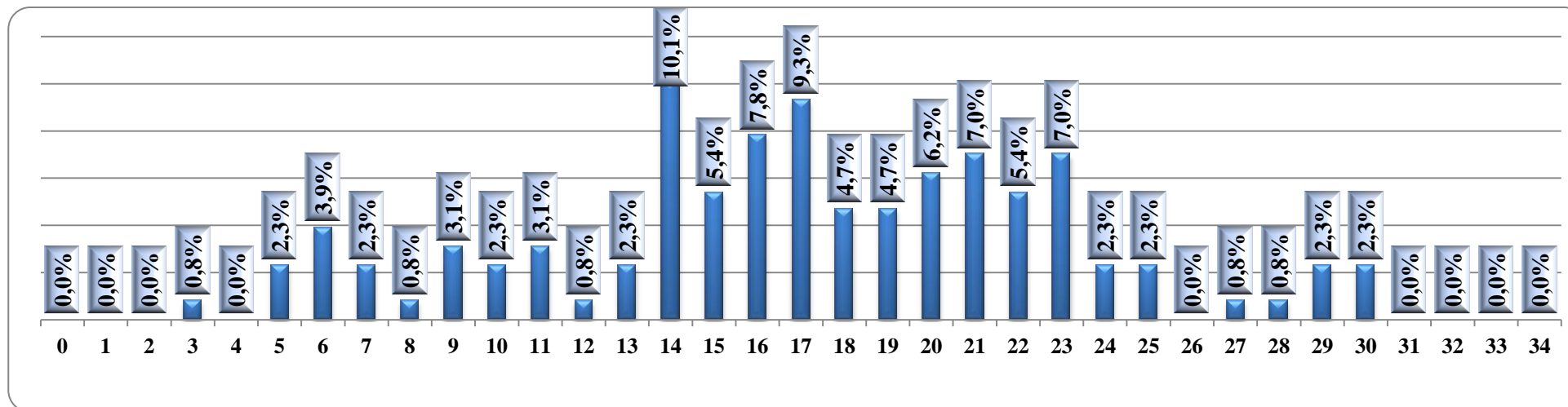
Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными учащимися 10 классов общеобразовательных организаций по ИСТОРИИ



Соотношение результатов ДР-10 по ИСТОРИИ с годовыми отметками

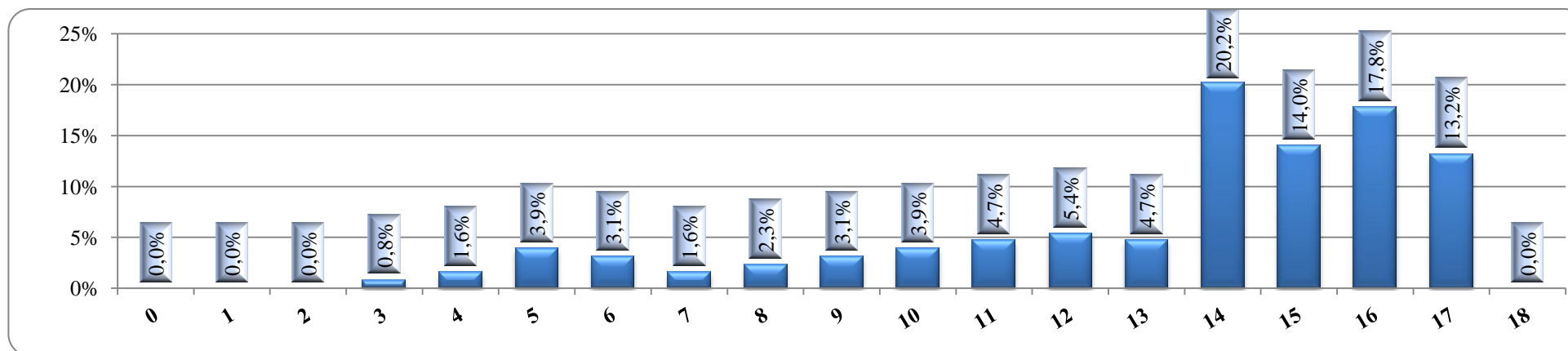
Код ОО	Общеобразовательная организация	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)	Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)	Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)	Качество знаний по математике за год (%)	Качество знаний участников ДР-10 (%)	Отклонение (ДР-10 минус качество знаний за год) (%)
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3 им. С.П. Угаровой"	0%	0%	100%	100%	100%	0%
219306	МБОУ «СОШ № 6»	12,5%	0%	87,5%	100%	37,5%	-62,5%
219319	МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»	0%	0%	100%	100%	4,5%	-95,5%
219321	МБОУ «СОШ № 21»	63,7%	0%	36,3%	100%	72,7%	-27,3%
219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им.А.А.Угарова»	12,0%	0%	88,0%	100%	12,0%	-88,0%
219333	МАОУ «СПШ № 33»	100%	0%	0%	100%	100%	0%
219334	МБОУ «СОШ № 34»	48,0%	0%	52,0%	100%	78,3%	-21,7%
219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	0%	0%	100%	100%	50,0%	-50,0%
219357	МАОУ «СОШ № 40»	3,0%	0%	97,0%	100%	30,6%	-69,4%
	Итого	18,6%	0%	81,4%	100%	36,4%	-63,6%

Распределение участников ДР-10 по количеству набранных баллов за выполнение всей работы по ИСТОРИИ



Часть 1

Распределение участников ДР-10 по количеству набранных баллов за выполнение заданий части 1 по ИСТОРИИ (0-18 баллов)



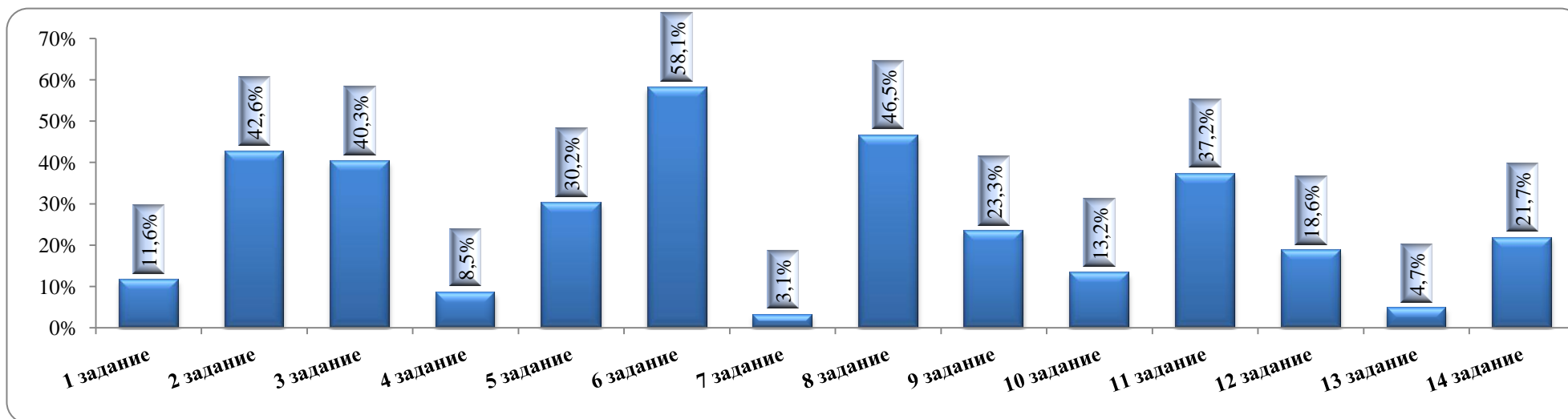
Статистическая трудность выполнения заданий по ИСТОРИИ части 1

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Количество участников							
				2 балла		1 балл		0 баллов			
				всего	(%)	всего	(%)	всего	(%)		

1.	История России с древнейших времен до 1914 года	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 года, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	базовый	102	79,1%	12	9,3%	15	11,6%
2.	История России с древнейших времен до 1914 года	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	повышенный			74	57,4%	55	42,6%
3.	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914 года	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	базовый			77	59,7%	52	40,3%
4.	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914 года	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 года, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	базовый	83	64,3%	35	27,2%	11	8,5%
5.	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914 года	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	базовый			90	69,8%	39	30,2%
6.	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914 года	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	базовый			54	41,9%	75	58,1%
7.	XVIII – начало XX в	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем, иллюстративного и статистического материала) при ответе на вопросы, в решении различных учебных задач, сравнение свидетельств разных источников	базовый	112	86,8%	13	10,1%	4	3,1%
8.	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914 года	Работа с исторической картой	базовый			69	53,5%	60	46,5%
9.	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914 года	Работа с исторической картой	повышенный			99	76,7%	30	23,3%
10.	Один из периодов	Работа с исторической картой	повышенный			112	86,8%	17	13,2%

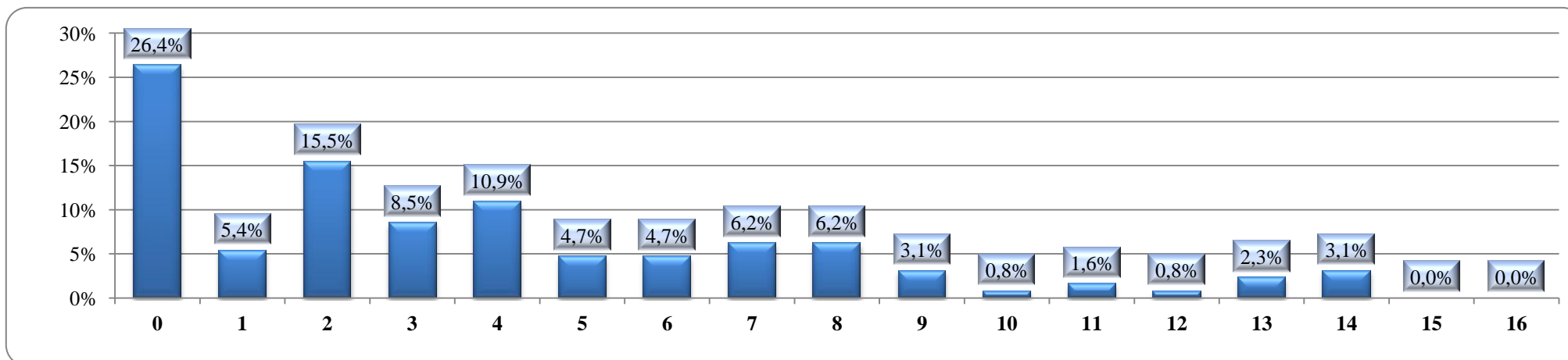
	истории России с древнейших времен до 1914 года								
11.	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914 года	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем, иллюстративного и статистического материала) при ответе на вопросы, в решении различных учебных задач, сравнение свидетельств разных источников	повышенный			81	62,8%	48	37,2%
12.	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914 года	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем, иллюстративного и статистического материала) при ответе на вопросы, в решении различных учебных задач, сравнение свидетельств разных источников	базовый			105	81,4%	24	18,6%
13.	Знание фактов истории культуры древнейших времен до 1914 года	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем, иллюстративного и статистического материала) при ответе на вопросы, в решении различных учебных задач, сравнение свидетельств разных источников	базовый	64	49,6%	59	45,7%	6	4,7%
14.	Знание фактов истории культуры древнейших времен до 1914 года	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем, иллюстративного и статистического материала) при ответе на вопросы, в решении различных учебных задач, сравнение свидетельств разных источников	базовый			101	78,3%	28	21,7%

Доля участников ДР-10 по ИСТОРИИ, не справившихся с заданиями части 1



Часть 2

Распределение участников ДР-10 по количеству набранных баллов за выполнение заданий части 2 по ИСТОРИИ (0-16 баллов)

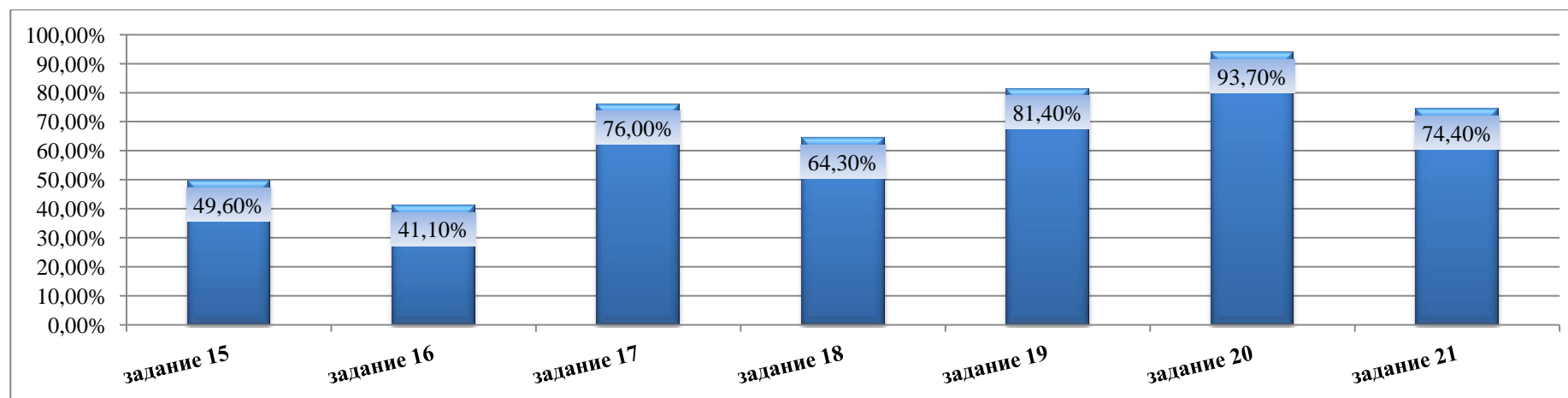


Статистическая трудность выполнения заданий по ИСТОРИИ части 2

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Количество участников							
				3 балла		2 балла		1 балл		0 баллов	
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
15	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914 года	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем, иллюстративного и статистического материала) при ответе на вопросы, в решении различных учебных задач, сравнение свидетельств разных источников	повышенный			49	38%	16	12,4%	64	49,6%
16	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914 года	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем, иллюстративного и статистического материала) при ответе на вопросы, в решении различных учебных задач, сравнение свидетельств разных источников	базовый			60	46,5%	16	12,4%	53	41,1%
17	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914 года	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем, иллюстративного и статистического материала) при ответе на вопросы, в решении различных учебных задач, сравнение свидетельств разных источников	высокий			23	17,8%	8	6,2%	98	76,0%
18	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914 года	Определение причины следствия важнейших исторических событий	повышенный			7	5,4%	39	30,2%	83	64,3%
19	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914 года	Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем, иллюстративного и статистического	повышенный	6	4,7%	15	11,6%	3	2,3%	102	81,4%

	года	материала) при ответе на вопросы, в решении различных учебных задач, сравнение свидетельств разных источников										
20	История России с древнейших времен до 1914 года	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	высокий			8	5,4%	14	10,9%	108	83,7%	
21	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914 года	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации)	высокий	9	7,0%	10	7,8%	14	10,9%	96	74,4%	

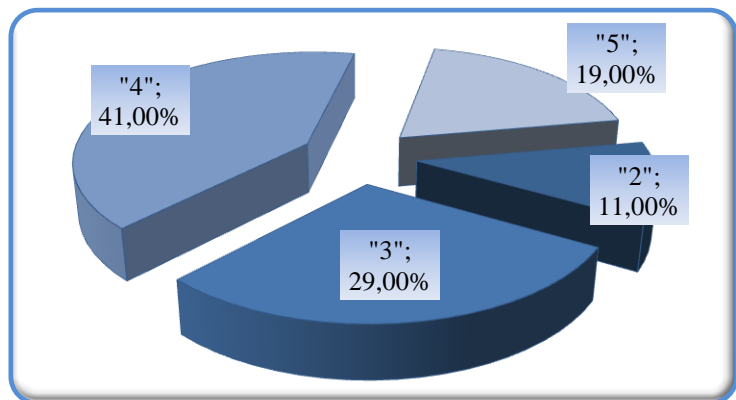
Доля участников ДР-10 по ИСТОРИИ, не справившихся с заданиями части 2



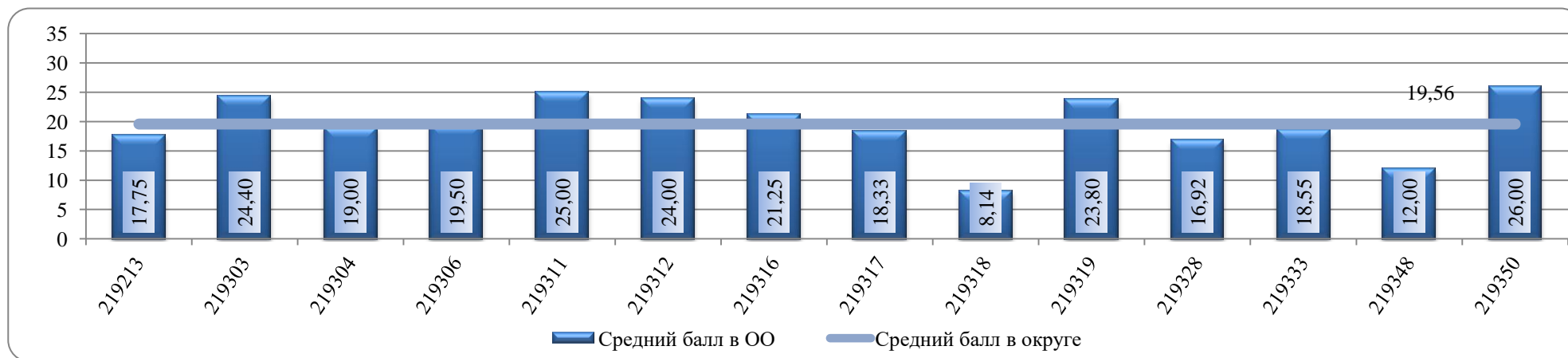
ГЕОГРАФИЯ

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	4	0	0	1	25	3	75	0	0	17,75	3,25	100	25
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" им. С.П. Угаровой"	5	2	40	3	60	0	0	0	0	24,40	4,40	100	100
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	1	0	0	1	100	0	0	0	0	19,00	4,00	100	100
219306	МБОУ "СОШ №6"	2	0	0	1	50	1	50	0	0	19,50	3,50	100	50
219311	МБОУ "СОШ №11"	13	6	46	7	54	0	0	0	0	25,00	4,46	100	100
219312	МБОУ "СОШ №12 с УИОП"	3	1	34	2	66	0	0	0	0	24,00	4,33	100	100
219316	МБОУ "СОШ №16 с УИОП"	16	4	25	7	43	4	25	1	7	21,25	3,88	93,8	68,8
219317	МБОУ "СОШ №17"	3	0	0	2	66	1	34	0	0	18,33	3,67	100	66,7
219318	МБОУ "Гимназия №18"	7	0	0	0	0	1	14	6	86	8,14	2,14	14,3	0
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	5	3	60	1	20	1	20	0	0	4,40	4,40	100	80
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им. А.А.Угарова"	25	1	4	9	36	12	48	3	12	3,32	3,32	88	40
219333	МАОУ "СПШ №33"	22	0	0	12	54,5	9	41	1	4,5	3,36	3,36	90,9	45,5
219348	МБОУ "Монаковская СОШ"	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,00	3,00	100	0
219350	МБОУ "ОК "Озерки"	3	2	66	1	34	0	0	0	0	4,67	4,67	100	100
	Итого	110	19	18	47	42	33	30	11	10	3,68	3,68	88,9	59,6

Распределение участников ДР-10 по результатам выполнения работы



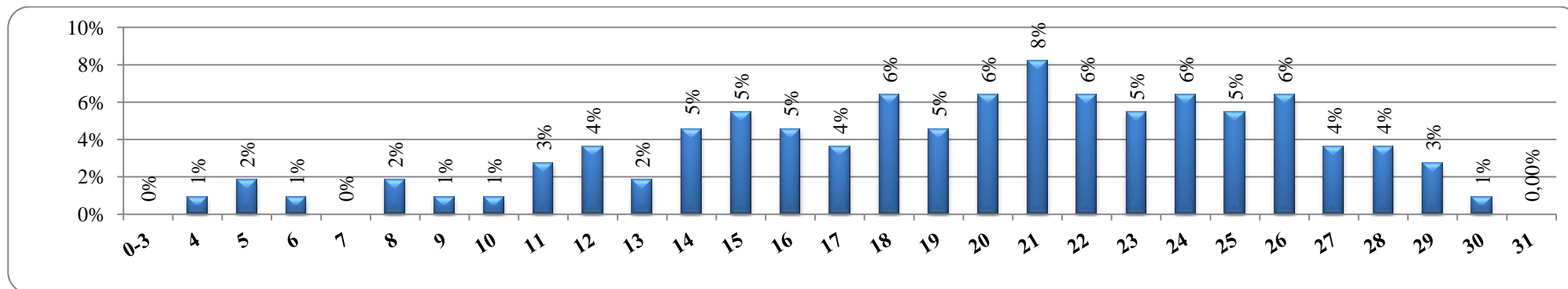
Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными учащимися 10 классов общеобразовательных организаций по ГЕОГРАФИИ



Соотношение результатов ДР-10 по географии с годовыми отметками

№ п/п	Код ОО	Общеобразовательная организация	Количество участников ГИА	Доля учащихся, подтвердивших отметку	Доля учащихся, показавших результат выше	Доля учащихся, показавших результат ниже	Качество знаний за учебный год	Качество знаний ДР-10	Отклонение (кач. Знан. ДР-10- кач.знан. за учеб.год)
1	219213	МБОУ «ЦО «Перспектива»»	4	25%	0	75%	75%	25%	-50
2	219303	МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой»	5	60%	0	40%	100%	100%	0
3	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	1	100%	0	0	100%	100%	0
4	219306	МБОУ «СОШ №6»	2	0	0	100%	100%	50%	-50
5	219311	МБОУ «СОШ №11»	13	62%	15%	23%	100%	100%	0
6	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	3	33%	34%	33%	100%	100%	0
7	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	16	44%	6	50%	100%	68,8%	-31,2
8	219317	МБОУ «СОШ №17»	3	67%	0	33%	100%	66,7%	-33,3
9	219318	МБОУ «Гимназия №18»	7	0	0	100%	71%	0	-71
10	219319	МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория»	5	60%	20%	20%	80%	80%	0
11	219328	МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова»	25	28%	0	72%	96%	40%	-56
12	219333	МАОУ «СПШ №33»	22	27%	0	73%	100%	54,5%	-45,5
13	219348	МБОУ «СО Монаковская школа»	1	0	0	100%	100%	0	-100
14	219350	МБОУ «ОК «Озерки»	3	66,6%	0	33,3%	100%	100%	0
	ИТОГО		110	37,3	4,5%	58,2%	96,4%	60%	-36,4

Распределение участников ДР-10 по ГЕОГРАФИИ по полученным баллам



Часть 1

Статистическая трудность выполнения заданий с выбором ответа и кратким ответом

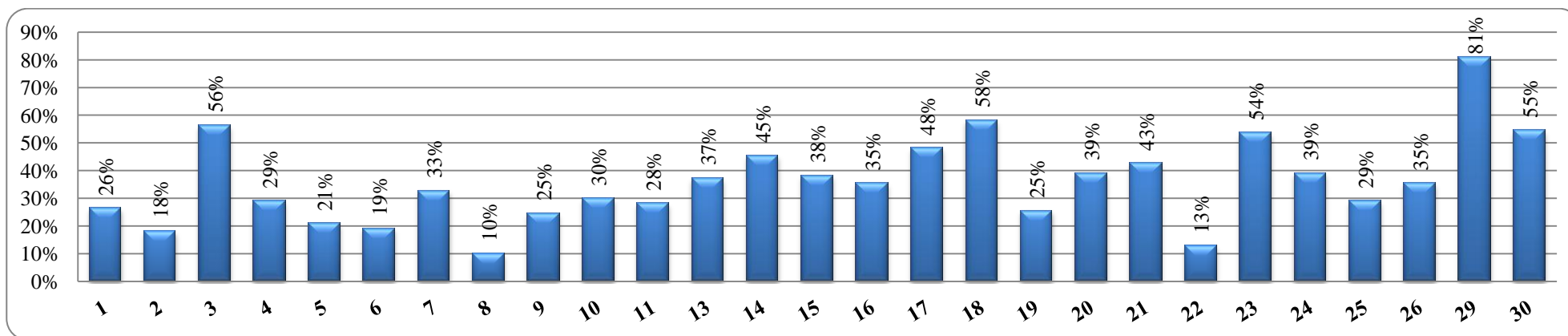
№ задания	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Количество учащихся			
			0 баллов		1 балл	
			Чел.	%	Чел.	%
1	Базовый	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий/ освоение знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов/ понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля	29	26,4	81	73,6
2	Базовый	Знать специфику географического положения России/ умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	20	18,2	90	81,8
3	Повышенный	Знать и понимать особенности природы России/ умение сравнивать изученные географические объекты, явления и их процессы на основе выделения их существенных признаков	62	56,4	48	43,6
4	Базовый	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирование культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем / умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а так же практических задач в повседневной жизни	32	29,1	78	70,9
5	Базовый	Понимать географические явления и процессы в геосферах/ овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	23	20,9	87	79,1

6	Базовый	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли/ умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	21	19,1	89	80,9
7	Повышенный	Уметь определять на карте географические координаты/ умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	36	32,7	74	67,3
8	Базовый	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах/ умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	11	10,0	99	90,0
9	Базовый	Уметь определять на карте расстояния/ использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни	27	24,5	83	75,5
10	Базовый	Уметь определять на карте направления/умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	33	30,0	77	70,0
11	Высокий	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания / умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	31	28,2	79	71,8
13	Базовый	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии; сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенные признаки	41	37,3	69	62,7
14	Базовый	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природные и техногенных явлений/ умение оценивать характер взаимодействия человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	50	45,5	60	54,5
15	Повышенный	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природные и техногенных явлений/ умение оценивать характер взаимодействия человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития/ классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств	42	38,2	68	61,8
16	Повышенный	Уметь выявлять на основе представленных в разных формах результатов изменений имперические зависимости / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально	39	35,5	71	64,5

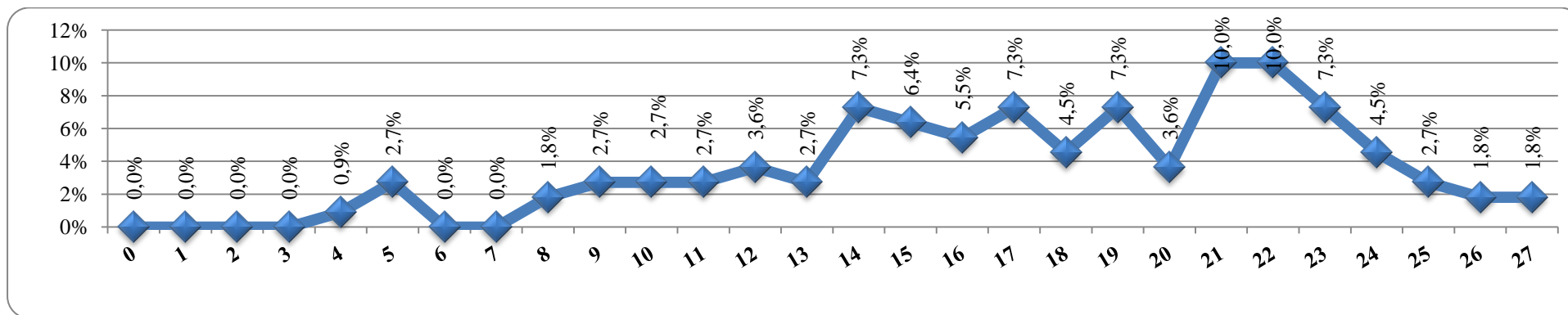
		наблюдаемыми географическими явлениями и процессами				
17	Повышенный	Понимать географические следствия движений Земли/ освоение системы знаний об основных географических закономерностях	53	48,2	57	51,8
18	Повышенный	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли/ умение использовать источники географической информации (картографические, статистические), необходимые для решения учебных задач	64	58,2	46	41,8
19	Повышенный	Уметь использовать приобретенные знания и умение в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени/ использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	28	25,5	82	74,5
20	Базовый	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран/ освоение системы знаний о свойствах, признаках и размещении основных географических объектов	43	39,1	67	60,9
21	Повышенный	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений/ овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	47	42,7	63	57,3
22	Базовый	Уметь находить информацию необходимую для изучения разных территорий Земли их обеспеченности природными и человеческими ресурсами/ умение использовать источники географической информации (статистические), необходимые для решения учебных задач	14	12,7	96	87,3
23	Повышенный	Уметь анализировать информацию необходимую для изучения географических объектов и явлений разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами/ овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	59	53,6	51	46,4
24	Базовый	Знать и понимать особенности населения России/ умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положение и взаиморасположение объектов и предметов в пространстве	43	39,1	67	60,9
25	Повышенный	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания / выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни	32	29,1	78	70,9
26	Повышенный	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов / освоение системы знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов	39	35,5	71	64,5
29	Высокий	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияние изученных	89	80,9	21	19,1

		географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды				
30	Повышенный	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	60	54,5	50	45,5

Доля участников ДР-10 по ГЕГРАФИИ, не справившихся с заданиями первой части



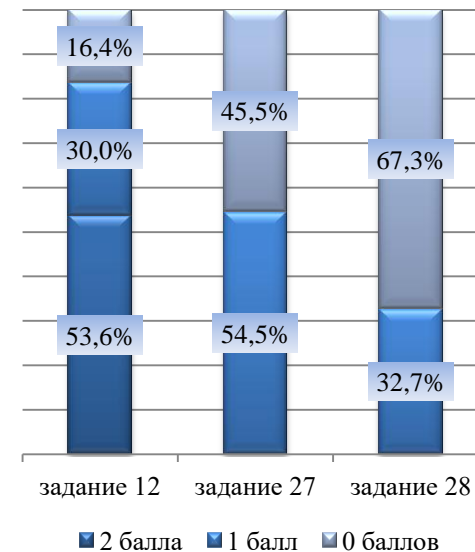
Распределение участников по количеству полученных баллов за выполнение заданий части 1



Часть 2

Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом

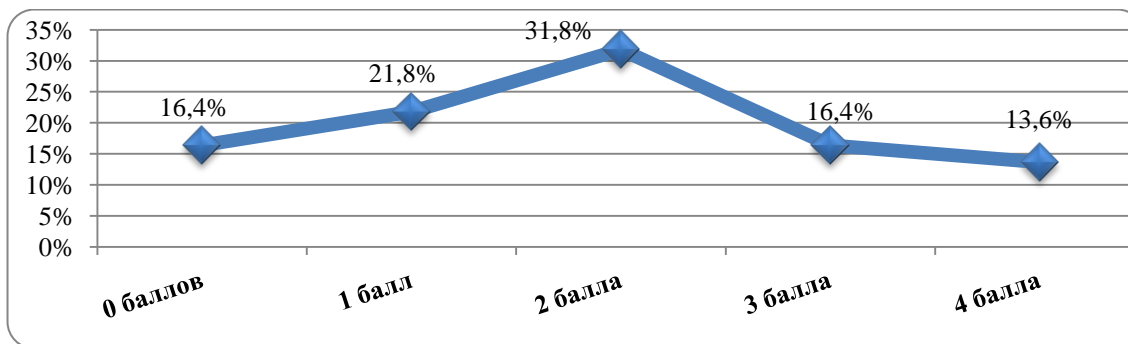
№ задания	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Количество учащихся					
			0 баллов		1 балл		2 балла	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
12	Повышенный	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использования/ умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности	18	16,4	33	30,0	59	53,6
27	Базовый	Уметь определять на карте местоположение географических объектов / умение использовать географические положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	50	45,5	60	54,5		
28	Базовый	Знать и понимать основные географические понятия и термины; приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их	74	67,3	36	32,7		



		известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Распределение участников по количеству полученных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом

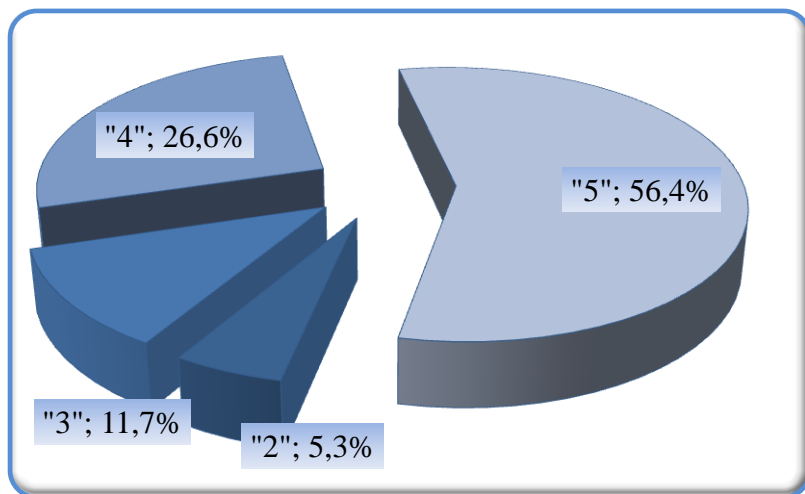
Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
110	18	24	35	18	15



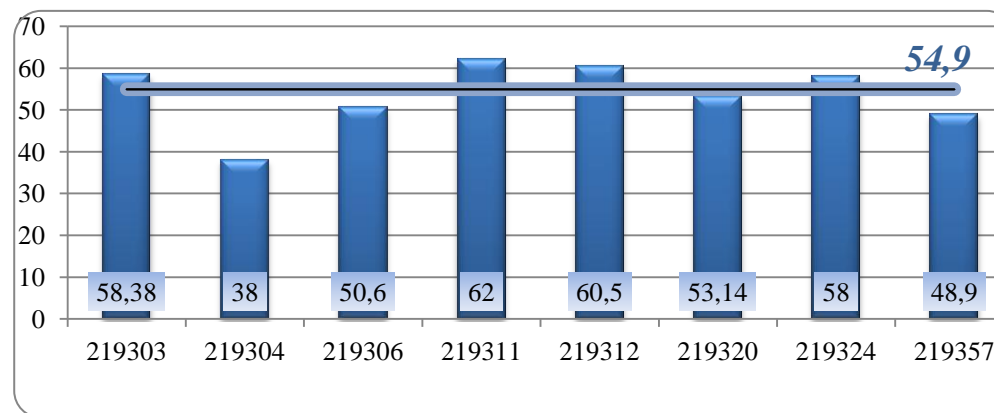
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Код ОО	Наименование ОО	Всего участников	Получили отметку								Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
			«5»		«4»		«3»		«2»					
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П.Угаровой"	16	10	62,5%	4	25,0%	2	12,5%	0	0,0%	58,38	4,50	100,0%	87,5%
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	38,00	3,00	100,0%	0,0%
219306	МБОУ "СОШ №6"	5	1	20,0%	2	40,0%	2	40,0%	0	0,0%	50,60	3,80	100,0%	60,0%
219311	МБОУ "СОШ № 11"	6	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	62,00	5,00	100,0%	100,0%
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	60,50	5,00	100,0%	100,0%
219320	ОГБОУ "СОШ № 20 с УИОП г.Старого Оскола"	36	19	52,8%	11	30,6%	3	8,3%	3	8,3%	53,14	4,28	91,7%	83,3%
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	18	12	66,7%	4	22,2%	2	11,1%	0	0,0%	58,00	4,56	100,0%	88,9%
219357	МАОУ "СОШ № 40"	10	3	30,0%	4	40,0%	1	10,0%	2	20,0%	48,90	3,80	80,0%	70,0%
	ИТОГО по округу	94	53	56,4%	25	26,6%	11	11,7%	5	5,3%	54,94	4,34	94,7%	83,0%
7 участников ДР-10 присутствовали только в день проведения письменной части экзамена														
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П.Угаровой"	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	37,0	3	100%	0%
219320	ОГБОУ "СОШ № 20 с УИОП г.Старого Оскола"	4	0	0%	2	50%	1	25%	1	25%	35,0	3,3	75%	50%

Распределение участников ДР-10 по результатам выполнения работы по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными учащимися 10-х классов общеобразовательных организаций по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

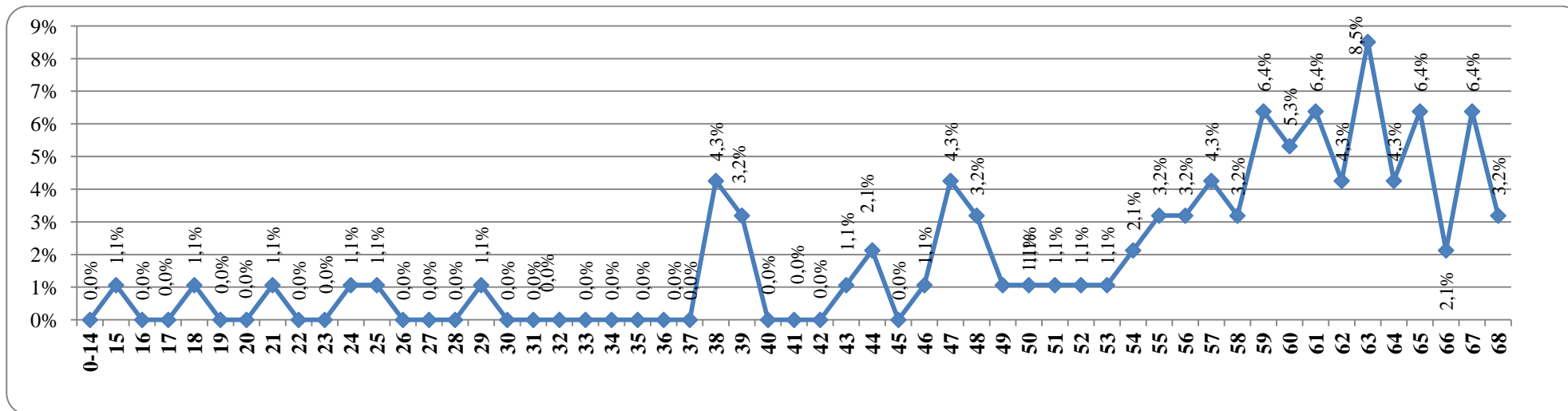


Соотношение результатов ДР-10 по английскому языку с годовыми отметками

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников ДР-10 по предмету	Сравнительный анализ результатов ДР-10 с годовой отметкой за 9-й класс участников ДР-10						Доля участников ДР-10, получивших отметки «4» и «5»		
				подтвердили годовую отметку		показали результат выше		показали результат ниже		По итогам 2019/2020 уч. года	По итогам ДР-10	Отклонение (ДР-10-год)
				чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П.Угаровой"	19	12	63	0	0	7	37	100%	87,5%	-12,50%
2	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	1	0	0	0	0	1	100	100%	0,0%	-100,00%
3	219306	МБОУ "СОШ №6"	5	1	20	0	0	4	80	100%	60,0%	-40,00%
4	219311	МБОУ "СОШ № 11"	6	4	67	2	33	0	0	100%	100,0%	0,00%
5	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	2	2	100	0	0	0	0	100%	100,0%	0,00%
6	219320	ОГБОУ "СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	36	21	58	1	3	14	39	100%	83,3%	-16,70%

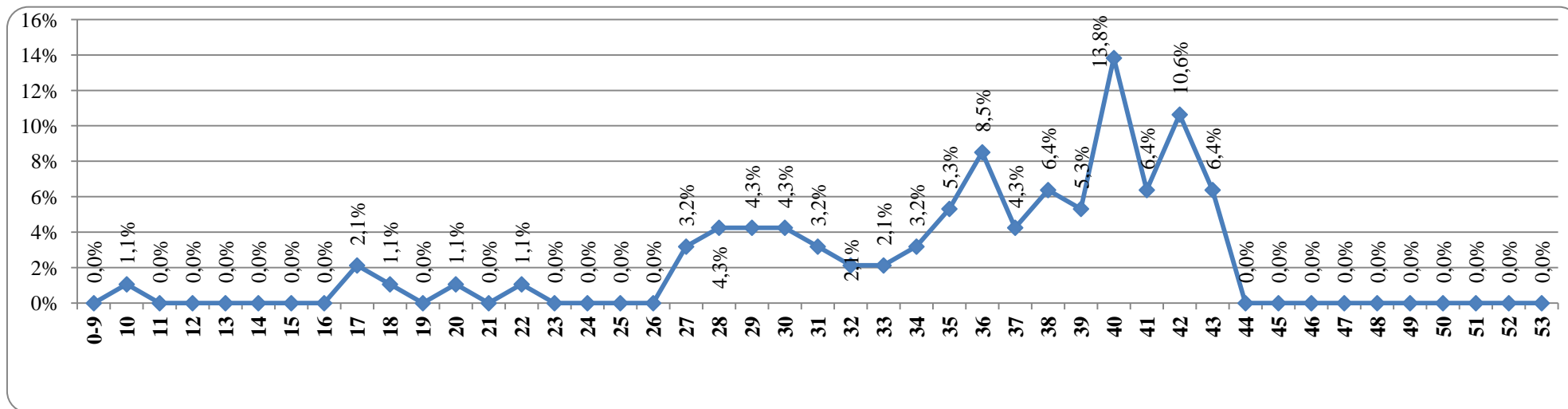
7	219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	18	12	67	1	5	5	28	100%	88,9%	-11,10%
8	219357	МАОУ "СОШ № 40"	10	4	40	0	0	6	60	100%	70,0%	-30,00%
ИТОГО			97	56	57,7%	4	4,1%	37	38,1%	100%	83,0%	-17,00%

Распределение участников ДР-10 по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ по полученным тестовым баллам (от 0 до 68 баллов)

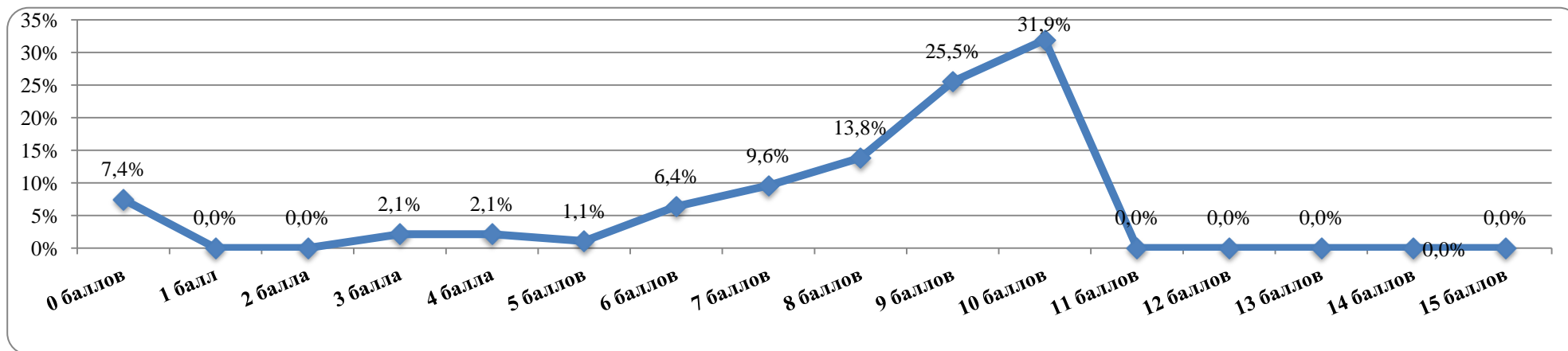


ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ – 53 балла

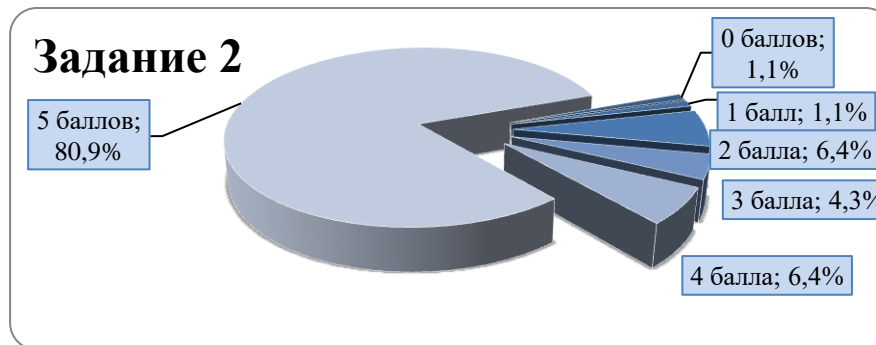
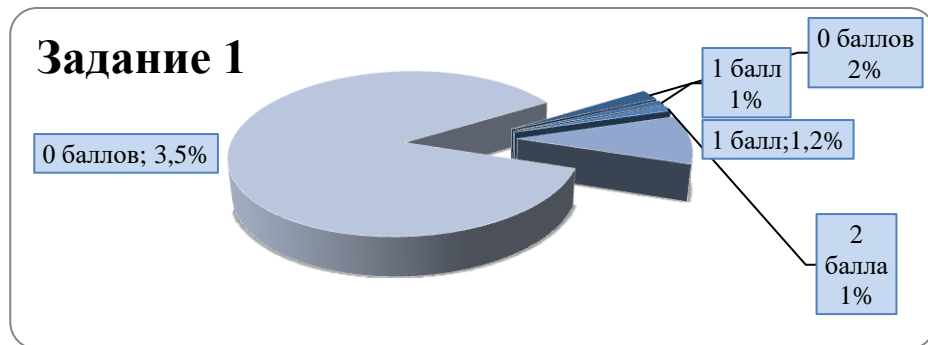
Распределение участников по полученным тестовым баллам за выполнение письменной части ДР-10 по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ



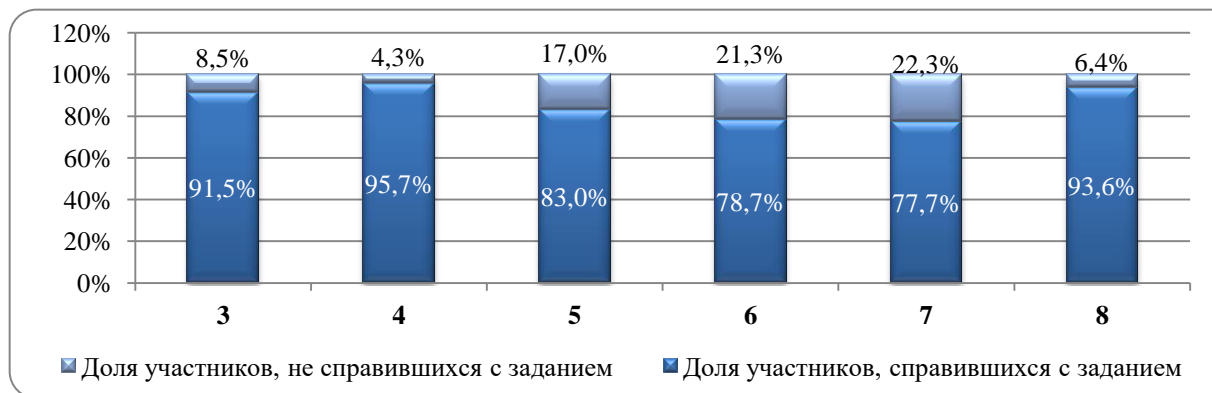
Распределение участников по количеству полученных баллов за выполнение заданий раздела «АУДИРОВАНИЕ» (от 0 до 15 баллов)



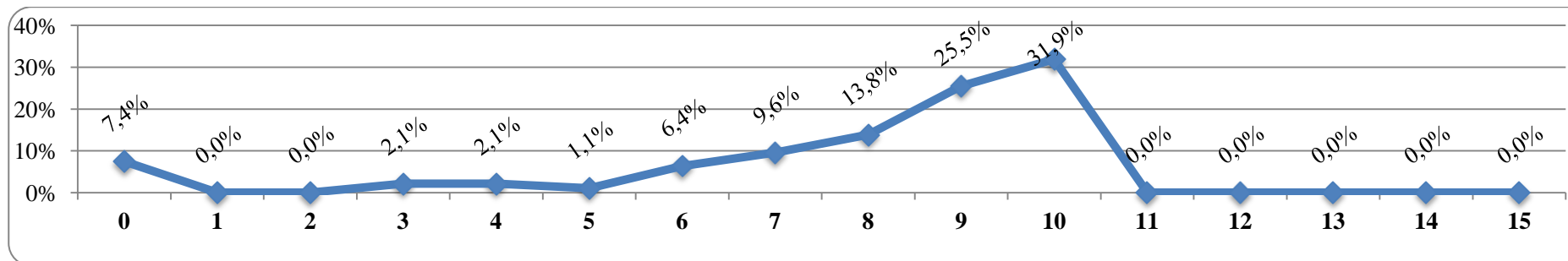
Статистическая трудность выполнения заданий раздела «АУДИРОВАНИЕ»



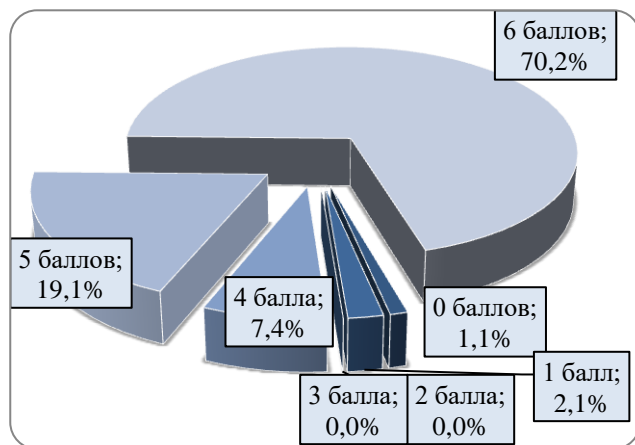
Номер задания	Количество справившихся с заданием	Количество не справившихся с заданием
3	86	8
4	90	4
5	78	16
6	74	20
7	73	21
8	88	6



Распределение участников по количеству полученных баллов за выполнение заданий раздела «ЧТЕНИЕ»

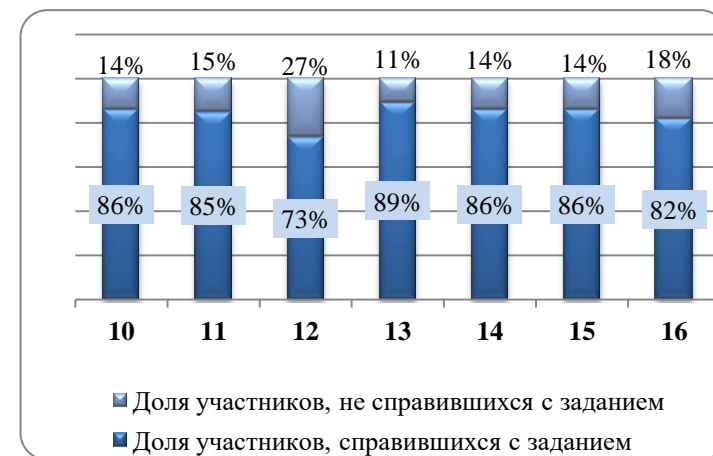


Статистическая трудность выполнения задания №9 раздела «ЧТЕНИЕ»

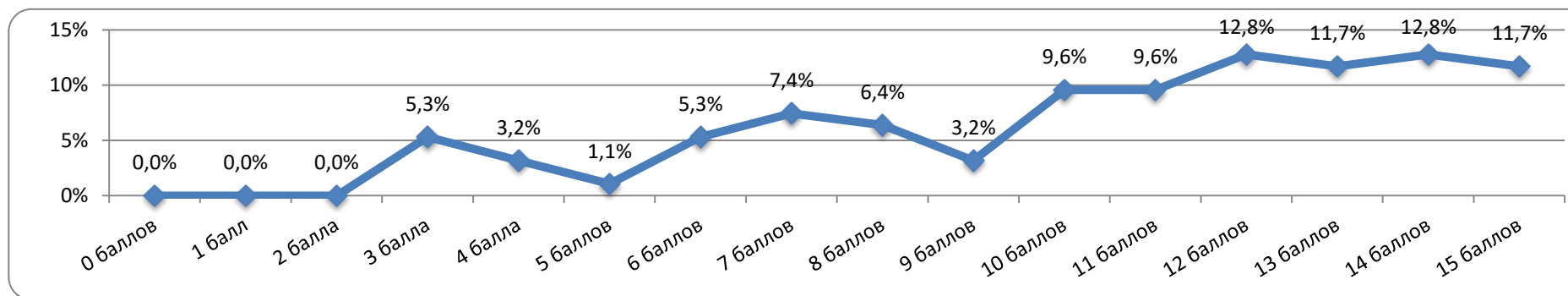


Статистическая трудность выполнения заданий №№10-16 раздела «ЧТЕНИЕ»

Номер задания	Количество справившихся с заданием	Количество не справившихся с заданием
10	81	13
11	80	14
12	69	25
13	84	10
14	81	13
15	81	13
16	77	17

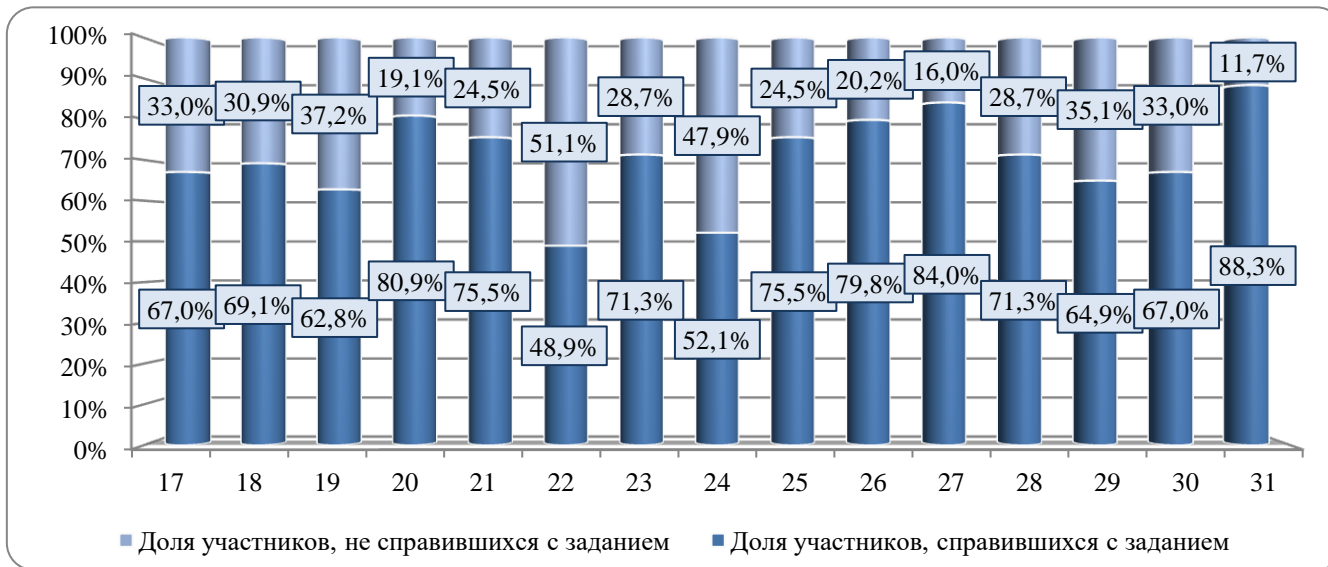


Распределение участников по количеству полученных баллов за выполнение заданий раздела «ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА»



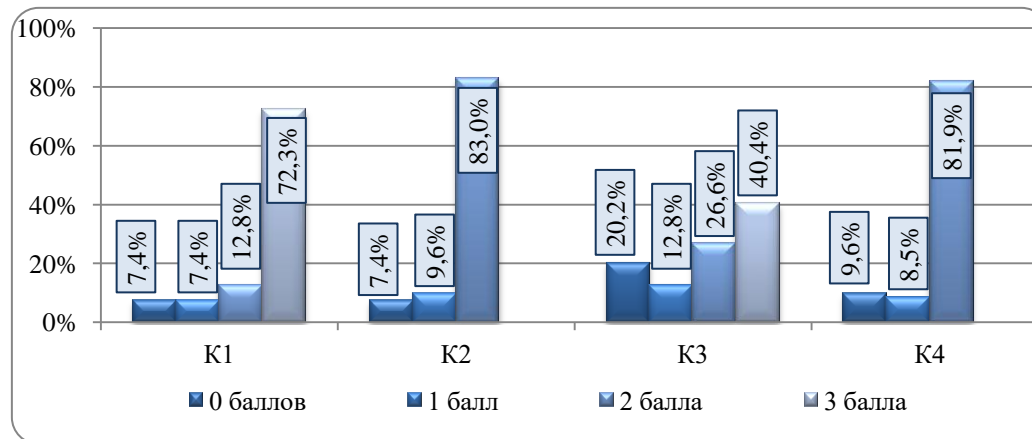
Статистическая трудность выполнения заданий раздела «ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА»

Номер задания	Справившихся с заданием	Не справившихся с заданием
17	63	31
18	65	29
19	59	35
20	76	18
21	71	23
22	46	48
23	67	27
24	49	45
25	71	23
26	75	19
27	79	15
28	67	27
29	61	33
30	63	31
31	83	11

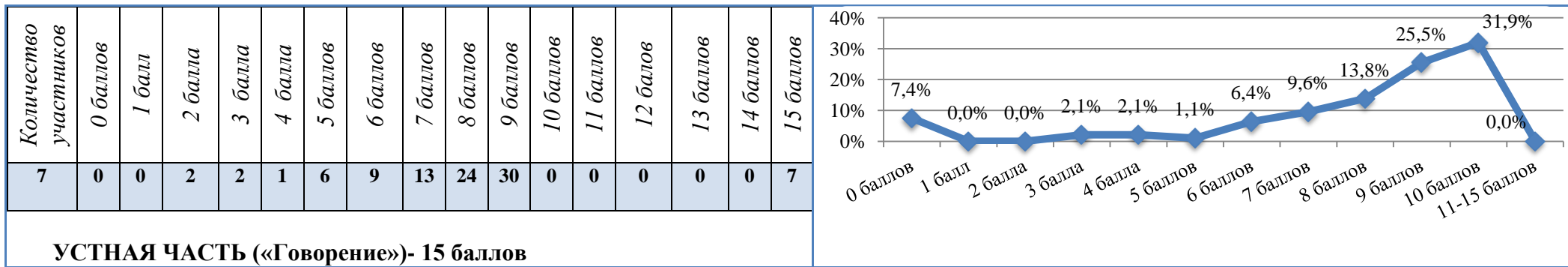


Статистическая трудность выполнения задания №32 «Личное письмо»

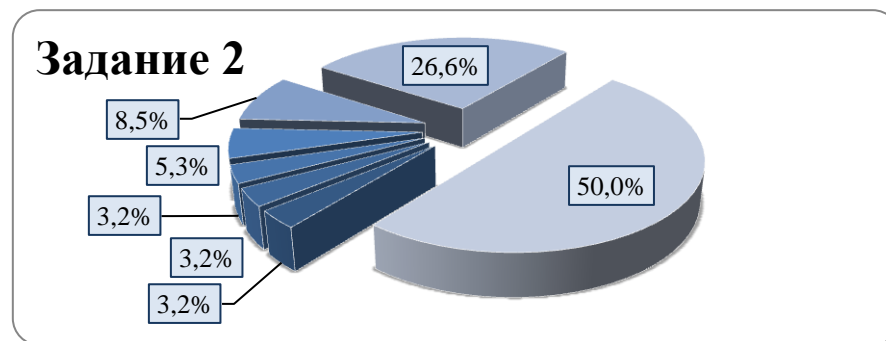
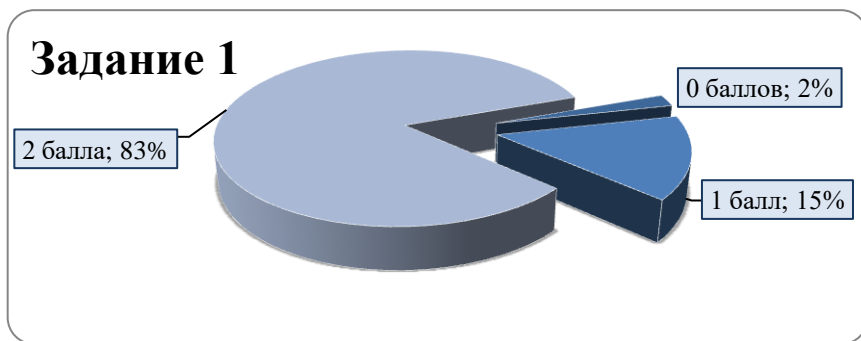
Критерий оценивания	Содержание критерия	Количество участников			
		0 баллов	1 балл (всего)	2 балла (всего)	3 балла (всего)
К1	Решение коммуникативной задачи (содержание)	7	7	12	68
К2	Организация текста	7	9	78	
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	19	12	25	38
К4	Орфография и пунктуация	9	8	77	



Распределение участников по количеству полученных баллов за задание №32

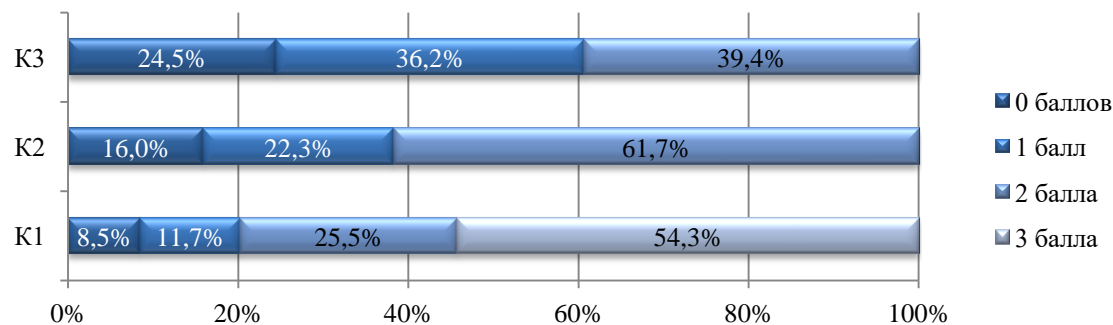


Статистическая трудность выполнения заданий №1 (чтение вслух небольшого текста) и №2 (устный диалог-расспрос)



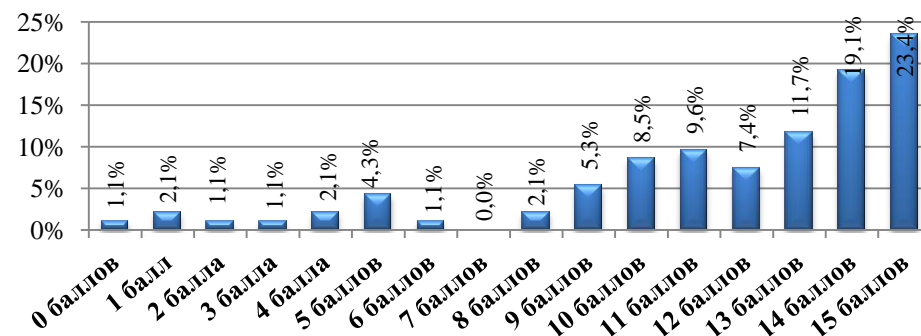
Статистическая трудность выполнения задания 3 (тематическое монологическое высказывание)

Критерии оценивания	Критерий	Критерий			
		0 баллов (всего)	1 балл (всего)	2 балла (всего)	3 балла (всего)
K1	Решение коммуникативной задачи	8	11	24	51
K2	Организация высказывания	15	21	58	0
K3	Языковое оформление высказывания	23	34	37	0



Распределение участников по количеству полученных баллов за УСТНУЮ ЧАСТЬ (задания 1, 2, 3)

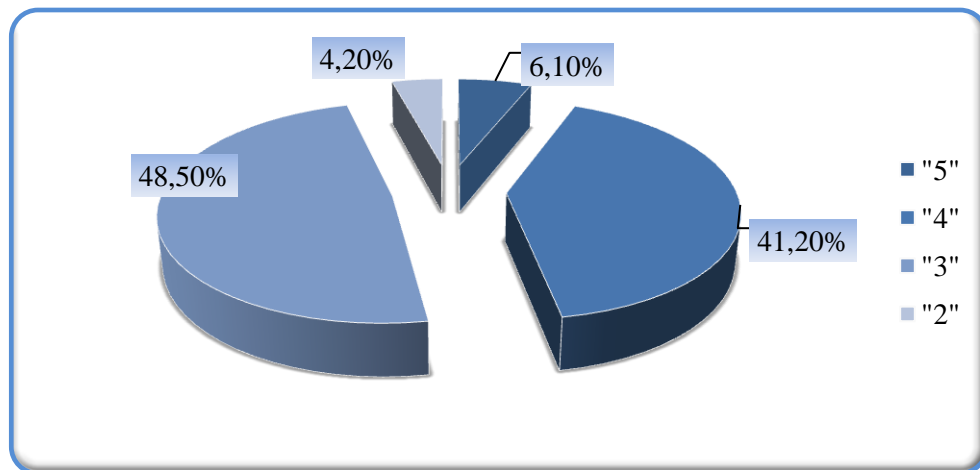
Количество участников	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	11 баллов	12 баллов	13 баллов	14 баллов	15 баллов
94	1	2	1	1	2	4	1	0	2	5	8	9	7	11	18	22



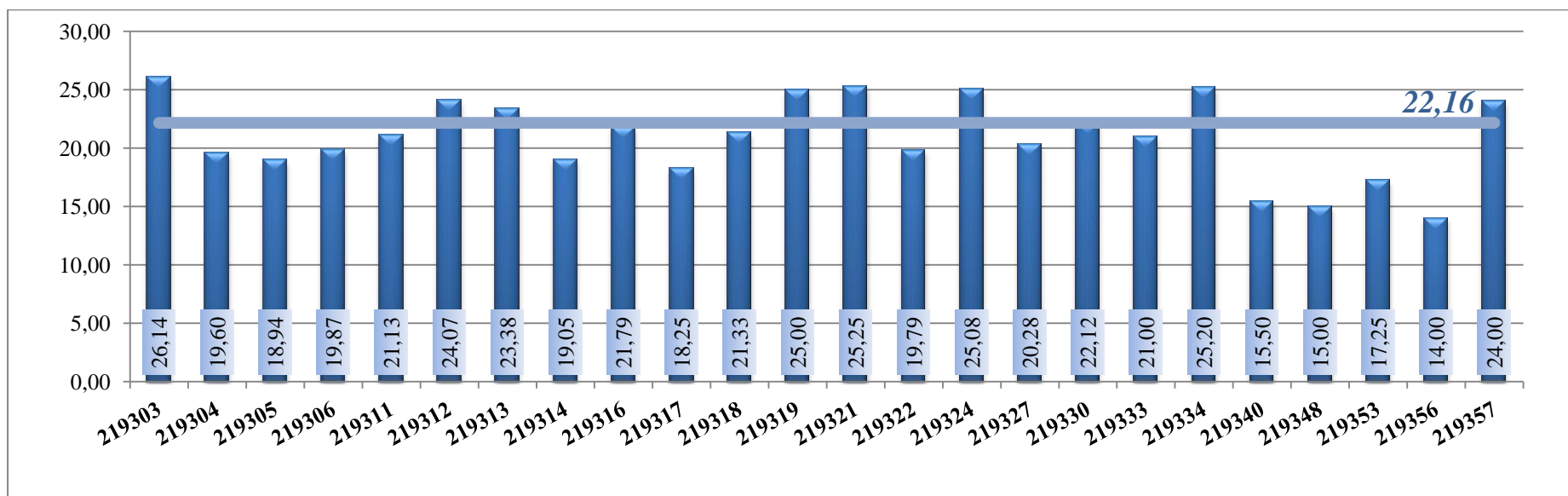
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
1	219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" им. С.П. Угаровой"	7	1	14,3%	4	57,1%	2	28,6%	0	0%	26,14	3,86	100%	71,4%
2	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	5	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	19,60	3,20	100%	20,0%
3	219305	МБОУ "СОШ №5 с УИОП"	18	0	0%	4	22,2%	12	66,7%	2	11,1%	18,94	3,11	88,9	22,2%
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	15	0	0%	3	20,0%	10	66,7%	2	13,3%	19,87	3,07	86,7%	20,0%
5	219311	МБОУ "СОШ №11"	15	0	0%	6	40,0%	9	60,0%	0	0%	21,13	3,40	100%	40,0%
6	219312	МБОУ "СОШ №12 с УИОП"	14	1	7,1%	7	50,0%	6	42,9%	0	0%	24,07	3,64	100%	57,1%
7	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	8	0	0%	6	75,0%	2	25,0%	0	0%	23,38	3,75	100%	75,0%
8	219314	МБОУ "СОШ №14" им. А.М.Мамонова	20	0	0%	1	5,0%	19	95,0%	0	0%	19,05	3,05	100%	5,0%
9	219316	МБОУ "СОШ №16 с УИОП"	14	1	7,1%	5	35,8%	7	50,0%	1	7,1%	21,79	3,43	92,9%	42,9%
10	219317	МБОУ "СОШ №17"	8	0	0%	2	25,0%	4	50,0%	2	25,0%	18,25	3,00	75,0%	25,0%
11	219318	МБОУ "Гимназия №18"	3	0	0%	1	33,3%	2	66,7%	0	0%	21,33	3,33	100%	33,3%
12	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	9	2	22,2%	5	55,6%	2	22,2%	0	0%	25,00	4,00	100%	77,8%
13	219321	МБОУ "СОШ №21"	20	1	5,0%	14	70,0%	5	25,0%	0	0%	25,25	3,80	100%	75,0%
14	219322	МБОУ "ЦО - СШ №22"	19	1	5,3%	5	26,3%	11	57,9%	2	10,5%	19,79	3,26	89,5%	31,6%
15	219324	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	25	3	12,0%	16	64,0%	6	24,0%	0	0%	25,08	3,88	100%	76,0%
16	219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	25	1	4,0%	7	28,0%	15	60,0%	2	8,0%	20,28	3,28	92,0%	32,0%
17	219330	МБОУ "СОШ №30"	25	0	0%	10	40,0%	14	56,0%	1	4,0%	22,12	3,36	96,0%	40,0%
18	219333	МАОУ "СПШ №33"	24	1	4,2%	9	37,5%	14	58,3%	0	0%	21,00	3,46	100%	41,7%
19	219334	МБОУ "СОШ №34"	51	7	13,7%	31	60,8%	12	23,5%	1	2,0%	25,20	3,86	98,0%	74,5%
20	219340	МБОУ "Городищенская СОШ с УИОП"	4	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	15,50	3,00	100%	0,0%
21	219348	МБОУ "Монаковская СОШ"	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	15,00	3,00	100%	0,0%
22	219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	4	0	0%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	17,25	3,00	75,0%	25,0%
23	219356	МБОУ "Шаталовская СОШ"	2	0	0%	0	0%	1	50,0%	1	50,0%	14,00	2,5	50,0%	0,0%
24	219357	МАОУ "СОШ №40"	22	3	13,6%	10	45,5%	9	40,9%	0	0%	24,00	3,73	100%	59,1%
		Итого	359	22	6,1%	148	41,2%	174	48,5%	15	4,2%	22,16	3,49	95,8%	47,4%

Распределение участников ДР-10 по результатам выполнения работы



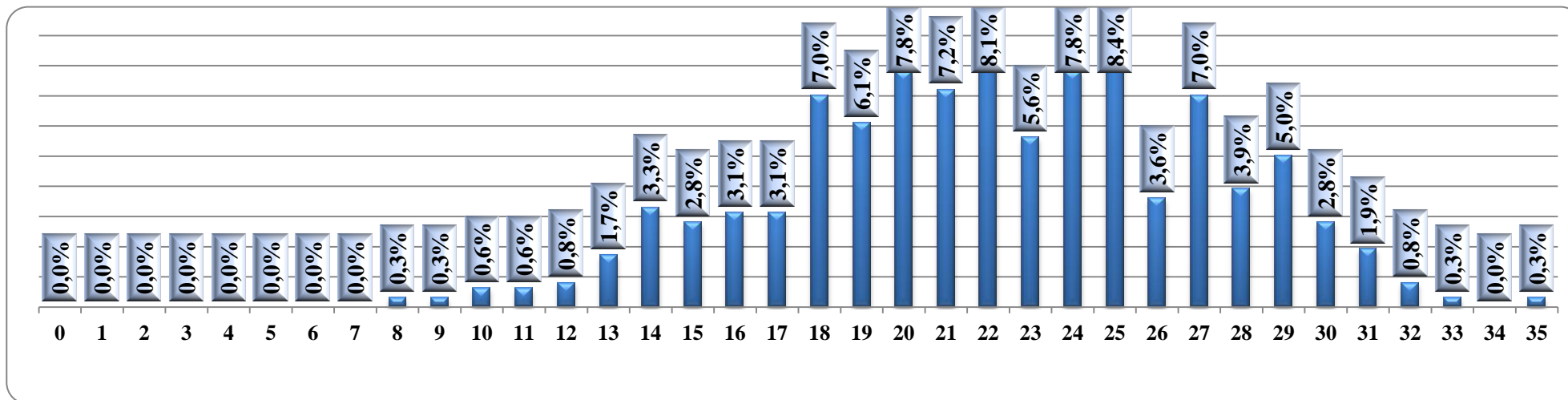
Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными учащимися 10 классов общеобразовательных организаций по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



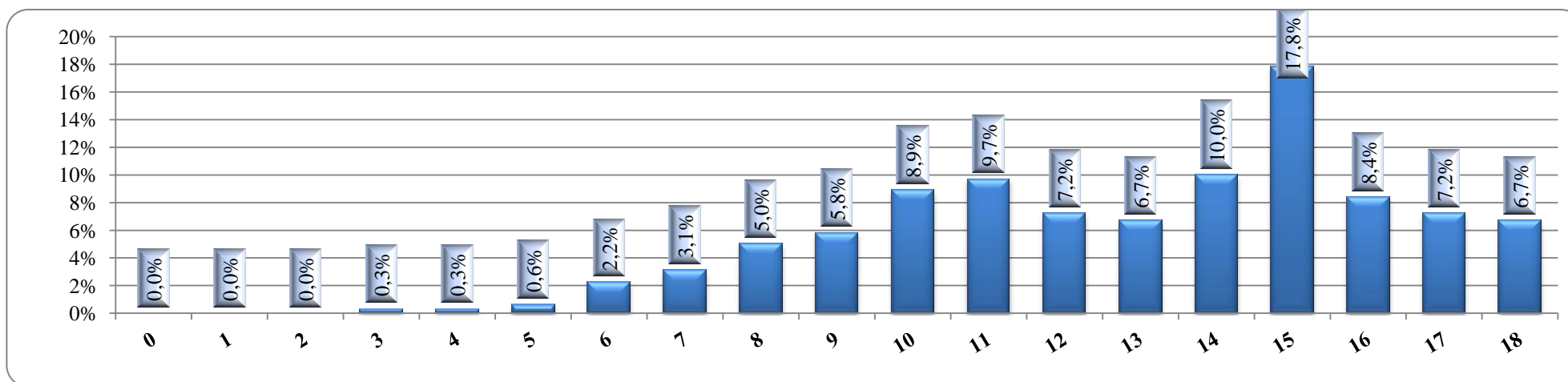
Соотношение результатов ДР-10 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ с годовыми отметками

Код ОО	Общеобразовательная организация	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)	Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)	Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)	Качество знаний по обществознанию за год (%)	Качество знаний участников ДР-10 (%)	Отклонение (ДР-10 минус качество знаний за год) (%)
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" им. С.П. Угаровой"	14,0%	0%	86%	100%	71,4%	-28,6%
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	0%	0%	100%	100%	20,0%	-80%
219305	МБОУ "СОШ №5 с УИОП"	6,0%	0%	94%	100%	22,2%	-77,8%
219306	МБОУ "СОШ №6"	0%	0%	100%	93,3%	20,0%	-73,3%
219311	МБОУ "СОШ №11"	6,0%	6%	88%	94,0%	40,0%	-54%
219312	МБОУ "СОШ №12 с УИОП"	29,0%	0%	71%	100%	57,1%	-42,9%
219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	25,0%	12,5%	62,5%	87,5%	75,0%	-12,5%
219314	МБОУ "СОШ №14" им. А.М.Мамонова	25,0%	0%	75%	90,0%	5,0%	-85%
219316	МБОУ "СОШ №16 с УИОП"	29,0%	0%	71%	100%	42,9%	-57,1%
219317	МБОУ "СОШ №17"	13,0%	0%	87%	75,0%	25,0%	-50%
219318	МБОУ "Гимназия №18"	0%	0%	100%	100%	33,3%	-66,7%
219319	МАОУ "СПШ №19 - корпус кадет "Виктория"	67,0%	11,0%	22%	100%	77,8%	-22,2%
219321	МБОУ "СОШ №21"	60,0%	0%	40%	100%	75,0%	-25%
219322	МБОУ "ЦО - СПШ №22"	15,7%	0%	84,3%	100%	31,6%	-68,4%
219324	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	76,0%	4,0%	20%	100%	76,0%	-24%
219327	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	24,0%	0%	76%	96,0%	32,0%	-64%
219330	МБОУ "СОШ №30"	4,0%	0%	96%	100%	40,0%	-60%
219333	МАОУ "СПШ №33"	29,0%	0%	71%	100%	41,7%	-58,3%
219334	МБОУ "СОШ №34"	31,0%	2,0%	67%	100%	74,5%	-25,5%
219340	МБОУ "Городищенская СОШ с УИОП"	0%	0%	100%	100%	0,0%	-100%
219348	МБОУ "Монаковская СОШ"	0%	0%	100%	100%	0,0%	-100%
219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	0%	0%	100%	100%	25,0%	-75%
219356	МБОУ "Шаталовская СОШ"	0%	0%	100%	50,0%	0,0%	-50%
219357	МАОУ "СОШ №40"	36,0%	5,0%	59%	100%	29,1%	-70,9%
	Итого	27,0%	1,7%	71,3%	95,2%	47,4%	

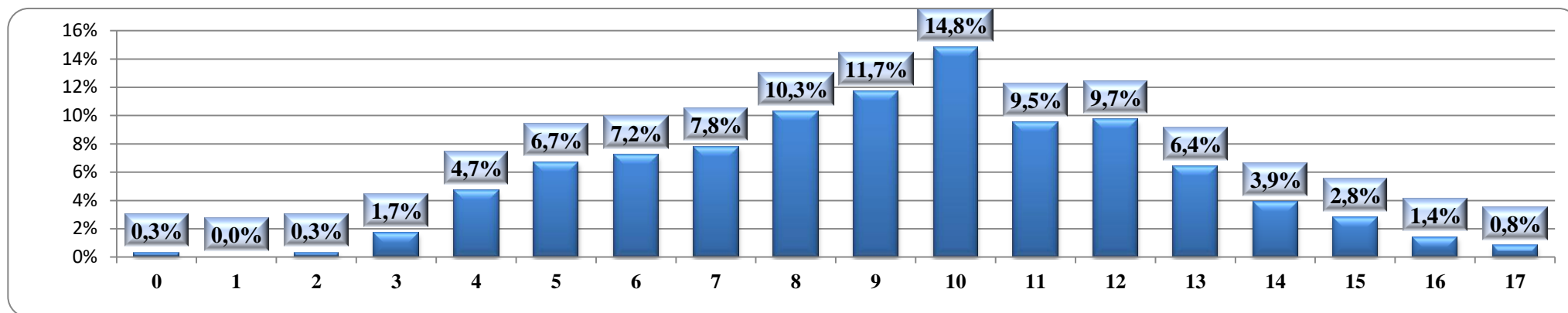
Распределение участников ДР-10 по количеству набранных баллов за выполнение всей работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



Распределение участников ДР-10 по количеству набранных баллов за выполнение заданий с кратким ответом по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (0-18 баллов)



Распределение участников ДР-10 по количеству набранных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (0-17 баллов)



Статистическая трудность выполнения заданий с кратким и развернутым ответами по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Номер задания	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Коды проверяемых элементов содержания	Уровень сложности задания	Количество участников									
				0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
				чел	(%)	чел	(%)	чел	(%)	чел	(%)	чел	(%)
15.	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	Различное содержание в разных вариантах	повышенный	68	18,9%	157	43,7%	134	37,3%				
16.	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Человек и общество	базовый	31	8,6%	328	91,4%						
17.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Человек и общество	повышенный	99	27,6%	260	72,4%						

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

18.	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Сфера духовной культуры	базовый	57	15,9%	302	84,1%						
19.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Сфера духовной культуры	повышенный	91	25,3%	286	74,7%						
20.	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	Экономика	базовый	8	2,2%	13	3,6%	338	94,2%				
21.	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли	Экономика	базовый	117	32,6%	242	67,4%						
22.	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Экономика	базовый	105	29,2%	254	70,8%						
23.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Экономика	повышенный	153	42,6%	206	57,4%						
24.	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Социальные отношения	базовый	58	16,2%	301	83,8%						
25.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и	Социальные отношения	повышенный	61	17%	298	83%						

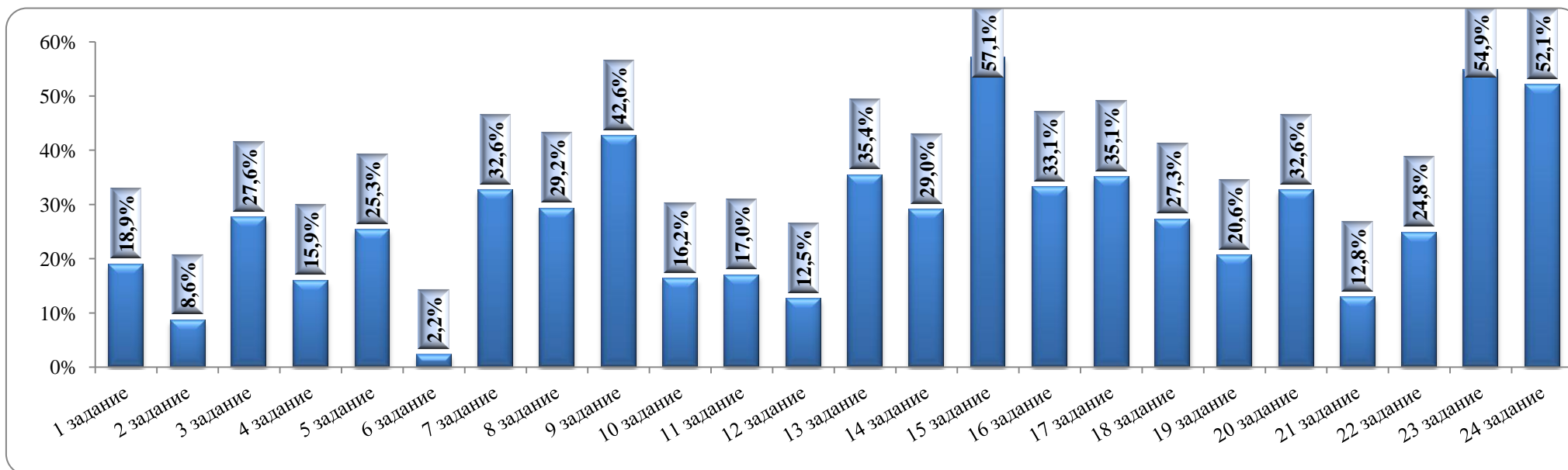
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

	государства)												
26.	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Различное содержание в разных вариантах	повышенный	45	12,5%	10	2,8%	101	28,1%	149	41,5%	54	15%
27.	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Сфера политики и социального управления	базовый	127	35,4%	232	64,6%						
28.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Сфера политики и социального управления	повышенный	104	29%	255	71%						
29.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Различное содержание в разных вариантах	базовый	205	57,1%	154	42,9%						
30.	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли	Право	базовый	119	33,1%	240	66,9%						
31.	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Право	базовый	126	35,1%	233	64,9%						
32.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Право	повышенный	98	27,3%	0	0%	261	72,7%				
33.	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Различное содержание в разных вариантах	базовый	74	20,6%	285	79,4%						

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

34.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Различное содержание в разных вариантах	базовый	117	32,6%	242	67,4%						
35.	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	Различное содержание в разных вариантах	повышенный	46	12,8%	178	49,6%	135	37,6%				
36.	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	Различное содержание в разных вариантах	базовый	89	24,8%	143	39,8%	127	35,4%				
37.	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	Различное содержание в разных вариантах	высокий	197	54,9%	75	20,9%	56	15,6%	31	8,6%		
38.	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Различное содержание в разных вариантах	высокий	187	52,1%	124	34,5%	48	13,4%				

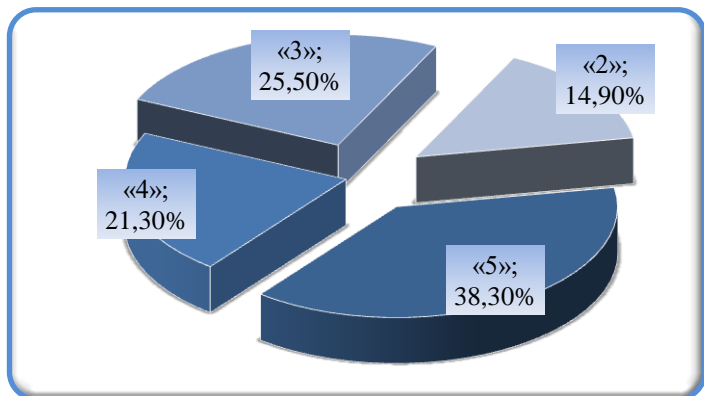
Доля участников ДР-10, не справившихся с заданиями по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



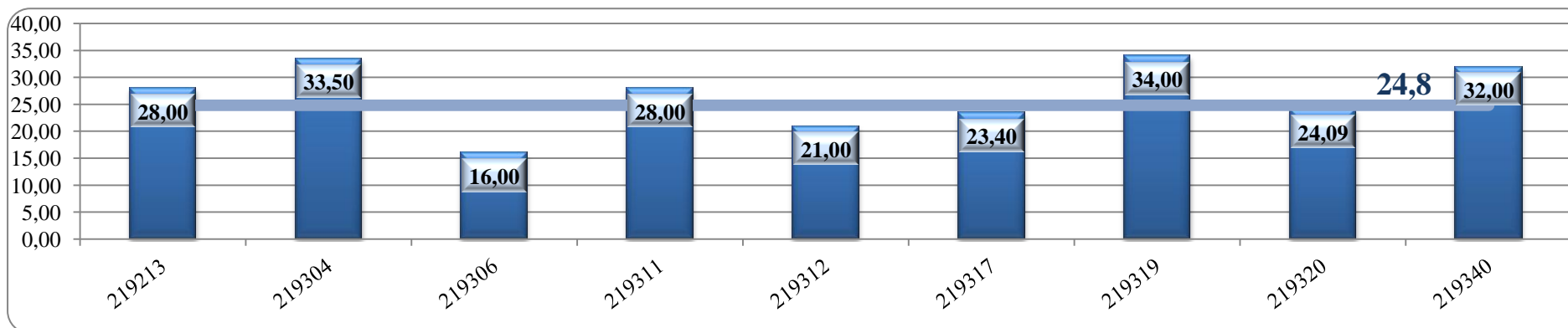
ЛИТЕРАТУРА

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	28,00	4,00	100,0%	50,0%
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	33,50	4,50	100,0%	100,0%
219306	МБОУ "СОШ №6"	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	16,00	3,00	100,0%	0,0%
219311	МБОУ "СОШ № 11"	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	28,00	4,00	100,0%	100,0%
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	21,00	3,00	100,0%	0,0%
219317	МБОУ "СОШ № 17"	5	2	40,0%	1	20,0%	1	20,0%	1	20,0%	23,40	3,80	80,0%	60,0%
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	34,00	5,00	100,0%	100,0%
219320	ОГБОУ "СОШ № 20 с УИОП г.Старого Оскола"	33	12	36,4%	7	21,2%	8	24,2%	6	18,2%	24,09	3,76	81,8%	57,6%
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	32,00	5,00	100,0%	100,0%
	Итого	47	18	38,3%	10	21,3%	12	25,5%	7	14,9%	24,81	3,83	85,1%	59,6%

Распределение участников ДР-10 по результатам выполнения работы



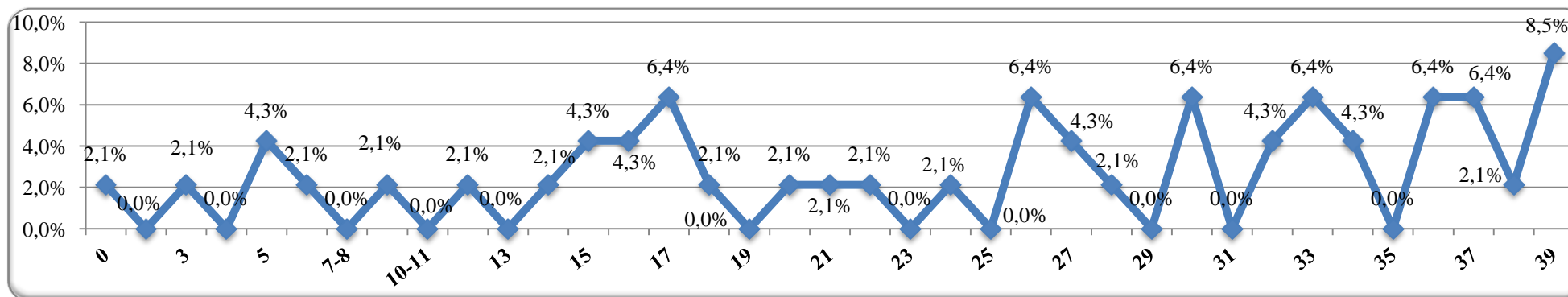
Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными учащимися 10 классов общеобразовательных организаций по ЛИТЕРАТУРЕ



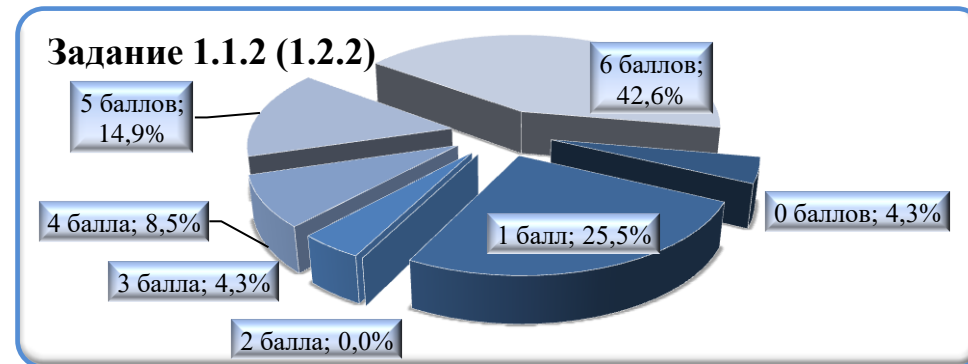
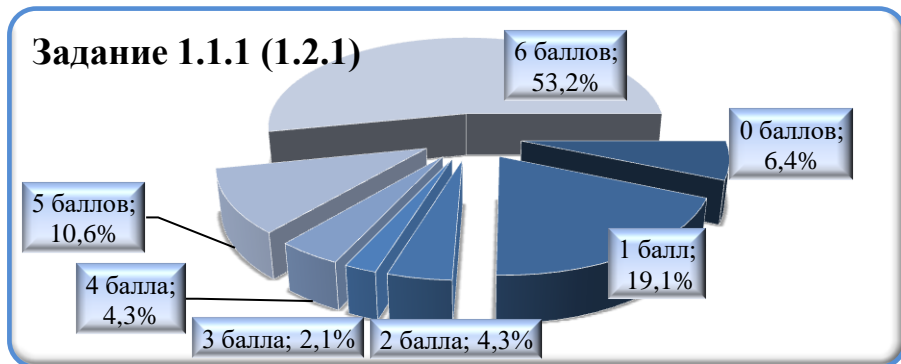
Соотношение результатов ДР -10 по ЛИТЕРАТУРЕ с годовыми отметками

№п/п	Код ОО	Образовательная организация	Количество участников ДР -10	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)	Доля учащихся, показавших результат выше (%)	Доля учащихся, показавших результат ниже (%)	Качество знаний за учебный год (%)	Качество знаний ДР-10	Отклонение (кач.знан. ДР-10- кач.зн за уч.год)
1	219213	МБОУ "ЦО "Перспектива"	2	50	0	50	100	50	-50
2	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	2	100	0	0	100	100	0
3	219306	МБОУ "СОШ №6"	1	0	0	100	100	0	-100
4	219311	МБОУ "СОШ № 11"	1	0	100	0	100	100	0
5	219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	1	0	0	100	100	0	-100
6	219317	МБОУ "СОШ № 17"	5	20	20	60	80	60	-20
7	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	1	100	0	0	100	100	0
8	219320	ОГБОУ "СОШ № 20 с УИОП г.Старого Оскола"	33	27	6	67	100	57,6	-42,4
9	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	1	100	0	0	100	100	0
		Итого	47	31,9%	8,5%	59,6%	98%	59,6%	-38,4%

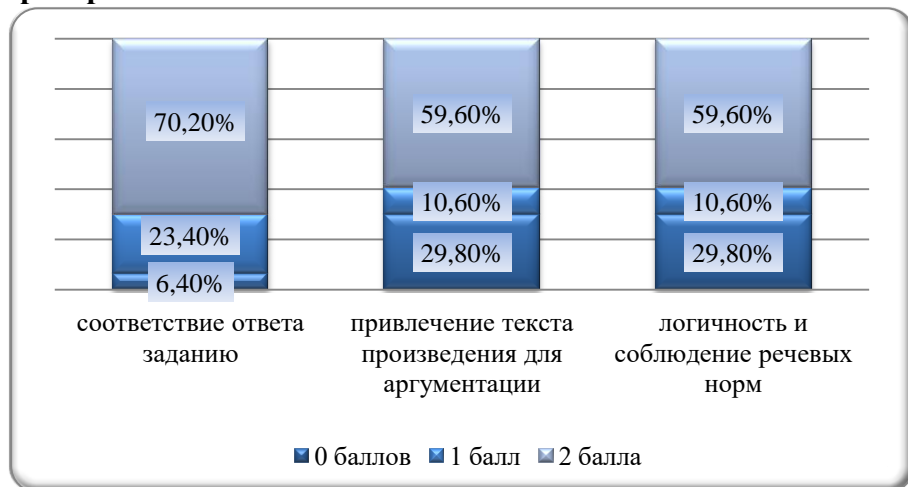
Распределение участников ДР-10 по ЛИТЕРАТУРЕ по полученным тестовым баллам



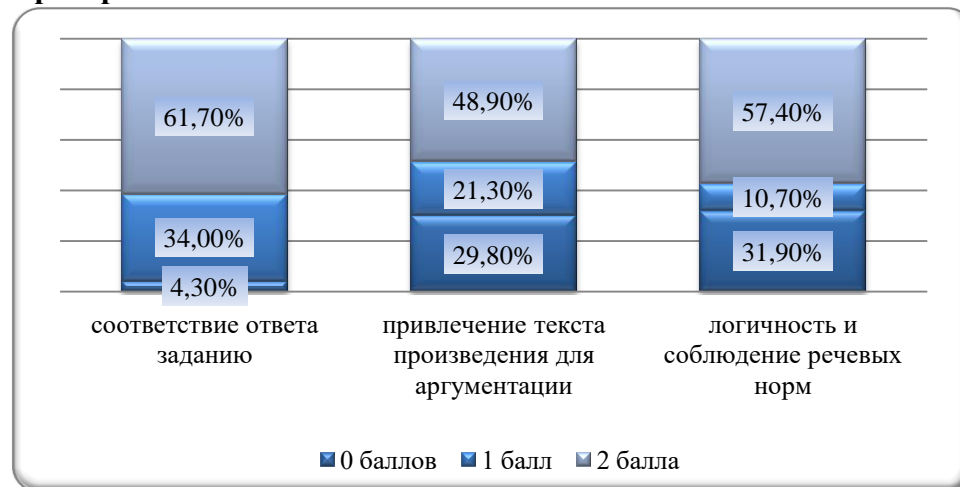
Статистическая трудность выполнения заданий 1.1.1 (1.2.1) и 1.1.2 (1.2.2)



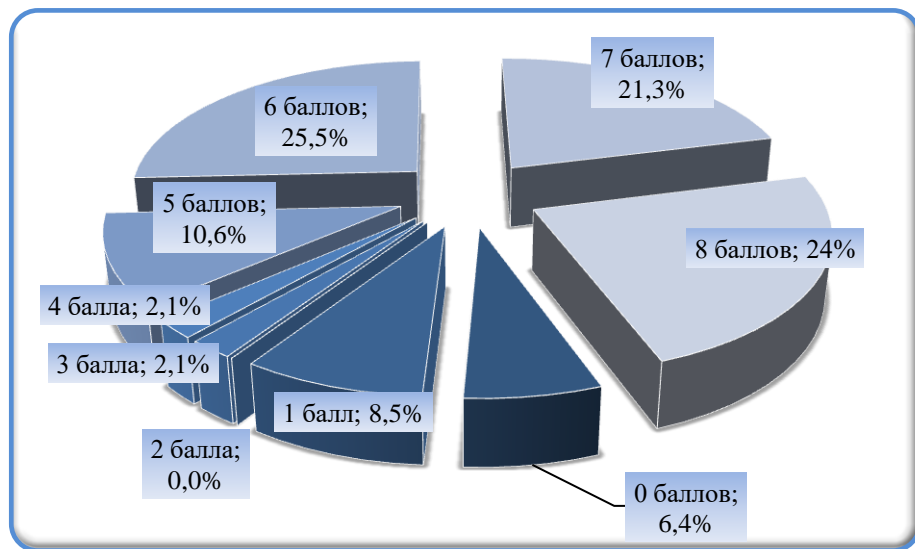
Задание 1.1.1 (1.2.1) - статистическая трудность выполнения по критериям



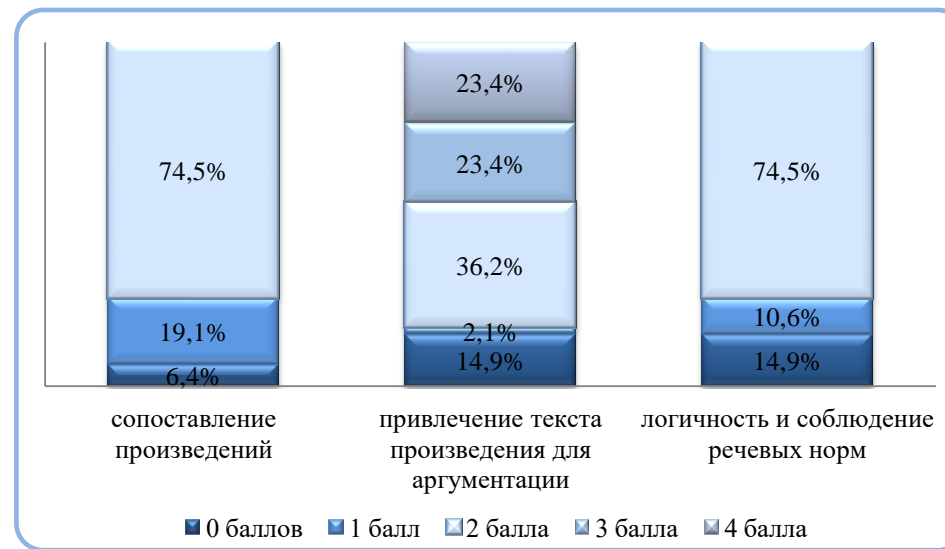
Задание 1.1.2 (1.2.2) - статистическая трудность выполнения по критериям



Статистическая трудность выполнения задания 1.1.3 (1.2.3)

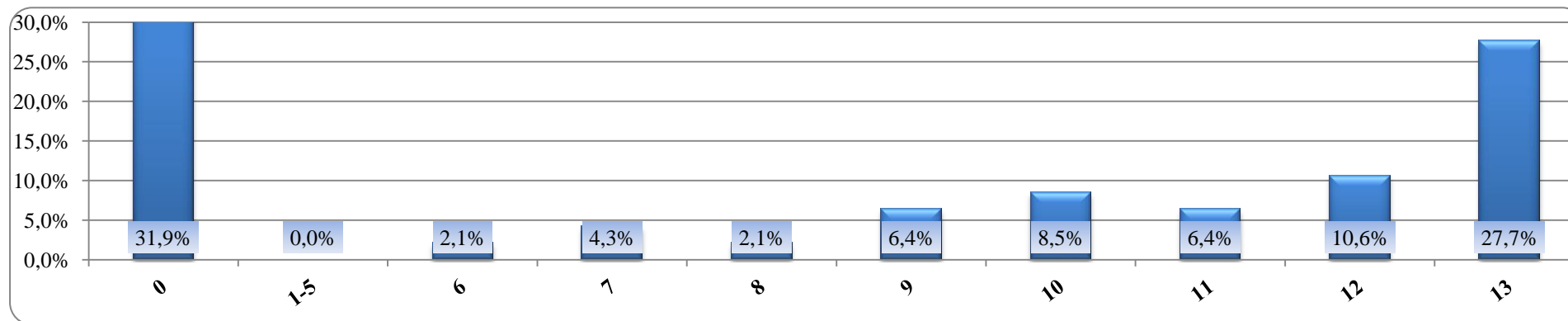


Задание 1.1.3 (1.2.3) - статистическая трудность выполнения по критериям



Результаты выполнения задания 2.1 – 2.5 (сочинение, высокий уровень сложности)

Распределение участников по количеству полученных баллов за задание 2.1-2.5



Распределение участников по количеству полученных баллов по каждому критерию за задание 2.1-2.5

<i>Задание 2.1 — 2.5</i>	<i>Критерий</i>	<i>3 балла (чел.)</i>	<i>2 балла (чел.)</i>	<i>1 балл (чел.)</i>	<i>0 баллов (чел.)</i>
К1	Соответствие сочинения теме и её раскрытие	36,2%	25,5%	6,4%	31,9%
К2	Привлечение текста произведения для аргументации	38,3%	19,1%	10,6%	31,9%
К3	Опора на теоретико-литературные понятия		68,1%	0,0%	31,9%
К4	Композиционная целостность и логичность изложения	46,8%	19,1%	2,1%	31,9%
К5	Соблюдение речевых норм		44,7%	23,4%	31,9%